

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan *Liveworksheets* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Hal ini ditunjukkan melalui peningkatan aktivitas peserta didik pada setiap sintaks pembelajaran, mulai dari mengamati permasalahan hingga mengevaluasi solusi. Media *Liveworksheets* yang interaktif membantu peserta didik dalam memahami materi secara mendalam dan mendorong mereka untuk berpikir analitis, reflektif, serta solutif terhadap permasalahan lingkungan yang dikaji.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara peserta didik yang diterapkan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan *Liveworksheets* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media tersebut. Peserta didik pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dalam kemampuan mengidentifikasi masalah, mengevaluasi informasi, dan menarik kesimpulan dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menerapkan PBL (*Problem Based Learning*) tanpa dukungan media digital.
3. Respon peserta didik terhadap penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan *Liveworksheets* sangat positif. Peserta didik merasa lebih tertarik, aktif, dan terbantu dalam memahami konsep melalui tampilan visual, video, dan latihan interaktif pada *Liveworksheets*. Mereka juga merasa bahwa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna karena dapat mengaitkan materi dengan kehidupan nyata serta berlatih berpikir kritis melalui kegiatan diskusi dan pemecahan masalah secara kelompok.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, peneliti selanjutnya mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan lebih lanjut, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan *Liveworksheets*.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis bagi berbagai pihak, antara lain:
 - a. Bagi Guru, disarankan untuk mengintegrasikan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan *Liveworksheets* dalam kegiatan belajar mengajar, terutama pada materi yang menuntut kemampuan berpikir kritis. Penggunaan media ini tidak hanya meningkatkan keaktifan peserta didik, tetapi juga membantu memperkuat pemahaman konsep melalui pendekatan yang lebih kontekstual dan menarik.
 - b. Bagi Sekolah, penting untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti akses internet yang stabil, perangkat digital yang memadai, serta pelatihan bagi guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran interaktif secara optimal.
 - c. Bagi Peserta Didik, diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan memanfaatkan media seperti *Liveworksheets* sebagai sarana belajar mandiri. Kedisiplinan dalam mengakses materi, menjawab soal, dan terlibat dalam diskusi kelompok sangat diperlukan agar keterampilan berpikir kritis dapat berkembang secara maksimal.

- d. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan ruang lingkup materi atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta mengombinasikan model PBL dengan berbagai media digital lainnya. Hal ini bertujuan untuk memperkaya alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

