

**PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:
ULFA INDAH SARI
NIM: 2108101026

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025**

ABSTRAK

Ulfa Indah Sari:
2108101026

**PENGARUH TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), meskipun mereka memiliki interaksi sosial yang baik dengan teman sebayanya. Hal ini menimbulkan pertanyaan tentang seberapa besar pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan teman sebaya siswa, motivasi belajar siswa, serta menguji pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 31 siswa kelas IX yang dipilih dengan teknik cluster sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan teknik analisis data secara statistik dengan rumus *prosentase*, uji normalitas, uji lienearitas, uji regresi sederhana, uji koefisien determinasi, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teman sebaya diperoleh hasil sebesar 85% yang menunjukkan sangat baik. Adapun motivasi belajar siswa kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon diperoleh hasil sebesar 84% yang menunjukkan sangat baik. Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon menunjukkan pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan dari nilai t hitung = 4,585 > t tabel = 1,708 dengan sig 0,000 < 0,05 signifikan. Sedangkan kontribusi besarnya pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa sebesar 45,7% sedangkan 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin positif dengan teman sebaya, maka semakin tinggi motivasi siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Teman Sebaya, Motivasi Belajar.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN

**PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7
KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

ULFA INDAH SARI

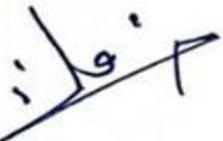
NIM: 2108101026

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199402 1 003


H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
NIP. 19740321 202321 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

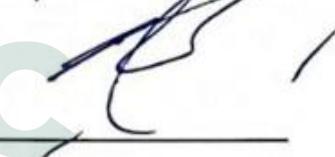
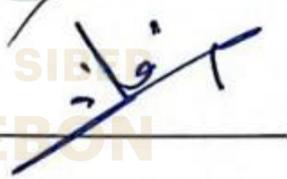
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon” oleh ULFA INDAH SARI, NIM. 2108101026, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 28 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	25-06-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	25-06-2025	
Penguji I Dra. Hj. Nurul Azmi, MA NIP. 19670801 199303 2 000	19-06-2025	
Penguji II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 19610627 198603 2 001	18-06-2025	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag NIP. 19680408 199402 1 003	25-06-2025	
Pembimbing II H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I NIP. 19740321 202321 1 003	25-06-2025	

Mengetahui,

Pln. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Agus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Ulfa Indah Sari
NIM : 2108101014
Judul : **PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

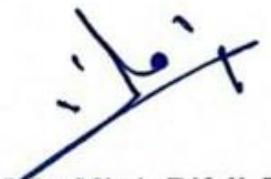
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 10 Mei 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
	
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag NIP. 19680408 199402 1 003	H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I NIP. 19740321 202321 1 003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Indah Sari

NIM : 2108101026

Judul : **PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX DI
SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 10 Mei 2025


Ulfa Indah Sari
NIM: 2108101026

RIWAYAT HIDUP



Ulfa Indah Sari merupakan putri kedua dari pasangan Supriono dan Jumirah. Dilahirkan di Kefamenanu, pada tanggal 08 April 2004. Sekarang bertempat tinggal di Jl. Kandang Perahu Kecamatan Kesambi, Kelurahan Karyamulya, Kota Cirebon.
Email: ulfaindsr@gmail.com.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK RA KARTINI (2008-2009).
2. MIN NURUL FALAH (2009-2015).
3. MTs NURUL FALAH (2015-2018).
4. MA UNGGULAN DARUL ULUM (2018-2021).

