

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas X SMA negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343-348. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.343-348.2022>
- Adinia, R., Suratno, S., & Iqbal, M. (2022). Efektivitas pembelajaran aktif berbantuan lkpd problem solving terhadap keterampilan pemecahan masalah dan penguasaan konsep biologi siswa di sekolah kawasan perkebunan kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 64-75. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p64-75>.
- Alik, I. P., Paramata, D. D., & Supartin, S. (2023). Analisis kepraktisan perangkat pembelajaran model *Discovery Learning* berbantuan media ispring suite pada materi fluida statis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 46-53. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.821>
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan e-lkpd berbasis saintifik materi sistem pernapasan pada manusia kelas xi sma:(development of e-lkpd based on scientific in human respiratory system for senior high school students grade xi). *Biodik*, 7(3), 28-35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry di SMA Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195-201. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4448>
- Anggela, D. L., Satria, T. G., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 246-259.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19-28. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.293>.

- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19-28. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.293>.
- Ardiansah, R., & Zulfiani, Z. (2023). Development of interactive e-LKPD based on creative thinking skills on the concept of environmental change. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(2), 179-197. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i2.22389>
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar evaluasi Pendidikan. RinekaCipta.
- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan, A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis SALINGTEMAS (sains, lingkungan, teknologi, masyarakat) materi perubahan lingkungan kelas X SMA. *Jurnal Biotek*, 9(2), 224-243.
- Augustha, A., Susilawati, S., & Haryati, S. (2021). Pengembangan e-lkpd berbasis *Discovery Learning* menggunakan aplikasi adobe acrobat 11 pro extended pada materi kesetimbangan ion dan ph larutan garam untuk kelas xi SMA/MA sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 28-28. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(1\).6485](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(1).6485)
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah biologi. SAINSMAT" *Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya*, 7(2), 114-124.
- Bariyah, I. L. N., & Sugandi, M. K. (2022, October). Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 135-144).
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77-83.
- Caesavitri, A., Marsitin, R., & Yuwono, T. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), 58-70.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.
- Endang, P. R., Pratiwi, R. H., & Sari, T. A. (2021). Analisis pemecahan masalah biologi berdasarkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Kelas XI IPA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 149-156.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Febrina, D. S., & Qomariyah, N. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis Guide Inquiry pada Materi Sistem Ekskresi untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(2), 481-489. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n2.p481-489>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat: Problem Solving Skills. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 49-57. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4728>
- Fitria, R. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 786-792.
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan media komik dengan model problem posing untuk meningkatkan kemampuan

- pemecahan masalah matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185-196. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras J. Progr. Stud. Pendidik. Mat*, 11(2), 189-201.
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381-389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.65>
- Hasanah, I. U., Syarofah, A. F., Sulistiani, D., & Zatunni'mah, A. (2020). Memahami Sukses dari Sudut Pandang yang Berbeda: "Studi Kasus pada Rumah Kosong". *NECTAR: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 29-34. <https://doi.org/10.31002/nectar.v1i2.1359>
- Hasna, Q. A. A., Handayani, A. D., & Hima, L. R. H. (2022, July). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Transformasi Geometri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 338-345).
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3).
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-LKPD perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 384-393.
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283–290. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.39>
- Husain, I. H., Mardin, H., Usman, N. F., Lukum, M. R., Yusuf, S., Ibrahim, A. S., & Bau, F. (2024). EKOSISTEM DAN DAUR BIOGEOKIMIA. Penerbit Tahta Media.
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya pada siswa kelas viii smp

- ditinjau dari gender. *Jurnal Natural Science Education Research (NSER)*, 4(1), 84-92. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. S. D. (2020, August). Inovasi pembelajaran biologi di era revolusi industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 6, No. 1, pp. 58-66). <https://doi.org/10.24252/psb.v6i1.15544>
- Kasim, D. S., Ralmugiz, U., & Aba, M. M. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Garis Dan Sudut Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022. *Mega: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 471-480. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.546>
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 701-707).
- Maboloc, C. (2021). Deep Thinking or Resistance? On Finding a Middle Ground between Paolo Freire's Critical Pedagogy and John Dewey's Pragmatism. *Philosophia (United States)*, 49(3), 1097-1108. <https://doi.org/10.1007/s11406-020-00292-5>
- Maknun, D. (2017). Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah.
- Marlina, M., Syafii, W., & Apriyandi, R. (2024, October). Analisis Bahan Ajar Berbasis TPACK Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Social Culture Awareness (SCA) Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 12, pp. 145-151).

- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., ... & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
- Muhammad, I., Yolanda, F., Andrian, D., & Rezeki, S. (2022). Pengembangan media interaktif menggunakan adobe flash CS6 profesional pada materi relasi dan fungsi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 128-140.
<https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3958>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1472-1479).
<https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
[10.31004/basicedu.v6i5.3762](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762)
- Nite, S. (2017). 51. Using Polya's Problem Solving Process In The Mathematics Classroom To Prepare For Taks. *Pedagogy and Content in Middle and High School Mathematics*, 233.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 301045. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 1039-1052.
<https://dx.doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>

- Nurjanah, N., & Trimulyono, G. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi hereditas manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 765-774. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p765-774>
- Nurulia, G. S., & Qomariyah, N. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis learning cycle 5E Materi sistem pencernaan untuk meningkatkan ketrampilan proses terintegrasi peserta didik kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 285-293. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p285-293>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Permata, I. D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kesesuaian antara LKPD dengan Model Pembelajaran. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 764-773. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1043>
- Polya, G. (1945). Polya ' s Problem Solving Techniques. How To Solve It, 1–4.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rahmawati, D., Sajidan, & Ashadi. (2018). Analysis of problem solving skill in learning biology at senior high school of Surakarta. *International Conference on Science Education*, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012014>
- Ramdhani, R., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2022). Validitas perangkat pembelajaran fisika model kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta

- didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 256-263.
<https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.4966>
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049-057. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360>
- Risamasu, P., & Pieter, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 14(1), 443-453. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i1.75941>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Romelah, R. (2025). Pembelajaran Al Islam (Akhlak) dengan Menggunakan Media Canva di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *Moral: Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 161-173. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.546>
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Statistik*, 1(2), 130-139.
- Sihotang, K. A. A., & Kadri, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Smanegeri 1 Percut SEI Tuan. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 17-34. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.475>
- Silvia, S. R., Arifin, S., & Ramury, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP: Pengembangan LKPD. *JEMST (Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 6(1), 22-32.

- Silviani, D. (2021). *Desain dan uji coba lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) bermuatan etnosains berbasis literasi sains pada materi hidrokarbon* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Siregar, N. A. R., Susanti, S., Bagus, S. T., & Amirozalina, R. (2024). Desain E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Perbandingan Senilai. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(2), 339-350. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i2.16382>
- Siregar, R. (2019). Penerapan model pembelajaran ADDIE untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68-87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Sitompul, N. A., Anas, N., & Siregar, L. N. K. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(3), 243-260. <https://doi.org/10.55241/spibio.v4i3.289>.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080. <https://doi.org/10.54371/jljp.v5i7.666>
- Suryani, E., & Rini, Z. R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Di Kebudayaan*, 13(2), 158-167. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.12.p158-167>
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*.

- Synytsia, A. (2020). Education as a means of affirming democracy values in John Dewey's pragmatism: Modern perspective. *Journal of Education Culture and Society*, 11(1), 30-41. <https://doi.org/10.15503/jecs2020.1.30.41>
- Thomas, H., & Martina, D. (2022). Application Of Cooperative Learning Model In Increasing Students' Motivation, Learning Participation And Creativity. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Page 314–319. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.55>.
- Tukiran, S. (2019). John Dewey's pragmatism and lifelong learning as in 'Muallaf'. *International Journal of Islamic Thought*, 15, 129-139. <https://doi.org/10.24035/ijit.15.2019.012>
- Varihah, S., Hartati, S., & Yuliawati, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu wizer. Me terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi ekosistem. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 27-38.
- Wisnu Budi Wijaya, I. K., & Sri Darmayanti, N. W. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Mapel Sd Matematika I Tahun Akademik 2018/2019. *AdiWidya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.111>
- Yadi, H. F. Y., & Nirwana, H. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234-245. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742>
- Yoesoef, A. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Pengalaman Belajar Bermakna Fisika Dari Rumah Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021 Dengan Level of Inquiry *Discovery Learning* Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Profesi dan Keahlian Guru (JPKG)*, 3(2), 40-46.
- Yohanis, J., Triwiyono, & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1(3). (10-19).

- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (R&D) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta Journal*, 5(3), 111-118. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>
- Yuliasuti, R., & Febriani, R. I. (2021). Uji Validitas Pengembangan LKS Aritmetika Sosial Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP. *Prosiding SNasPPM*, 5(2), 403-407.
- Yuni, E., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. 2018. Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis proyek pada materi termokimia di kelas xi sma. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 10(1), 6-11. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5306>
- Zahra, P., Gresinta, E., & Pratiwi, R. H. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 48-54.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1 i1.34>.