

**PENGARUH INOVASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIGITAL
WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA PLUS
BINA INSANI TANGERANG SELATAN
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

DIAZ AZKA ANFALY

NIM: 2108101027

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

DIAZ AZKA ANFALY
2108101027

**PENGARUH INOVASI PEMBELAJARAN
PAI BERBASIS DIGITAL *WORDWALL*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA PLUS BINA INSANI
TANGERANG SELATAN**

Rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang menarik bagi siswa. Seiring dengan kemajuan teknologi, dibutuhkan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan semangat belajar siswa. *Wordwall*, sebagai media pembelajaran digital interaktif berbasis permainan, menjadi alternatif yang potensial untuk diimplementasikan dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan inovasi pembelajaran PAI berbasis digital *Wordwall* dan untuk menganalisis pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, dengan jumlah responden sebanyak 66 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pembelajaran PAI berbasis *Wordwall* berada pada kategori "sedang", dengan rata-rata skor 2,90. Sementara itu, motivasi belajar siswa berada pada kategori "sedang menuju tinggi", dengan rata-rata skor 3,17. Hasil uji regresi menunjukkan nilai t hitung sebesar 4,177 lebih besar dari t tabel 1,669 dengan signifikansi 0,000, serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,214. Hal ini menunjukkan bahwa inovasi pembelajaran *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan kontribusi sebesar 21,4%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran PAI mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, serta menjadi salah satu strategi inovatif yang efektif dalam menghadirkan proses belajar yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa masa kini.

Kata kunci : Inovasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, *Wordwall*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Digital

ABSTRACT

**DIAZ AZKA ANFALY
2108101027**

**THE EFFECT OF DIGITAL WORDWALL-
BASED INNOVATION IN PAI LEARNING ON
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT
SMA PLUS BINA INSANI TANGERANG
SELATAN**

The low level of student motivation in Islamic Religious Education (PAI) subjects serves as the background of this study. One of the contributing factors is the use of conventional teaching methods that are less engaging for students. In line with technological advancements, there is a need for innovative learning strategies that can enhance student engagement and enthusiasm. Wordwall, as an interactive digital learning medium based on educational games, becomes a potential alternative to be implemented in PAI learning. This study aims to determine how the innovation of PAI learning using the digital platform Wordwall is applied, and to analyze its influence on students' learning motivation at SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan. The research employed a quantitative approach with an associative causal method. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation, with a total of 66 student respondents. The data were analyzed using simple linear regression. The results showed that the use of Wordwall in PAI learning was categorized as "moderate," with an average score of 2.90. Meanwhile, student motivation was categorized as "moderate to high," with an average score of 3.17. The regression test results indicated that the t-count value (4.177) was greater than the t-table value (1.669), with a significance level of 0.000, and a coefficient of determination (R^2) of 0.214. This indicates that the innovation of Wordwall-based learning had a significant influence on students' learning motivation, with a contribution of 21.4%. The study concludes that the use of Wordwall in PAI learning can increase students' motivation and serves as an effective and innovative strategy to create a more engaging, interactive, and relevant learning process for today's learners.

Keywords: Learning Innovation, Islamic Religious Education, Wordwall, Learning Motivation, Digital Learning

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH INOVASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIGITAL
WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA PLUS
BINA INSANI TANGERANG SELATAN**

DIAZ AZKA ANFALY
NIM: 2108101027

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627196032001

UINSSC
Mengetahui:

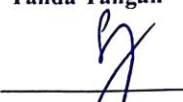
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I/
NIP. 198110032014112002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan” oleh DIAZ AZKA ANFALY NIM. 2108101027 telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	09-07-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2001	09-07-2025	
Penguji I Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	09-07-2025	
Penguji II Neily El Izzah, S.Pd. M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	08-07-2025	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. NIP. 19680408 199403 1 003	10-07-2025	
Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19811003 201411 2 002	10-07-2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Diaz Azka Anfaly
NIM : 2108101027
Judul : "Pengaruh Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital
Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Plus
Bina Insani Tangerang Selatan"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 198110032014112002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diaz Azka Anfaly

NIM : 2108101027

Judul : Pengaruh Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerimasanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 10 Juni 2025

Saya yang Menyatakan



NIM : 2108101027

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Diaz Azka Anfaly, lahir di Jakarta 11 April 2003. Peneliti adalah anak pertama dari bapak Abdillah dan Ibu Latifah. Beralamat di Jalan Albarokah RT.004/008 No.58A Kecamatan Larangan, Kota Tangerang.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah :

1. Raudatul Athfal (RA) Nurul Huda Tangerang Selatan
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Huda Tangerang Selatan
3. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Annajah Jakarta
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 19 Jakarta

Dalam bidang akademik peneliti melanjutkan program sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021 sampai 2025. Dengan mengambil judul skripsi “Pengaruh Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji Syukur hanya bagi Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga dalam proses penelitian ini dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai tugas akhir selama perkuliahan guna untuk meraih gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Ibu Latifah, S.Ag dan Bapak Abdillah, S.Pd.I dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak akan ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi Kesehatan dan Panjang umur.
2. Adik saya Filza Kayla Aqilla yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Kepada Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendidik saya selama proses menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang diberikan.
4. Kepada Ketua jurusan PAI Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I beserta seluruh jajarannya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah SWT menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan.
5. Keluarga Besar AIPA BiNS, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada pemilik NIM 2108204095, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penyusunan tugas akhir ini, menjadi *support system* dan sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu, menemani, mendengar

keluh kesah, memberi dukungan dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih impian penulis.

