

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MARKET PLACE ACTIVITY*
DALAM MENDUKUNG KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI B
SMK FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

HARFA SILVIA

2108101024

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025 M**

ABSTRAK

Harfa Silvia: **Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya keaktifan belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI B di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan yang matang, termasuk pembagian kelompok, penyediaan media, dan penjelasan tujuan pembelajaran, sangat penting. Pelaksanaan pembelajaran melibatkan siswa dalam aktivitas jual beli informasi. Penutupan pembelajaran memberi kesempatan bagi siswa untuk merefleksikan materi pelajaran. Keaktifan siswa meningkat melalui berbagai aktivitas, seperti *visual, oral, listening, writing, drawing, motorik, mental, dan emosional*. Model ini efektif dalam meningkatkan pemahaman materi, keberanian bertanya, dan keterampilan komunikasi. Namun, terdapat kendala seperti kondisi kelas yang kurang kondusif dan pengaturan waktu yang perlu diperbaiki. Model *Market Place Activity* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan menciptakan suasana belajar yang menarik.

Kata Kunci: *Market Place Activity, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam,*

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MARKET PLACE ACTIVITY*
DALAM MENDUKUNG KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI B
SMK FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

Oleh:

Harfa Silvia
NIM : 2108101024

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003


Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUR MUHAMMAD CIREBON

Mengetahui:

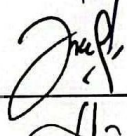
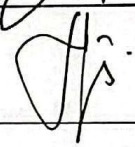
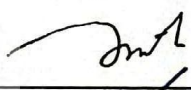
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon”, oleh HARFA SILVIA, NIM. 2108101024, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 04 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan di nyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	25-06-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	25-06-2025	
Penguji I H.Ahmad Khomaini Syaifeie, S.Pd., M.Ag NIP. 19701224 202321 1 002	11-06-2025	
Penguji II Muthoharoh, M.Pd.I NIP. 19871018 202321 2 032	10-06-2025	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag NIP. 19680408 199403 1 003	18-06-2025	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18-06-2025	

Mengetahui



 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
 NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Harfa Silvia
NIM : 2108101024
Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI B Smk Farmasi Muhammadiyah Cirebon**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Pembimbing II


Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harfa Silvia

NIM : 2108101024

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2025



Harfa Silvia
NIM. 2108101024

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Harfa Silvia
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 26 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Eman Slaeman
Nama Ibu : Sumi
Telp./ HP : 08996712713
E-mail : silviaharfa@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok. Ciburuy, RT. 004 RW. 001 Desa Sukaraja
Kulon Kecamatan Jatiwangi Kabupaten
Majalengka Prov. Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. MD Al-Harish Sukaraja Kulon
2. SDN Negeri 1 Sukaraja Kulon, lulus tahun 2015
3. MTsN 2 Majalengka, lulus tahun 2018
4. MAN 3 Majalengka, lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

MOTTO HIDUP

"Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah:5)

"Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!"

(Nadin Amizah)

"Angan-angan yang dulu mimpi belaka,

Kita gapai segala yang tak disangka"

(Hindia)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Eman Sulaeman dan pintu surgaku, Ibu Sumi. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan dan kasih sayang tanpa batas yang selalu kalian berikan. Doa yang tak pernah berhenti, perhatian penuh kasih, dan dukungan tanpa lelah dari kalian jadi kekuatan utama buat saya sampai bisa menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana ini. Mimi, bapa selalu ada di setiap langkahku, meskipun saya kadang sulit mengungkapkan betapa besar arti kalian dalam hidupku. Saya sadar, tanpa Mimi bapa, saya tidak akan sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang berlimpah untuk Bapak dan Mimi. Saya berdoa agar selalu sehat dan diberkahi, supaya bisa terus melihat saya tumbuh dan meraih mimpi-mimpi ke depan. Saya akan terus berusaha sebaik mungkin, meskipun jalan ke depan mungkin tidak selalu mudah. Terima kasih atas cinta dan doa yang selalu kalian berikan, yang selalu menjadi kekuatan buat saya. Saya bersyukur Bapak dan Mimi sebagai orang tua yang selalu mendukung anak-anaknya.

