

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh keyakinan diri (*self efficacy*) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran al-qur'an hadis kelas VIII di MTs An-Nur Kota Cirebon diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Tingkat keyakinan diri (*self efficacy*) siswa kelas VIII secara umum berada pada kategori “cukup”. Mayoritas siswa (39%) memiliki *self efficacy* dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 99,26. Selain itu, terdapat variasi tingkat keyakinan diri di antara siswa, mulai dari kategori sangat baik hingga kurang, yang menunjukkan keberagaman keyakinan diri dalam menghadapi tugas dan tantangan belajar.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTs An-Nur Kota Cirebon secara keseluruhan berada pada kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 74,94. Distribusi hasil belajar menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mencapai hasil belajar dalam kategori cukup hingga baik, namun masih terdapat siswa yang berada pada kategori kurang hingga sangat kurang, yang mencerminkan variasi kemampuan dan penguasaan materi di antara siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi 0,506. Koefisien determinasi sebesar 27,8% menunjukkan bahwa *self efficacy* berkontribusi secara dalam peningkatan hasil belajar mereka. Dengan demikian, semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki siswa, semakin besar pula kemungkinan hasil belajar yang diperoleh akan meningkat.

Meskipun demikian, terdapat faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan dapat lebih memperhatikan aspek keyakinan diri peserta didik dengan memberikan motivasi, penghargaan atas usaha siswa, serta menciptakan suasana belajar yang mendukung keterlibatan aktif siswa. Guru juga diharapkan dapat memberikan tugas yang menantang namun sesuai kemampuan siswa agar mereka merasa percaya diri dalam menyelesaikannya.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan keyakinan diri dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits, misalnya dengan lebih giat berlatih membaca dan memahami materi, serta tidak ragu untuk bertanya dan mencoba menyelesaikan tugas secara mandiri. Keyakinan diri yang baik akan membantu siswa lebih siap menerima tantangan belajar dan mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti permasalahan lain yang mungkin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dengan begitu, hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan lebih lanjut bagi pendidik dan sekolah dalam memahami berbagai faktor yang berkaitan dengan hasil belajar siswa.