7. Teman yang saya banggakan Sandy Aji Suhada, S.Ag yang telah menjadi mentor dalam perjalanan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku barudak Ashabul Kahfi : Hamdan Anwari, Syahrudin Kamal, Fatkhurrokhman, Ahmad Adnan, Fachmi Ramadhan, Rifki Ahmad Fauzi yang senantiasa ada dikala suka maupun duka dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan studi ini.
9. Teman teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
10. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab “Apapun yang terjadi diperkuliahanmu, pulanglah sebagai sarjana”



MOTTO HIDUP

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“ Dan satu lagi,

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri – sendiri”

(Baskara Putra, Hindia)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua masih diberikan kenikmatan hidup dan atas kehendak-Nya pula peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, Dosen Pembimbing 1 (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
6. Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag Dosen Pembimbing 2 (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	v
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	8
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	13
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
4. Dasar Pendidikan Agama Islam	15
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	15
6. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	16
7. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter	17

8. Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
B. Inovasi Pembelajaran	18
1. Pengertian Inovasi Pembelajaran	18
2. Jenis Inovasi Pembelajaran	18
3. Manfaat Inovasi Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan	20
C. Pembelajaran PAI Berbasis Digital	21
1. Definisi Pembelajaran PAI Berbasis Digital	21
2. Karakteristik Pembelajaran Digital	21
3. Keunggulan dan Tantangan Pembelajaran PAI Berbasis Digital	23
D. <i>Wordwall</i>	25
1. Definisi <i>Wordwall</i>	25
2. Fitur-Fitur <i>Wordwall</i>	25
3. Karakteristik <i>Wordwall</i>	27
E. Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	28
2. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	29
3. Fungsi Motivasi	30
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	30
5. Indikator Motivasi Belajar	32
F. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Uji Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Data Angket Inovasi Pembelajaran Berbasis <i>Wordwall</i>	50
B. Deskripsi Hasil Data Angket Motivasi Belajar.....	58
C. Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan.....	71

1. Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital <i>Wordwall</i> Di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan.....	71
2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Setelah Diterapkannya Media Digital <i>Wordwall</i>	72
3. Pengaruh Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital <i>Wordwall</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Inovasi	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3. 4 Uji Validitas	44
Tabel 3. 5 Reliabilitas	45
Tabel 4. 1 Analisis Item 1	50
Tabel 4. 2 Analisis Item 2	50
Tabel 4. 3 Analisis Item 3	51
Tabel 4. 4 Analisis Item 4	51
Tabel 4. 5 Analisis Item 5	51
Tabel 4. 6 Analisis Item 6	52
Tabel 4. 7 Analisis Item 7	52
Tabel 4. 8 Analisis Item 8	53
Tabel 4. 9 Analisis Item 9	53
Tabel 4. 10 Analisis Item 10	53
Tabel 4. 11 Analisis Item 11	54
Tabel 4. 12 Analisis Item 12	54
Tabel 4. 13 Analisis Item 13	54
Tabel 4. 14 Analisis Item 14	55
Tabel 4. 15 Analisis Item 15	55
Tabel 4. 16 Analisis Item 16	56
Tabel 4. 17 Analisis Item 17	53
Tabel 4. 18 Analisis Item 18	56
Tabel 4. 19 Analisis Item 19	57
Tabel 4. 20 Analisis Item 20	57
Tabel 4. 21 Analisis Item 21	58
Tabel 4. 22 Analisis Item 22	58
Tabel 4. 23 Analisis Item 23	58
Tabel 4. 24 Analisis Item 24	59
Tabel 4. 25 Analisis Item 25	59
Tabel 4. 26 Analisis Item 26	60
Tabel 4. 27 Analisis Item 27	60
Tabel 4. 28 Analisis Item 28	60
Tabel 4. 29 Analisis Item 29	61
Tabel 4. 30 Analisis Item 30	61
Tabel 4. 31 Analisis Item 31	62
Tabel 4. 32 Analisis Item 32	62

Tabel 4. 33 Analisis Item 33	62
Tabel 4. 34 Analisis Item 34	63
Tabel 4. 35 Analisis Item 35	63
Tabel 4. 36 Analisis Item 36	64
Tabel 4. 37 Analisis Item 37	64
Tabel 4. 38 Analisis Item 38	64
Tabel 4. 39 Analisis Item 39	65
Tabel 4. 40 Analisis Item 40	65
Tabel 4. 40 Rekapitulasi Hasil Angket Inovasi.....	65
Tabel 4. 41 Rentang Skor.....	67
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi	66
Tabel 4. 43 Rentang Skor Motivasi.....	68
Tabel 4. 44 Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4. 45 Uji T Parsial	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Bagan Kerangka Teori	10
---------------------------------------	----

