

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS
NILAI-NILAI ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 1 TALUN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

RIFKI AHMAD FAUZI

NIM. 2108101021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS
NILAI-NILAI ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 1 TALUN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

UINSSC
RIFKI AHMAD FAUZI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
NIM. 2108101021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

RIFKI AHMAD FAUZI
NIM. 2108101021

**Implementasi Pembelajaran Kontekstual
Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Mata
Pelajaran PAI Di SMPN 1 Talun Cirebon**

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga harus menyentuh dimensi moral dan spiritual siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya implementasi nilai-nilai Islam dalam perilaku sehari-hari siswa meskipun materi keagamaan telah diajarkan. Melalui pendekatan pembelajaran kontekstual yang mengaitkan materi ajar dengan realitas kehidupan dan nilai-nilai Islam, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap implementasi, integrasi nilai, serta hambatan dan pendukung dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Talun. Berlandaskan teori konstruktivisme dan prinsip pembelajaran kontekstual, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual berbasis nilai-nilai Islam mampu meningkatkan hasil belajar serta membentuk karakter siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan dapat mengaitkan pelajaran dengan pengalaman hidup. Namun, keterbatasan waktu, kesiapan guru, dan kurangnya media pembelajaran menjadi tantangan utama. Kesimpulannya, pendekatan ini efektif dalam membentuk pribadi siswa yang berakhlak dan cakap secara akademik. Diperlukan dukungan sekolah dalam bentuk pelatihan guru, penguatan kurikulum, serta penyediaan media yang kontekstual dan islami untuk keberlanjutan program.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Nilai-Nilai Islam, Hasil Belajar.

ABSTRACT

RIFKI AHMAD FAUZI
NIM. 2108101021

**Implementation of Contextual Learning
Based on Islamic Values in Islamic
Religious Education Subjects at SMPN 1
Talun Cirebon**

Islamic Religious Education learning does not only focus on cognitive aspects, but must also touch on students' moral and spiritual dimensions. This study was motivated by the lack of application of Islamic values in students daily behavior even though religious material has been taught. Through a contextual learning approach related to open material with the reality of life and Islamic values, this study aims to reveal the implementation, integration of values, and obstacles and supporters in Islamic Religious Education learning at SMPN 1 Talun. Based on the theory of constructivism and the principles of contextual learning, this study uses a qualitative case study approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that contextual learning based on Islamic values can significantly improve learning outcomes and shape students' character. Students become more active, motivated, and can grasp lessons with life experiences. However, time constraints, teacher readiness, and lack of learning media are the main challenges. In conclusion, this approach is effective in shaping students' personalities who are moral and academically capable. School support is needed in the form of teacher training, curriculum strengthening, and provision of contextual and Islamic media for program desires.

Keywords: Contextual Learning, Islamic Values, Learning Outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS NILAI-
NILAI ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 TALUN
CIREBON**

Disusun Oleh:

Rifki Ahmad Fauzi
NIM. 2108101021

Menyetujui,

Pembimbing I,

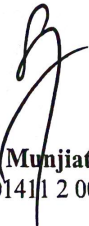
Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Yoyon Badriyyah, S.Pd, M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Rifki Ahmad Fauzi

NIM : 2108101021

**Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 1 TALUN CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Mei 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Yoyoh Badriyyah, S.Pd, M.Ag
NIP. 198303162023212028

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rifki Ahmad Fauzi

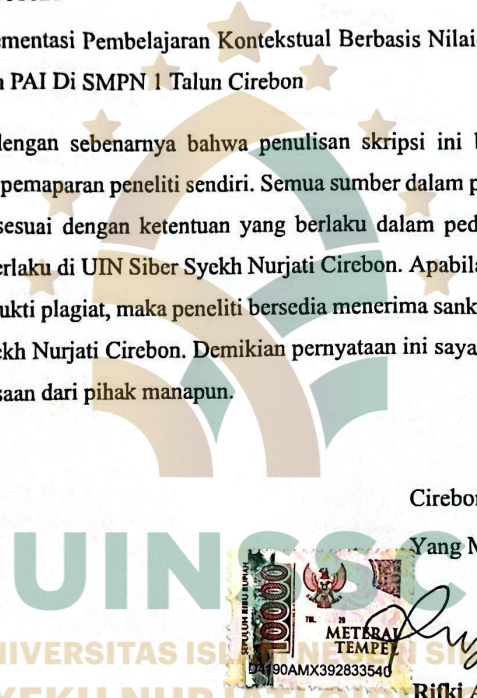
NIM : 2108101021

Judul : Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Talun Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 16 Mei 2025

Yang Menyatakan,




Rifki Ahmad Fauzi
NIM. 2108101021

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Mata Pelajaran Pai Di SMPN 1 Talun Cirebon” oleh RIFKIAHMAD FAUZI NIM. 2108101021 telah di-munaqosyahkan pada hari Rabu, 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Tanggal

