

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S dan E Yusmaita. Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Edukimia*. 1. 2019. e-ISSN: 2502-6399.
- Amrina, S., & Carolina, H. S. (2024). Pengembangan Biomagazine Keanekaragaman Hayati Berbasis Potensi Lokal sebagai Motivasi Belajar Siswa Kelas X. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 6(3), 1045-1052 .
- Ananta, R. K. E., & Farid, M. (2014). Minat Wirausaha, Konsep Diri dan Kreativitas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1).
- Anggara, B. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Handout Untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Aryani, I. K., Wijarnako, B., & Purwandari, R. D. (2022). Teknik Eco Print Ramah Lingkungan Berbasis Ekonomis Kreatif Dalam Upaya Menciptakan SDM Masyarakat Mandiri Pasca Pandemi/COVID 19 Untuk Anggota Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) Desa Karang Cegak Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1-16.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Cahyani, F. A. (2020). Upaya peningkatan daya dukung lingkungan melalui penerapan prinsip sustainable development berdasarkan Undang-Undang nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Indonesian State Law Review*, 2(2), 168-179.
- Christiana, I., & Putri, A. (2023). Pemanfaatan eco-friendly packaging bagi umkm desa bandar labuhan. *ABDI SABHA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 4(2), 13-18.

- Dani, H. B., Yahdi, Y., & Ningrat, H. K. (2017). Pengembangan majalah biologi (Biomagz) pada materi virus sebagai alternatif sumber belajar mandiri siswa kelas X di MAN 1 Mataram. *Biota*, 10(1), 92-104.
- Destiara, M., & Himmah, N. (2022). Pelatihan Budidaya Jamur Tiram Untuk Mahasiswa Tadris Biologi Sebagai Pendukung Matakuliah Bioteknologi dan Kewirausahaan Biologi. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 1(1), 40-46.
- Dewi, A. K., Maryuningsih, Y., & Ubaidillah, M. (2022). BioMagz with an approach to socio-scientific issues as a learning resource to learn environmental change materials to improve scientific literacy. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 130-141.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman tentang lingkungan berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75-82.
- Faridatun, F. (2022). Ecoprint; cetak motif alam ramah lingkungan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1).
- Fernando, Simon, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah. *Journal Tunas Bangsa*. 9. 2022. P-ISSN: 2355-0066 E-ISSN: 2502-681.
- Fianda, A. Y. A., Fandinny, I., Kacaribu, L. N. B., Desyani, N. A. F., Asyifa, N., & Wijayanti, P. (2022). Eco-friendly packaging: Preferensi dan kesediaan membayar konsumen di marketplaces. *J. Ilmu Lingkung*, 20(1), 147-157.
- Fitriah, E. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran bioteknologi berorientasi bioentrepreneurship untuk meningkatkan keterampilan proses sains, minat wirausaha dan hasil belajar siswa. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 69-78.
- Fitriah, E. (2016). Implementasi bioentrepreneurship pada pembelajaran biologi untuk meningkatkan life skills dan minat wirausaha siswa madrasah aliyah

- berbasis pesantren di Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 1-18.
- Fitriyani, D. & Nehru. F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Blog untuk Siswa SMA. *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 21-27.
- Hasman, H. C. P., Lubis, S. M., Salqaura, S. A., Alfifto, A., & Amelia, W. R. (2024). Pengaruh *Green Product* dan *Green Price* Terhadap Keputusan Pembelian Produk Wikstea Pada Mahasiswa Fakultas Kehutanan Universitas Sumatera Utara *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 8(1), 439-455.
- Hermawan, A., Riyanto, C. A., & Wijaya, A. F. (2023). Pengembangan Produk dengan Menerapkan Bahan Ramah Lingkungan (Produk Hijau). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 5(1), 16-23.
- Hikmah, A. R., & Retnasari, D. (2021). Ecoprint sebagai alternatif peluang usaha fashion yang ramah lingkungan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Juita, D., Yusmaridi, M., & Sunarti, V. (2023). Product Overview of Physics Student Entrepreneurship in Educational Entrepreneurship Courses. *KOLOKIU Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(1), 99-107.
- Junaidi, J., & Utama, A. A. (2023). Analisis Pengelolaan Sampah dengan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)(Studi Kasus Di Desa Mamak Kabupaten Sumbawa). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(1), 714-723.
- Khotimah, K., Endang, E., & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Pembelajaran Bioentrepreneurship pada Sub Konsep Pisces untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Plumbon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 39-47.
- Muadifah. A (2019). *Pengendalian pencemaran lingkungan*. Malang

