

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, No. 1).
- Alfiannur, M., Zulaikah, E., & Cahyadi, A. (2024). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI. *Berajah Journal*, 4(3), 573-580.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, and Auliaul Fitrah Samsuddin, "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika," *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023), hal 2.
- Arafah, Andi Asrafiani, Sukriadi, and Auliaul Fitrah Samsuddin. "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023).
- Ariska, E. (2022). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kartika I-2 Kecamatan Medan Helvetia (Doctoral dissertation, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 185-204.
- Ayu, P. S., Ritonga, S., & Harun, I. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 21-33.
- Daryanto1, Dwi, and Fetty Ernawat. "Integrasi Moral Dan Etika Dalam Pendidikan Aga Denzin, N. K. (1978). The research act: A theoretical introduction to sociological methods (2nd ed.). McGraw-Hill.ma Islam."

Integrasi Moral Dan Etika 9, no. 1 (2024).

- Evans, N. (2020). Charles Booth and the systematic use of interviews in social investigation. *Journal of Historical Social Research*, 45(3), 123–138.
- Fadli, A. (2023). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarunaedu: Journal Of Education And Learning*, 1(1), 83-94.
- Fauziah, R., & Syamsuddin, A, “Integrasi teori konstruktivisme dan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran PAI untuk pembentukan karakter siswa”, *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu*, (Vol. 8, No. 1,tahun 2023), hlm. 41–50.
- Ferdinan, “Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa,” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
- Ferdinan. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
- Hermalia, F. (2024). Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Unisan Jurnal*, 3(7), 154-162.
- Hidayati, D. N., Kumalasari, G., & Riswandani, A. (2023). Definisi Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri Pengenrejo 2. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(2), 51-58.
- Hidayat, R, “ Model pembelajaran kontekstual dalam pendidikan agama Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam*, (Vol. 6, No. 2, tahun 2018), hlm. 65–74.
- Kunandar, Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hal.295.

- Kurniasih, D., & Ramadhan, Y, “Penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa”, Jurnal Inovasi Pendidikan, (Vol.12, No. 1, tahun 2021), hlm. 45–53.
- Lie, R. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258-269.
- Lusiana and Lutfiyatul Fahriyah, “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam,” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 2 (2024).
- Lusiana, and Lutfiyatul Fahriyah. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam.” *Urnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 2 (2024).
- Mahbubi, M., & Sa’diyah, H. (2025). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PAI. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 168-176.
- Mahrus, M. (2024). Kontekstualisasi nilai-nilai Islam dalam teori dan praktek pendidikan agama Islam. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 127-131.
- Meliawati, “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja Kec Raman Utara.”
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muammar, M. H., Assegaf, A. R., & Ni’am, K. (2024). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Bilingual Muslimat Nu Pucang Sidoarjo. *Ta’lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(2), 363-383.
- Muhaimin, *Metode Penelitian H Ukum (Mataram, NTB: Mataram University Press, 2020)*, hal 89.

- Muhaimin, Mmetode Penelitian H Ukum. Mataram, NTB: Mataram University Press, 2020.
- Muhammad Soleh Hapudin, Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif, (Jakarta: Prenada Media, 2021), hlm. 132
- Mulyasa, H.E., Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 114.
- Murtiani, M., Fauzan, A., & Ratnawulan, R. (2012). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Naimi, N., & Sakinah, N. (2022). Implementasi Contextual Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 219-237.
- Novelia, V. K. (2015). Penerapan Prinsip-Prinsip Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp N 2 Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2013/2014. *Edu Geography*, 3(7).
- Nuraini, A., & Sunendar, D. (2020). Authentic Assessment dalam Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 10–18.
- Nuraini, A., & Sunendar, D. (2020). Authentic Assessment dalam Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 10–18.
- Nurhasanah, L. R., Nugraha, M. S., & Dedih, U. (2024). Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari: Model Pembelajaran Kontekstual Dalam PAI. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4188-4202.
- Nurjannah, S. (2024). Strategi Pembelajaran PAI Kontekstual. *Analysis*, 2(1), 204-213.

Pangastutik, Diza Alief. “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 MI Ma’arif Polorejo Babadan Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2022.

Rachman Shaleh, Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar (Jakarta: Bulan Bintang, n.d.), 12.

Rahmawati, N., & Kurniawan, A. “Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran berbasis student-centered learning”, Jurnal Inovasi Pendidikan, (Vol. 13, No. 1, tahun 2023), hlm. 55–63.

Sahlan, Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah, 106.

Santi, Tri. “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di SDN 40 Rejang Lebong.” IAIN Curup, 2022.

Saputra, F., Saputra, A., & Efendi, S. (2024). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Aceh. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 224-240.

Sari, L. M., & Hidayah, N, “Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI di sekolah menengah”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Vol. 9, No. 1, tahun 2022), hlm. 67–75.

Sartiwi, Sika. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Pengamalan Peserta Didik Dalam Mengaplikasikan Ajaran Agama Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 3 (2023).

Shihab, Q, Tafsir Al-Mishbah, (Jakarta: Lentera Hati, 2005)

Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 3.

- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2020). A history of modern psychology (11th ed.). Cengage Learning.
- Sudjana, N., Dasar-dasar proses belajar mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (2017).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, (Bandung: ALFABETA, CV, 2013), hlm 7.
- Svari, Ni Made Fanny Dianis, and Kadek Dwi Arlinayanti. “Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi Di Era Global.” Jurnal Ilmu Multidisiplin 4, no. 3 (2024).
- Tilaar, H. A. R., Pendidikan: Kebudayaan dan masyarakat madani Indonesia, (Jakarta: Grasindo, 2002)
- Widodo, W., & Irawan, D. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *UNISAN JURNAL*, 3(3), 221-229.
- Wildan, S., Mutaqien, I., & Hamami, T. (2023). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Yogyakarta. *ISLAMIKA*, 5(1), 12-29.
- Wulandari, R., & Prasetyo, E., “Pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kompetensi afektif dan psikomotor siswa pada mata pelajaran PAI”, Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Karakter, (Vol. 5, No. 1, tahun 2022), hlm. 44–52.
- Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 86.
- Yolanda, Aura, Masnur Sihatang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, and Yeni Lupitasari Sinaga. “Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan

Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar.” Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan 2, no. 3 (2024).

Yusuf, M., & Hidayat, R., “Perencanaan pembelajaran PAI berbasis karakter di sekolah menengah pertama”, Jurnal Pendidikan Islam Terpadu, (Vol. 7, No. 1, tahun 2022), hlm. 34–42.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D).