15-07-2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

15-07-2025

Penguji I

Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

11-07-2025

Penguji II

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

15-07-2025

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

11-07-2025

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag.
NIP. 119830316 202321 2 028

12-07-2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 20107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Rifki Ahmad Fauzi
Tempat/ Tanggal lahir : Indramayu, 15 November 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Sukarto
Nama Ibu : Hodijah
Telp/ HP : 085720066597
E-mail : rifkiahmad624@gmail.com

Alamat : Blok Janggut, desa Mekarjaya, Kecamatan Gantar, Kabupaten Indramayu RT 13/RW 08

Riwayat Pendidikan : 1. TK Mutiara Bunda
2. SDN Tanjung Jaya
3. MTS Nurul Hikmah Gantar
4. MA Darul Falah Bongas
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat wal'afiat, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh pendidikan strata 1, kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat di setiap langkah perjuanganku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas yang tak pernah terbalas oleh apapun di dunia ini.
2. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa dalam mendidik dan membimbing kami. Wabil khusus Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag dan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M. Ag selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak terputus.
4. Kepada seseorang yang kehadirannya begitu berarti, Fifi Nafisah terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis dan selalu ada disaat penulis membutuhkan tempat untuk bercerita, terima kasih untuk semua dukungan serta motivasi yang anda berikan pada penulis hingga skripsi ini selesai. Semoga engkau senantiasa diberikan keberkahan dan kemudahan dalam setiap Langkah menuju impian yang ingin engkau capai.
5. Terimakasih Kepada teman- teman seperjuangan PAI Angkatan 2021
6. Terimakasih kepada Grup Ashabul Kahfi yang mensupport selalu dalam mengerjakan skripsi ini, khususnya (Diaz Azka Anfaly, Hamdan Anwari,

Fatkhurrohman, Syahrudin Kamal, Fahmi Ramadhan, Ahmad Adnan Fatkhurohman, dan Azka Maulana)

7. Kepada diri Saya Rifki Ahmad Fauzi terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah tetap melangkah, meski dalam lelah. Terima kasih telah tetap percaya, meski sempat ragu. Terima kasih telah berjuang, ketika tak ada yang melihat. Untuk segala malam penuh kegelisahan, pagi yang dimulai dengan doa, dan hari-hari yang penuh ketekunan skripsi ini adalah bukti bahwa kamu bisa.



MOTTO HIDUP

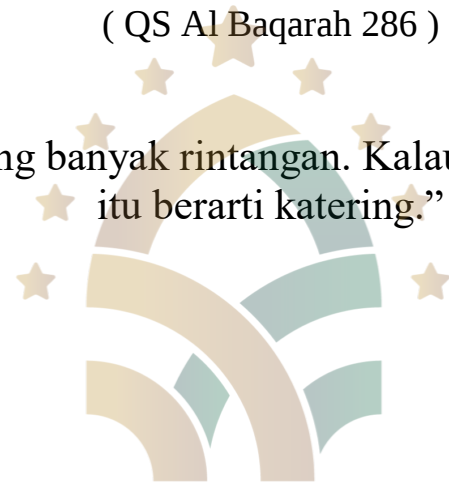
“ Tidak Mustahil Bagi Orang Biasa Untuk Memutuskan Menjadi Luar Biasa “

(*Elon Musk*)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah 286)

“Hidup memang banyak rintangan. Kalau banyak rantangan, itu berarti katering.”



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Yoyoh Badriyyah, S, Pd., M. Ag selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak H. Sunarto, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Talun
9. Seluruh Dewan guru SMPN 1 Talun khususnya Ibu HJ. Indriyani, S. Ag
10. Seluruh rekan-rekan kelas PAI A Angkatan 2021.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari

berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Cirebon, 01 Juni 2025

Rifki Ahmad Fauzi



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Berpikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Pembelajaran Kontekstual	11
B. Nilai-nilai Islam	18
C. Mata Pelajaran PAI	22
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	39

E. Uji Keabsahan Data.....	40
F. Tehnik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Objek Penelitian.....	43
B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	51
1. Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Talun	51
2. Integrasi nilai-nilai islam dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual di SMPN 1 Talun	59
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam Di SMPN 1 Talun	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik	44
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Kependidikan	44
Tabel 4.3 Jumlah Penjaga	45
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMPN 1 Talun	45
Tabel 4.5 Jumlah Buku dan Alat Pendidikan.....	47
Tabel 4.6 Jumlah Perlengkapan Administrasi.....	48
Tabel 4.7 Jumlah Perlengkapan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.8 Jumlah Ekstrakurikuler	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	81
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah	83
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi.....	89
Lampiran 6 Dokumentasi.....	90