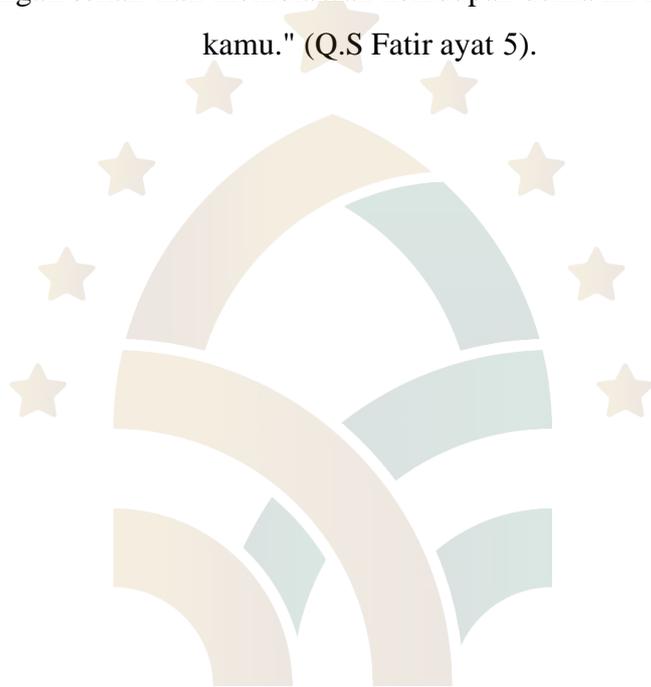
Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi “**PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON.**”, dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., dan Bapak H. Muhadditsir Rifa’i, M.Pd.I.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

فَلَا تُغْرَبْكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

"Maka jangan sekali-kali membiarkan kehidupan dunia ini memperdayakan kamu." (Q.S Fatir ayat 5).



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT. berikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik atas izin dan taufik dari Allah SWT.

Dengan rasa hormat dan kasih sayang yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada Ayahanda tercinta Supriono (Alm). Rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang saat mengingat kejadian itu sampai saat inipun masih tidak percaya. Ayah kini saya bisa berada ditahap ini sebagaimana perwujudan terakhir sebelum benar- benar pergi. Meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau. Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar. Rasa iri dan rindu yang tak tersampaikan pelukan yang tak ada balasan sering membuat saya terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan.

Dengan penuh kasih dan sayang, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Ibunda tercinta Jumirah. Perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi anak-anaknya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu berjuang supaya bias tumbuh dewasa dan bias berada pada posisi ini.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

"Ya Allah, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah keduanya sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu aku kecil."

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IX di SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON.” Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua Ayahanda Supriono (Alm.) dan Ibunda Jumirah karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Ibu Dr. Euis Sulastri, M.Pd., Kepala Sekolah SMPN 7 Kota Cirebon yang telah memberikan arahan, waktu dan motivasi kepada penulis.
9. Ibu Rukoyyah, S.Ag., Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian dan menyempatkan waktu untuk membantu penulis.
10. Kepada Kakak saya Dwi Retno Sari, M.Farm., dan Suaminya Zenal Muttaqin terimakasih banyak atas dukungan serta motivasinya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada Keponakan saya tercinta Hafshah Ainul Muttaqin, terimakasih banyak atas kelucuan- kelucuannya yang membuat penulis senang. Sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhammad Farid Nur Rafli, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani Sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
13. *Sixth a girls*, Anita, Afifah, Dhara, isna dan silmi, yang selalu berikan dukungan sampaik detik ini.
14. Kepada sahabat saya ica dan riza terimakasih banyak atas dukungannya sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi.

15. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

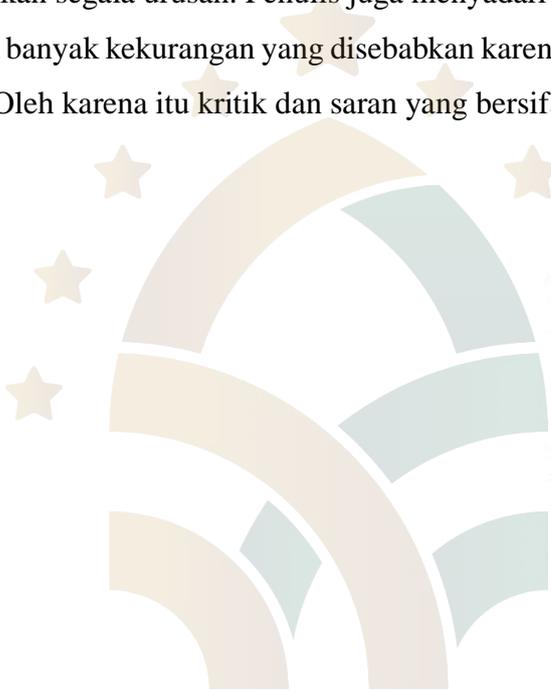
Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT., dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT., dalam setiap menjalankan segala urusan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis.

Cirebon, 10 Mei 2025



Ulfa Indah Sari

NIM 2108101026



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori.....	8
BAB II : TINJAUAN TEORI.....	12
A. Teman Sebaya	12
B. Motivasi Belajar	18
C. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	25
BAB III : METODOLOGI.....	29
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Desain Penelitian	30
D. Sumber Data, Populasi, dan Sampel.....	31
E. Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34

G.	Instrumen Penelitian.....	35
H.	Uji Instrumen Penelitian.....	38
I.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil Data Angket Teman Sebaya.....	49
B.	Hasil Data Angket Motivasi Belajar.....	69
C.	Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon.....	90
BAB V : PENUTUP		94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....		96
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		101



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Skala Likert
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Angket Teman Sebaya
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar
- Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen
- Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar
- Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Teman Sebaya
- Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar
- Tabel 3.8 Interpretasi Prosentase
- Tabel 3.9 Skala Prosentase
- Tabel 3.10 Penafsiran Koefisien Korelasi
- Tabel 4.1 Saya merasa nyaman berbicara dengan teman-teman yang memiliki usia yang sama dengan saya.
- Tabel 4.2 Diskusi dengan teman-teman membantu saya memahami pelajaran pendidikan agama islam dengan lebih baik.
- Tabel 4.3 Saat Pembelajaran pendidikan agama islam saya lebih suka berkelompok dari pada mengerjakan sendiri
- Tabel 4.4 Saya merasa senang jika bekerja sama dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas kelompok Pendidikan Agama Islam
- Tabel 4.5 Saya membantu teman satu kelompok saya yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok pendidikan agama islam
- Tabel 4.6 Setelah selesai belajar pendidikan agama islam saya dan teman teman suka bermain atau belajar bersama.
- Tabel 4.7 Bergaul dengan teman-teman membuat saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan.

Tabel 4.8 Saya menjelaskan kembali menurut pemahaman saya kepada teman saya yang belum mengerti mengenai materi yang dijelaskan oleh guru PAI

Tabel 4.9 Jika belajar kelompok PAI terdapat teman yang tidak aktif dalam mengerjakan tugas saya merasa tidak senang.

Tabel 4.10 Ketika guru PAI mengadakan permainan ice breaking saya dengan teman teman sangat antusias mengikutinya.

Tabel 4.11 Ketika mengerjakan tugas kelompok saya lebih suka mengerjakan tugas bagian saya dengan tepat waktu.

Tabel 4.12 Ketika belajar pendidikan agama islam saya lebih suka bergabung dengan kelompok beranggotakan 3-6 orang agar belajarnya lebih kondusif.

Tabel 4.13 Saya mematuhi aturan untuk selalu hadir ketika belajar kelompok pendidikan agama islam.

Tabel 4.14 Ketika memilih teman kelompok saya tidak suka membedakan ras, suku, atau agama.

Tabel 4.15 Hobi dan kesukaan kegiatan yang saya dan teman-teman lakukan memiliki kesamaan.

Tabel 4.16 Ketika memainkan permainan saya lebih suka berkelompok dari pada sendiri.

Tabel 4.17 Ketika belajar pendidikan agama islam saya lebih suka bergabung dengan kelompok beranggotakan 3-6 orang agar belajarnya lebih aktif.

