

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Model Pembelajaran *Market Place Activity* dalam Mendukung Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada mata pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon dilakukan dengan persiapan yang matang dengan melalui tiga langkah utama: Pada tahap persiapan pembelajaran guru mempersiapkannya dengan matang, mempersiapkan power point, kertas HVS dan spidol warna. Pelaksanaan pembelajaran, dimulai dengan peserta didik dibagi secara berkelompok, berdiskusi, membuat produk, dan berpartisipasi dalam jual beli informasi. Penutupan pembelajaran, menguatkan materi, mengevaluasi hasil belajar, dan memotivasi siswa agar terus belajar di pertemuan berikutnya.
2. Keaktifan siswa dalam penerapan model *market place activity* di kelas XI B SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon ini dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan berbagai aktivitas (visual, oral, listening, writing, drawing, motorik, mental, dan emosional). Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa, tetapi juga memotivasi mereka untuk berpartisipasi aktif, berani bertanya, dan berkomunikasi secara efektif dalam proses pembelajaran.
3. Model *market place activity* memiliki kelebihan dan kelemahannya. Kelebihan dari model pembelajaran *market place activity* ini menunjukkan peserta didik berkomunikasi dengan baik, dan memiliki rasa tanggung jawab, serta memberikan dampak positif terhadap pemahaman materi

pelajaran siswa. Model *market place activity* ini juga memiliki kelemahan, terdapat beberapa kendala yang muncul terkait kondisi kelas, kurang kondusif selama proses jual beli informasi berlangsung. Selain itu, pengaturan waktu yang lebih efektif lagi agar semua aktivitas dapat dilakukan dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memiliki usulan yang dapat menjadi solusi dari masalah yang ada di lokasi penelitian, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Untuk siswa dan siswi diharapkan bisa lebih aktif serta kritis dalam bertanya, berdiskusi dalam kelompoknya dengan atau tanpa penerapan model pembelajaran *market place activity*. Setelah diadakan penelitian dalam belajar kelompok, diharapkan siswa sering melakukan diskusi atau kelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Selain itu memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan keaktifannya pada proses pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *market place activity* terhadap materi pelajaran Pendidikan Agama Islam atau mata pelajaran lain karena dengan strategi pembelajaran ini dapat membuat suasana belajar tidak membosankan dan membuat peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran.

### 3. Pembaca dan Peneliti Lain

Semoga bisa memberi pengetahuan yang cukup mengenai penerapan model *market place activity* dalam mendukung keaktifan siswa dan tidak cukup hanya membaca skripsi ini saja, karena masih banyak kekurangan dalam membuat skripsi ini.