

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dilihat dari hasil dan pembahasan pada penelitian yang telah dilaksanakan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan literasi digital siswa pada materi perubahan lingkungan dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa saat diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menunjukkan adanya peningkatan, dimana pada saat pertemuan pertama ditunjukkan dengan persentase sebesar 87,07% sedangkan pada pertemuan kedua ditunjukkan dengan persentase sebesar 93,93% hal ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada setiap pertemuannya mengalami peningkatan.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik terdapat perbedaan keterampilan literasi digital siswa yang signifikan pada kelas yang diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *E-LKPD QR Code* dengan yang tidak diterapkan.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik pada nilai hasil belajar siswa didapatkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *E-LKPD QR Code* dengan yang tidak diterapkan.
4. Respon siswa terhadap penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) sangat kuat dibuktikan dengan hasil persentase angket respon sebesar *Receiving* 91%, *Responding* 94%, *Valuing* 86%. Ketiga dimensi tersebut diinterpretasikan kategori sangat kuat.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan sebagai upaya peningkatan pada penelitian selanjutnya diantaranya yaitu :

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan variasi model pembelajaran yang mengintegrasikan *Problem Based Learning* (PBL) dengan berbagai teknologi digital lainnya selain *E-LKPD QR Code*. Hal ini bertujuan

untuk melihat efektivitas dan dampak yang lebih luas terhadap aktivitas, keterampilan literasi digital, serta hasil belajar siswa.

2. Lakukan studi komparatif dengan berbagai jenis teknologi pembelajaran digital untuk mengetahui teknologi mana yang paling efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa.
3. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk melakukan pengujian jangka panjang guna mengetahui keberlanjutan peningkatan hasil belajar dan keterampilan literasi digital siswa.
4. Penelitian selanjutnya penting untuk mengkaji lebih dalam pengaruh sikap dan motivasi siswa terhadap penerapan model PBL berbantuan E-LKPD QR Code, mengingat respon siswa yang sangat kuat dapat menjadi faktor pendukung keberhasilan pembelajaran.