Tabel 4.18 Ketika memilih tema, saya bersama teman-teman lebih suka memilih tema pembelajaran pendidikan agama islam yang menarik dan sesuai dengan usia kami.

Tabel 4.19 Materi PAI yang sudah dipelajari di kelas, saya bersama teman-teman senang mendiskusikannya kembali.

Tabel 4.20 Ketika mengerjakan tugas PAI, teman-teman saya selalu kompak untuk mengerjakan bersama saya.

Tabel 4.21 Dalam mengikuti pelajaran sekolah saya selalu mengikuti sampai jam pelajaran akhir.

Tabel 4.22 Saya selalu memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketika guru PAI menjelaskan materi.

Tabel 4.23 Ketika ada materi PAI yang belum dipahami saya selalu bertanya kepada guru.

Tabel 4.24 Apabila guru PAI memberikan pelajaran dengan bahan ajar yang bervariasi saya merasa lebih bersemangat.

Tabel 4.25 Ketika mempelajari PAI saya lebih senang ketika menggunakan bahan ajar yang bervariasi.

Tabel 4.26 Model pembelajaran bervariasi yang digunakan guru PAI membuat saya lebih bersemangat.

Tabel 4.27 Ketika guru PAI mengajar dengan gambar atau video saya merasa lebih senang.

Tabel 4.28 Dalam belajar PAI saya lebih tertarik untuk berdiskusi secara kelompok.

Tabel 4.29 Meskipun mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan guru PAI saya tetap berusaha untuk menjawab.

Tabel 4.30 Saya tidak suka meniru jawaban punya orang lain ketika mengerjakan soal PAI.

Tabel 4.31 Saya selalu berusaha untuk mengerjakan tugas PAI dengan tepat waktu.

Tabel 4.32 Ketika mendapatkan nilai rendah dalam pelajaran PAI, saya akan berusaha untuk memperbaikinya.

Tabel 4.33 Agar prestasi belajar PAI saya baik di kelas, saya belajar dengan lebih giat.

Tabel 4.34 Saya selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik dalam Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.35 Ketika mendapatkan pujian dari guru PAI membuat saya termotivasi untuk lebih giat belajar.

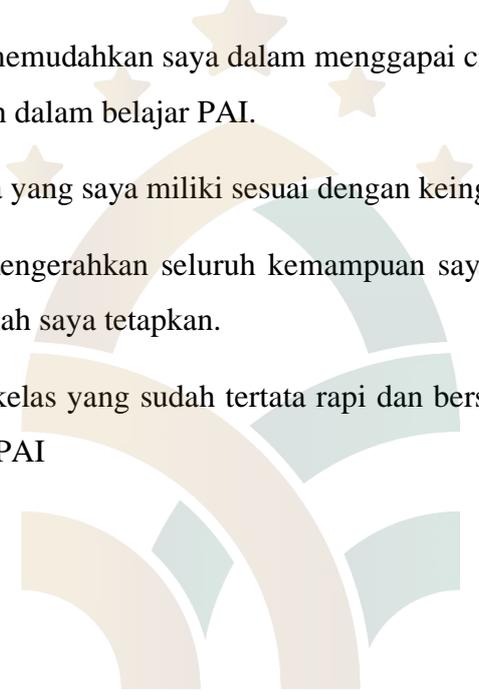
Tabel 4.36 Belajar PAI menambah wawasan saya terhadap agama Islam.

Tabel 4.37 Untuk memudahkan saya dalam menggapai cita-cita, saya bersungguh-sungguh dalam belajar PAI.

Tabel 4.38 Cita-cita yang saya miliki sesuai dengan keinginan saya.

Tabel 4.39 Saya mengerahkan seluruh kemampuan saya untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan.

Tabel 4.40 Ruang kelas yang sudah tertata rapi dan bersih membuat saya senang belajar PAI



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON