

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Junanto, T., & Afria, R. (2018). Implementasi *Digital-Age Literacy* Dalam Pendidikan Abad 21 Di Indonesia. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 8(2), 113–120.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/Jira.V2i10.231>
- Aris Priyanthi (ed), Kadek. (2017) "Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data, Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMKN 3 Singaraja," *Jurnal Karmapati*, Vol. 6, no. 1.
- Avia Riza D. (2020). Pengembangan Kurikulum IPA Terpadu SMP. PT. Panca Terra Firma.
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 712-721.
- Azizah, H. P., Ilhami, A., & Hafiza, N. (2022). Pengembangan E-Modul IPA SMP berbasis socio scientific issues (SSI): Systematic review. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(4).
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V4i1.2702>
- Ervina Mukharomah. (2021). Konsep Dasar Ekologi Tumbuhan. Bening Media Publishing.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media

- Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fuad, A., Karim, H., & Palennari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Biology Teaching And Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.35580/Btl.V3i1.14298>
- Handika, R., Syafii, W., & Mahadi, I. (2022). Pengembangan Majalah Elektronik Biologi Berbasis Multimedia Pada Materi *Plantae* Kelas X Sma/Ma. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 198–205. <https://doi.org/10.31849/Bl.V9i2.11430>
- Hanida, J. R., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. (2023). Pengembangan e-modul pembelajaran ekosistem berbasis masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 22-38.
- Hardini, S. D., & Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(1), 93–99.
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i2.65>
- Karlina, G., & Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–7.
- Karlina, L., & Jamilah, J. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Katalog Materi *Plantae*. *Jurnal Al-Ahya*, 2(3), 103–114. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60934>
- Munirah. (2015). *Education System In Indonesia: Between Desire And Reality*. *Auladuna*, 2(2), 233–245.
- Mustami, M. K. (2017). Validitas, Kepraktisan, Dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam Melalui Pendekatan Saintifik. *Al-Qalam*, 23(1), 70–77.
- Mutia, I. K., Wosal, Y. N., & Monigir, N. N. (2023). Kesiapan Guru Dalam

- Menghadapi Tantangan Pendidikan Di Bidang IPTEK. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3571–3579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6378>
- Napitupulu, D. S. (2019). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Dalam Pendidikan Islam. *Tazkiya*, 8(1), 125–138.
- Novi Eka Putri, Y. M. (2023). Manusia, Ekosistem Dan Keanekaragaman Hayati (P. 81). Penerbit Rena Cipta Mandiri.
- Nuraida, N., Susanti, T., & Jailani, M. S. (2022). Desain *E-modul* Pada Mata Pelajaran Biologi Bermuatan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 83–101. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.26052>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Oktaviara, Rhesta Ayu. (2019). Pengembangan e-modul Berbantuan Kvisoft flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar., *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65.
- Program, D., Budidaya, S., Cirebon, N. U., Program, D., Teknologi, S., Hasil, P., Nahdlatul, U., Cirebon, U., Program, M., Budidaya, S., Nahdlatul, U., Cirebon, U., Cirebon, L. K., & Indonesia, J. B. (2023). Kajian Vegetasi *Mangrove* Di Kawasan Zona Mangrove Kasih Sayang Desa Mundu Pesisir, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon. 5(2), 204–212.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7. No 1.
- Rachmat Kriyantono. (2022). Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif. Prenada Media.

- Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2022). Pengembangan elektronik modul pada mata pelajaran ipa materi pencemaran lingkungan berbasis inkuiri. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 87-91.
- Ramadhani, U., Daningsih, E., & Candramila, W. (2024). Pengembangan Media Majalah Elektronik Submateri Protista Mirip Tumbuhan Untuk Kelas X SMA Dan Sederajat. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 88–101. <https://doi.org/10.30631/Edu-Bio.V7i2.87>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Pengembangan Model *ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek* (P. 35). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rohmah, A., Saputra, H. J., & Listyarini, I. (2020). Pengembangan *E-modul* Berbasis Android Dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2).
- Rusmansyah, Hamid, A., Aufa, M. N., Isnawati, & Kusuma, A. E. (2023). *Development Of Wetland Ethnoscience E-modul Based On Scientific Critical Thinking Model To Improve Students' Critical Thinking Skills And Scientific Literacy*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9403–9409. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i11.5093>
- Salam, N., Safei, S., & Jamilah, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Al-Ahya*, 1(1), 52–69.
- Suyitno A., S. (2008). *Biology*. Yudhistira.
- Tanfiziyah, R., & Rochintaniawati, D. (2021). Profil Kemampuan Argumentasi Siswa Mengenai Isu Sosiosaintifik Dalam Pembelajaran Online. *B : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 6(1). <https://doi.org/10.23969/Biosfer.V6i1.4081>
- Ule, K. N., Bunga, Y. N., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Materi Ekosistem Taman Nasional Kelimutu (TNK) SMA Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Biologi, 5(2), 147–156.
<https://doi.org/10.33369/Diklabio.5.2.147-156>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>

Yanuarizal, A. W., Supeno, S., & Rusdianto, R. (2025). Pengembangan E-modul berbasis Moodle dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 8(1), 31-44.

Yuliyani, R., Mulyani, A., Azmi, N., & Chandra, E. (2021). *The Effectiveness Of Write-To-Learn Social-Oriented-Scientific-Issues On Students' Critical Thinking And Argumentation Skills*. *Scientiae Educatia*, 10(1), 01.
<https://doi.org/10.24235/Sc.Educatia.V10i1.7645>

Zachroh, S. A., & Fahrur, E. (2024). Profesionalisme Guru Dan Strategi Menghadapi Degradasi Moral Di Era Globalisasi. *Idarah Tarbawiyah: Journal Of Management In Islamic Education*, 5(3), 288–298.
<https://doi.org/10.32832/Itjmie.V5i3.16632>

Ziraluo, Y. P. B. (2020). Pembelajaran Biologi: Implementasi Dan Pengembangan. Forum Pemuda Aswaja.