2. Untuk kakakku Nur Rizki terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu kaka berikan selama ini. Terima kasih sudah selalu ada, terimakasih untuk selalu menemani dari awal perjalanan kuliah saya hingga saat ini. Terimakasih telah memberi motivasi, dan jadi teman cerita yang baik. Dukungan kaka sangat berarti menyelesaikan studi ini. Semoga kaka selalu sehat, bahagia, dan sukses dalam segala hal. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
3. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk adik tercinta Rahisna yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam perjalanan hidup saya. Adikku, kehadiranmu selalu memberikan kekuatan, terutama saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Senyuman dan dukunganmu menjadi motivasi utama bagi saya untuk terus berjuang hingga menyelesaikan karya ini. Kamu adalah tujuan saya masih ada di sini, untuk tetap melanjutkan hidup saya. Skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras saya, tetapi juga buah dari doa dan dukungan tulus darimu. Terima kasih atas segala semangat yang selalu kamu berikan. Setiap kata penyemangat dan doa yang kamu panjatkan saya simpan dalam hati sebagai sumber kekuatan. Semoga kamu juga selalu semangat mengejar cita-cita dan meraih kesuksesan di masa depan. Dengan penuh cinta dan harapan terbaik, saya persembahkan skripsi ini untukmu, adikku tercinta. Teruslah menjadi pribadi yang menginspirasi dan memberikan manfaat bagi banyak orang, sebagaimana kamu telah menjadi inspirasi bagi saya.
4. Untuk keluarga besar. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang selalu kalian berikan selama ini. Kehadiran dan perhatian dari keluarga besar menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi saya dalam menjalani setiap tantangan. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I, Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang selama ini selalu ada dikala suka dan duka, Fuzi Maelani, Syifa Nur'aeni, Pina Hasanah dan Rembetuk Squad. Saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas dukungan, motivasi, dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah hadir diperjalanan hidup saya.
7. Untuk teman-teman sekelas saya PAI A (Keluarga Cemara), Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan Dari awal pertemuan hingga saat ini, kami telah melewati banyak momen bersama belajar, berdiskusi, tertawa, dan saling membantu. Semua pengalaman itu membuat perjalanan ini menjadi lebih berwarna dan bermakna.
8. *Last but not least.* Kepada Harfa Silvia, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Tidak hanya itu disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* Dalam Mendukung Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do“a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zaharotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Zaharotus Saidah, MA. Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Yeyen Dwi Iryani, S.Si., M.Farm., Apt., selaku kepala sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon., terima kasih yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
9. Ibu Neneng Siti Hajrah, S.Pd, selaku Guru PAI kelas XI B terima kasih telah memberikan arahan, informasi, dalam penelitian ini dan terima kasih telah menyempatkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
11. Teman-teman kuliah khususnya kelas PAI A angkatan 2021.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
13. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 21 Mei 2025



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Teori	9
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Model Market Place Activity	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Definisi Market Place Activity	17
3. Tujuan Market Place Activity	19
4. Tahapan Pelaksanaan Market Place Activity	20
5. Kelebihan dan kekurangan Market Place Activity	21

B.	Keaktifan Siswa.....	22
1.	Definisi Keaktifan Siswa.....	22
2.	Karakteristik Keaktifan siswa	24
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	26
4.	Indikator Keaktifan Siswa	28
C.	Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis dan Metode Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.	Sumber Data.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
E.	Uji Keabsahan Data	38
F.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Profil Objek Penelitian	43
1.	Sejarah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon	43
2.	Identitas SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon	43
3.	Visi Misi SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon	44
4.	Tujuan SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon.....	45
5.	Data Sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon.....	46
B.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	53
1.	Implementasi Model Pembelajaran <i>Market Place Activity</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon.....	53
2.	Keaktifan Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran <i>Market Place Activity</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon	59
3.	Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Model Pembelajaran <i>Market Place Activity</i> Dalam Mendukung Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon.....	72

BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa	46
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar	46
Tabel 4.3 Jumlah Guru Berdasarkan Status	46
Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	47
Tabel 4.5 Laboratorium dan Ruang Praktek	47
Tabel 4.6 Data Prestasi Sekolah.....	48