- Muspiroh, N., Maryuningsih, Y., & Wijaya, R. S. (2022, December). Ecoprint as an Ecofashion batik innovation based on local wisdom; Training study with ABCD models approach. *In The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE 2022)* (Vol. 4, pp. 487-493).
- Mustikawati, A., & Kurjono, K. (2020). Studi tentang Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 31-37.
- Nasir, M., & Saputro, E. P. (2019). Daya tarik produk ramah lingkungan. Prosiding Seminar Bisnis Magister Manajemen (SAMBIS) 2019.
- Nasruddin. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Kota Padang
- Purwani, S. (2022). Pelatihan Ecoprint Teknik Punding Dengan Daun Pepaya di LKP Kumalasari. *Abdimas Akademika*, 3(02), 184-191.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Puspitawati, Y., & Rahdriawan, M. (2012). Kajian pengelolaan sampah berbasis masyarakat dengan konsep 3R (reduce, reuse, recycle) di Kelurahan Larangan Kota Cirebon. *Jurnal pembangunan wilayah & kota*, 8(4), 349-359.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Retnawati, H. (2016). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 129–141.
- Riduwan (2004) *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung

- Ristya, T. O. (2020). Penyuluhan pengelolaan sampah dengan konsep 3R dalam mengurangi limbah rumah tangga. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial*, 4(2), 30-41.
- Roidah, I. S. (2014). Pemanfaatan lahan dengan menggunakan sistem hidroponik. *Jurnal Bonorowo*, 1(2), 43-49.
- Rusniati, R., & Rahmawati, R. (2019). Green product: Pengaruh pengetahuan produk, pengetahuan pembelian dan pengetahuan pemakaian terhadap keputusan pembelian. *INTEKNA Jurnal Informasi Teknik dan Niaga*, 19(1), 60-68.
- Salahuddin, S., Nofriadi, N., Syahmi, W., Kurniawan, F., & Bunaya, S. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbentuk Leaflet Untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kerinci Development Of Leaflet Form Biology Teaching Materials Form Class X Student State High School 3 Kerinci). *BIODIK*, 10(1), 25-34.
- Tosepu. R. (2024). *Pencemaran Lingkungan*. Purbalingga
- Tresnarupi, R. N., & Hendrawan, A. (2019). Penerapan Teknik Ecoprint pada Busana dengan Mengadaptasi Tema Bohemian. *Eproceedings of Art & Design*, 6(2).
- Triana, B. M., & Jalil, M. (2023, August). Development of Biomagz Based on Integration of Islam and Science as Teaching Materials in Respiratory System for Class XI MA/SMA. In NCOINS: *National Conference Of Islamic Natural Science* (Vol. 3, pp. 43-54).
- Wahanisa, R., & Adiyatma, S. E. (2021). Konsepsi Asas Kelestarian Dan Keberlanjutan Dalam Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Dalam Nilai Pancasila. *Bina Hukum Lingkungan*, 6(1), 93-118.
- Waluyo, M. R., Nurfajriah, N., Mariati, F. R. I., & Rohman, Q. A. H. H. (2021). Pemanfaatan hidroponik sebagai sarana pemanfaatan lahan terbatas bagi Karang Taruna Desa Limo. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 4(1), 61-64.

- Wardhani, I. Y., Amanda, S. M., & Kusuma, A. R. (2020). Bioentrepreneurship sebagai upaya meningkatkan kreatifitas dan alternatif bisnis di masa pandemi. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 99-109.
- Widoyoko, S. E. P. (2011). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yosada, K. R., & Dinata, P. (2023). Analisis Minat Entrepreneur Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Mata Kuliah Kewirausahaan.. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 8-13.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar*. Bandar Lampung

