

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran PAI di SMA Plus Bina Insani dinilai cukup baik oleh siswa. Hasil rekapitulasi angket menunjukkan nilai rata-rata 2,90, yang termasuk dalam kategori “sedang”. Pada aspek ini media *Wordwall* berhasil menarik perhatian siswa dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif.
2. Motivasi belajar siswa meningkat setelah penggunaan *Wordwall*. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 3,17, berada pada kategori “sedang menuju tinggi”. Pada aspek ini siswa menjadi lebih aktif, tekun, dan tertarik dalam mengikuti pelajaran PAI.
3. Pengaruh media *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Siswa terbukti signifikan. Hasil uji regresi menunjukkan nilai  $t$  hitung  $4,177 > t$  tabel  $1,669$  dan signifikansi  $0,000$ . *Wordwall* memberikan pengaruh sebesar 21,4% terhadap motivasi belajar, menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran PAI.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Pendidik**

Disarankan untuk memanfaatkan media digital seperti *Wordwall* secara lebih maksimal dalam proses pembelajaran guna meningkatkan keterlibatan siswa dan menciptakan suasana kelas yang lebih hidup dan menyenangkan.

##### **2. Bagi Sekolah SMA Plus Bina Insani Tangerang Selatan**

Sekolah perlu mendukung penggunaan media digital dengan menyediakan pelatihan dan fasilitas teknologi bagi guru.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran digital, serta memanfaatkan media *Wordwall* sebagai sarana belajar yang menyenangkan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk mengkaji lebih dalam dengan menambah variabel lain atau menggunakan metode penelitian yang berbeda.



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON