

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Teman sebaya siswa kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon dapat dikategorikan sangat baik. Dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai Teman Sebaya (variabel X) diperoleh hasil sebesar 85% hasil tersebut berada pada skala prosentase 80%-100% yang menunjukkan sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon dapat dikategorikan sangat baik. Dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai Motivasi Belajar (variabel Y) diperoleh hasil sebesar 84% hasil tersebut berada pada skala prosentase 80%-100% yang menunjukkan sangat baik.
3. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas IX di SMPN 7 Kota Cirebon menunjukkan Ada pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan dari nilai t hitung = 4,937 > t tabel = 1,699 dengan sig 0,000 < 0,05 signifikan. Sedangkan kontribusi besarnya pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa sebesar 45,7% sedangkan 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yang bisa dijadikan masukan yaitu: pertama, bagi orang tua seharusnya memperhatikan putra putrinya, memberikan pengertian dan kasih sayang sehingga dapat terhindar dari yang tidak bermanfaat. Kedua, kepada siswa harus pandai memilih lingkungan yang memberi manfaat, baik untuk diri sendiri, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Selain itu, seharusnya siswa mampu meningkatkan sosial sehingga mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru. Ketiga, guru diharapkan dapat

memantau siswa di sekolah, mendukung kegiatan positif siswa, dan selalu memberikan penguatan dan motivasi agar siswa berhasil dalam belajar.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON