

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan guru dalam merapkan pembelajaran IPA berbasis etnosains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3123>
- Alia, P. A., Prayogo, J. S., Kriswibowo, R., setyawan, A. budi, & Febriana, R. W. (2024). Pengembangan keterampilan desain interaktif dan serbaguna dalam era society 5.0 dengan menggunakan canva. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(3), 977–982. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i3.864>
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2023). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105–116. Retrieved from <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/131>
- Apriyani & Mulyatna. 2021. Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras Volume 2 Nomor 1 Halaman 491-500.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Asmaningrum, H. P., Sudarmin, Supriyadi, Sumarni, W., & Palittine, I. D. (2023). Science teachers' perceptions of teaching material based on malind indigenous science. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 58(4). <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.58.4.35>
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik bermuatan multimedia untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada tema daerah tempat tinggalku pada peserta didik kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Aydeniz, M, & Ozdilek, Z. (2015). Assessing pre- service science teachers ' understanding of scientific argumentation : What do they know about

- argumentation after four years of college Science. *Science Education International*, 26(2), 217–239
- Ayuni, Q., dan Tressyalina. 2020. Analysis of needs of e-lkpd based on contextual teaching and learning (ctl) in linear learning for exposition text materials. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)* (pp. 279-283). ATLANTISPRESS.
- Bahuguna M, Hooda S, Mohan L, Gupta RK, Diwan P (2023) Identifying oral microbiome alterations in adult betel quid chewing population of Delhi, India. *PLoS ONE* 18(1): e0278221. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278221>
- Birahi, M., Aulele, S. N., Wattimena, A. Z., Lewaherilla, N., & Latupeirissa, S. J. (2022). analisis pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap hasil belajar analysis of the effect of contextual teaching and learning (ctl) learning models on students' learning processes using the mann-withney and wald-wolfowitz. *Jurnal Matematika, Statistika, Dan Terapannya*, 01(01), 59–68. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/parameter>
- Buulolo, D., Halawa, D. P., Telaumbanua, M. S., Situmorang, A. S., & Efron Manik. (2023). Use of canva learning media as a means of supporting mathematics learning at smk negeri 1 amandraya. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 91 - 102. <https://doi.org/10.57094/afore.v2i1.802>
- Chen, Y. C., Benus, M. J., & Hernandez, J. (2019). Managing uncertainty in scientific argumentation. *Science Education*, 103(5), 1235–1276. <https://doi.org/10.1002/sce.21527>
- Cho, K. L. & Jonassen, D. H. 2002. The effects of argumentation scaffolds on argumentation and problem solving. *Educational Technology Research and Development*, 50(3): 5–22.
- Christiani, G. J., Rawar, E. A., & Yuhara, N. A. (2023). Penentuan aktivitas antioksidan dengan metode DPPH dan kandungan fenol total dalam minyak atsiri daun sirih hijau. *Jurnal Farmasi Sains dan Terapan (Journal of Pharmacy Science and Practice)*, 10(2), 79-85.

- Demssie, Y. N., Biemans, H. J. A., Wesselink, R., & Mulder, M. (2020). Combining indigenous knowledge and modern education to foster sustainability competencies: Towards a set of learning design principles. *Sustainability (Switzerland)*, 12(17). <https://doi.org/10.3390/SU12176823>
- Dezola, R. V., & Hardeli, H. (2020). Development of lkpd problem based learning model based on cognitive conflict in aditive and addictive materials of class viii SMP/MTs. *Universe*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.24036/universe.v1i1.4>
- Dwi, N. (2022). Studi meta analisis pendekatan etnosains terhadap literasi sains pada materi ipa-fisika (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18498>
- Efendi, M. H., & Muliadi, A. (2023). Ethnoscience-based science learning in sasak ethnic culture: Literature review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 22–33. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3769>
- Elviana. (2020). analisis butir soal evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan program anates. *Jurnal Mudarrisuna*. 10(2), 58-74.
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. (2004). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6), 915–933. <https://doi.org/10.1002/sce.20012>
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. 2004. Tapping into argumentation: developments in the application of toulmin's argument pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6): 915–933.
- Fadli, A., & Irwanto. (2020). The effect of local wisdom-based ELSII learning model on the problem solving and communication skills of pre-service islamic teachers. *International Journal of Instruction*, 13(1), 731–746. [doi.org/10.29333/iji.2020.13147a](https://doi.org/10.29333/iji.2020.13147a)
- Faize, F. A., Husain, W., & Nisar, F. 2018. A critical review of scientific argumentation in science education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1): 475–483
- Fakhriyah, F., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Saptono, S. (2023). *bahan ajar biofisika berbasis literasi sains*. Penerbit NEM.

- Fasasi, R. A. (2017). Effects of ethnoscience instruction, school location, and parental educational status on learners' attitude towards science. *International Journal of Science Education*, 39(5), 548–564. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1296599>
- Fatmawati, D. R., Harlita, H., & Ramli, M. (2018). Meningkatkan kemampuan argumentasi peserta didik melalui action research dengan fokus tindakan think pair share. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 253-259).
- Fitriya, S., Maiyanti, A. A., & Syamsudin, H. A. (2025). efektivitas modul pembelajaran ipa berbasis etnosains dalam meningkatkan aspek sikap sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, penelitian, dan inovasi*, 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1451>
- Gray, R., & Kang, N.H. (2014). The structure of scientific arguments by secondary science teachers: Comparison of experimental and historical science topics. *International Journal of Science Education*. 36(1), 46-65. <https://doi.org/10.1080/09500693.2012.715779>
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan media komik dengan model problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185-196.
- Harahap, F. (2012). *Fisiologi tumbuhan: Suatu pengantar*. Universitas Stuttgart, 1–54.
- Herawati, D., Nadiroh, N., & Mahendra, P. R. A. (2019). Efektivitas problem-based learning terhadap keterampilan argumentasi mahasiswa peserta didik tentang isu sosiosaintifik lingkungan. *EDUSAINS*, 11(2), 286-296.
- Herr, N. (2018). *The sourcebook for teaching science, grades 6-12: strategies, activities, and instructional resources*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Heryani, H. (2022). Kedwibahasaan pada masyarakat tutur di kota Cirebon. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 429-433.
- Hidayah, T. L., Supeno, & Nuha, U. 2022. Pengaruh model inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium virtual terhadap keterampilan

- argumentasi ilmiah peserta didik SMP. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(1), 239-250.
- Hidayat, Rahman. 2016. Perancangan informasi budaya nyeupah seureuh di masyarakat sunda melalui media buku ilustrasi. *Tesis Unikom* :5-20.
- Hidayatulloh, S., Kartimi, K., & Roviati, E. (2014). Penerapan pembelajaran berbasis sains lokal melalui budaya minum jamu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI MA Darul Falah Kabupaten Indramayu. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 71-82.
- Imaniar, B. O., Supeno, S., & Lesmono, A. D. (2020). Argumentation of senior high school students on physics instruction based inquiry. Compton: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 35-47.
- Irfandi, I., Sudarma, T. F., Festiyed, F., Yohandri, Y., Diliarosta, S., Surahman, D., & Siregar, A. M. (2023). E-Learning and physics teaching materials based on malay ethnoscience on the east coast. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 366–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.45442>
- Irvan, A., & Admoko, S. (2020). Analisis Kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik berbasis pola toulmin's argument pattern (tap) menggunakan model argument driven inquiry dan diskusi pada pembelajaran fisika sma. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(03), 318-324.
- Iwan Usma Wardani, *Belajar Matematika SD dengan pendekatan scientific berbasis keterampilan*, (Bahasa Indonesia: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022), Cet. Ke-1. 20.
- Jelita, F., & Andromeda, A. (2025). Validitas dan praktikalitas lkpd hidrolisis garam berbasis guided discovery learning terintegrasi etnosains untuk fase f sma. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 94-105. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4478>
- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M.A.H., Syaharuddin, S., & Abbas, E.W. (2021). The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.20527/iis.v2i2.3076>

- Junita I. W. 2022. Pengembangan e-lkpd berbasis etnosains untuk melatih keterampilan literasi sains pada materi transpor membran. *Jurnal Bioedu* 11(2): 356-367.
- Jupri, A., Diva, N. P. N., Cahya, M. A., Fadli, F., Rozi, T., Prasedya, E. S., & Ahyadi, H. (2024). Biopestisida daun sirsak dan tembakau sebagai penanggulangan hama ulat yang ramah lingkungan. *Jurnal Pepadu*, 5(2), 304-311.
- Jusman, W. A., Maretha, D. E., Irawati, D., Sukmawati, D., & Ilyas, E. I. I. (2019). Social sciences & humanities skeletal muscle response to high-intensity interval training (HIIT) in older adult wistar rats. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum*, 27(S3), 207–217.
- Karlina, G., & Heffi, A. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-7.
- Karnia, N., Kartimi, K., & Mulyani, A. (2013). Penerapan pembelajaran biologi berbasis sains lokal melalui budaya paraji terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan sistem reproduksi kelas XI di SMA Negeri 1 Jatiwangi. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 53-72.
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon peserta didik terhadap penggunaan modul tematik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1-8.
- Komalasari, H. et al.(2021). Desain multimedia pembelajaran tari rakyat berbasis android sebagai self directed learning mahapeserta didik dalam perkuliahan, mudra. *Jurnal Seni Budaya*, 36(1), pp. 96–105. <https://doi.org/10.31091/mudra.v36i1.1260>
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Bumi Aksara.
- Kristyowati, R., & Jakarta, U. N. (2018). Lembar kerja peserta didik (lkpd) ipa sekolah dasar berorientasi lingkungan. *Jurnal Prosiding*, 282–287.
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: persepsi calon guru kimia terhadap pembelajaran kontekstual berbasis budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66–80. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.17114>

- Lathifah, M.F. & Hidayati, B.N. 2021. Efektifitas lkpd elektronik sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. 0–5.
- Lestari, D. D. (2021). E-LKPD berorientasi contextual teaching and learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33.
- Lia, Z. A. H., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2024). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning bermuatan etnosains pada materi sistem koloid. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 403-409.
- Miftahussa'adiah, Alberida, H., & Handayani, D. (2020). Pengembangan asesmen kemampuan berpikir kritis materi sistem sirkulasi untuk peserta didik sma kelas xi development of critical thinking assesment of circulation system material for grade xi high school students. *Simbiosis*, 9(1), 39–51. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i1.2423>
- Morina, G., Zainuddin, & Masyitha, D. (2017). Struktur histologi empedu dan pankreas ikan lele lokal ( *claria bathracus* ). *Jimvet* 2(1), 30–34
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., ... & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan pembelajaran di sekolah: Teori dan implementasi*. Pradina Pustaka.
- Mulyati, D. S., Kartimi, K., & Mulyani, A. (2015). Penerapan pembelajaran berbasis sains keunggulan lokal penyemaian biji mangga (*Mangifera Indica*) di Salagedang terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Sukahaji Kabupaten Majalengka. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 1-10.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD interaktif berbasis liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar ips sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Ningrum, D. M. T. (2024). Pengaruh model pembelajaran inquiry based learning berbantuan media youtube terhadap keterampilan menulis teks ulasan



- mahapeserta didik. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 207-213.
- Noer, H. A., Setiono, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Profil kemampuan argumentasi peserta didik smp pada materi sistem pencernaan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(2). <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i2.17702>
- Nuha, A. I. U. (2024). *Formulasi Dan Evaluasi Sediaan Natural Color Lip Tint Ekstrak Biji Buah Pinang (Areca catechu L.)* (Doctoral dissertation, Universitas Anwar Medika).
- Nur Aura Ladistya Novanda, Supeno, S., & Aris Singgih Budiarmo. (2024). Pengembangan LKPD berbasis etnosains untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 9-18. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1435>
- Nuraeni, Y. S., & Irawati, D. (2021). Procuratio: Jurnal ilmiah manajemen procuratio: Jurnal ilmiah manajemen. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9 No. 4(4), 439-450
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3. *didaktik: Jurnal ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
- Oktaviani, A., Anom, K., & Lesmini, B. (2020). Pengembangan modul kimia terintegrasi STEM (science, technology, engineering and mathematics) dan PBL (problem-based learning). *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 64.
- Pangastuti, W. D. (2021). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning untuk melatih ketrampilan berpikir kritis pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMAN 1 Tarik. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, \*10\*(2), 1-12. <https://doi.org/10.26740/avatara.v10n2.p1-12>
- Pertiwi, U. D., & Firdausi1a, U. Y. R. (2019). Upaya meningkatkan literasi sains melalui pembelajaran berbasis etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education*. 2(1), 120-124. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.476>



- Pertiwi, W. J., Solfarina, S., & Langitasari, I. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis etnosains pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717-2730.
- Pitorini, D. E., Suciati, S., & Ariyanto, J. (2020). Kemampuan argumentasi peserta didik: Perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbimbing dipadu dialog Socrates. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 26-38
- Pramesti, O. B., Supeno, & Astutik, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.19109/jifp.v4i1.5612>
- Prasetya, F., Fahrozy, N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai upaya belajar secara kontekstual dan lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif*, 4(3), 4337–4345. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2843>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan e-lkpd interaktif segi banyak beraturan dan tidak beraturan berbasis liveworksheets terhadap hasil belajar peserta didik kelas iv sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>
- Puchumni, P., Tungpradabkul, S., & Magee, R. (2019). Using information retrieval activities to foster analytical thinking skills in higher education in thailand: A case study of local wisdom education. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.51.80.85>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis karakteristik e-modul interaktif berbasis web menggunakan aplikasi canva dan implementasinya dalam pembelajaran ipa smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2).
- Putra, P. D. A., N. Ahmad, A. S. Budiarmo, & E. A. Lestari. (2023). Development of argumentation tools based on the engineering design process to

- improve students' argumentation skills. *The New Educational Review*. 71, 114-125. <https://doi.org/10.15804/tner.23.71.1.09>
- Putri, R.H., dan Ofianto. (2019). Efektivitas analisis butir menggunakan anajohn, anates, dan iteman studi soal usbn pelajaran sejarah kota padang. *Kronologi : Jurnal Mahapeserta didik Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 1(2), 1-11.
- Rahayu, R., & Effendi, M. H. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berpola claim, data, warrant (cdw) untuk meningkatkan kemampuan argumentasi peserta didik. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 3(2), 163-175. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1790>
- Rahayu, Y., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2020). Keterampilan argumentasi peserta didik pada materi sistem gerak sma negeri kabupaten sukabumi-indonesia:(student's argumentation skills on motion systems material at sma negeri Sukabumi-Indonesia). *Biodik*, 6(3), 312-318.
- Rahel. 2019. Potensi tanaman ramuan *nginang* sebagai pasta gigi herbal warisan nenek moyang. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*; 16(1): 288-292
- Ramadhan, G. A., & Khomsani, I. (2024). Strategi pemanfaatan media presentasi canva untuk menguatkan ketrampilan kolaborasi pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas x-1 Sma Negeri 3 Semarang. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 14-23.
- Ramdiah, S., Abidinsyah, A., Royani, M., Husamah, H., & Fauzi, A. (2020). South Kalimantan local wisdom-based biology learning model. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 639–653. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.639>
- Refisrul, N. F. N. (2019). Fungsi lemang dalam upacara perkawinan suku besemah di kabupaten kaur provinsi bengkulu. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 5(2), 235- 256.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *Research*

*and Evaluation in Education*, 2(2), 155-164.  
<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>

- Rohmah, S. N. (2021). Pengembangan media pembelajaran sistem pencernaan menggunakan aplikasi youtube. *Bio Educatio*, 6(1), 378461.
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi argumentasi ilmiah dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56-66.
- Sabrina, D., Candra Dewi, & Nur Samsiyah. (2023). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning untuk melatih kemampuan pemahaman matematis peserta didik Kelas V Sdn Selopuro 1 Ngawi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 197 - 207.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1539>
- Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan canva yang efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 85-98.
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan higher order tingking skill (hots) pada pembelajaran ipa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699–3712.
- Sari, L. N., & Bintang, P. (2022). Konsep sistem pencernaan pada manusia berdasarkan al-quran dan hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 248-255.
- Sarwi., Supriyadi., dan Sudarmin. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Mengembangkan Nilai Karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 30(2) : 141-150.
- Sekar, A. Y. (2021). Analisis kosmologi pola tiga dalam tradisi nyeupah pada masyarakat sunda. *Gelar: Jurnal Seni Budaya*, 19(1), 60-66.
- Setyawan, B. W. (2019). Metode pembelajaran berbasis budaya jawa dalam rangka menyukseskan pendidikan multikultural di era revolusi industri 4.0. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 4(3), 1–12.

- Siregar, H. (2024). Pengembangan lkpdp pada materi sistem pencernaan terintegrasi nilai-nilai islam untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik kelas xi. *Jurnal Biogenerasi*, 10(1), 417-424.
- Suartha, I. N., Setiawan, I. G. A. N., & Sudiatmika, A. A. R. (2020). Pola argumen toulmin pada proses pembelajaran ipa smp negeri 1 Amlapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-11.
- Sudarmin, S. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (konsep dan penerapannya dalam penelitian dan pembelajaran sains). *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unnes*.
- Sudarmin, S., Skunda, D., Pujiastuti, S. E., Jumini, S., & Prasetya, A. T. (2020). The instructional design of ethnoscience-based inquiry learning for scientific explanation about *Taxus sumatrana* as cancer medication. 8(4), 1493–1507
- Sudarmin, S., Tri Parasetya, A., Diliarosta, S., Pujiastuti, R.S.E., & Jumini, S. (2020). The design of ethnoscience-based inquiry learning for scientific explanation about *Taxus Sumatrana* as cancer medication. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(4), 1493–1507. <https://doi.org/10.17478/jegys.792830>
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal. In Fakultas Matematika
- Sudarmin. 2015. *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sugihartini, N., & Yudianta, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sumarawati, T., Chodidjah, C., Widayati, E., & Soraya, A. Edukasi manfaat air rebusan gambir sebagai obat kumur pencegah plak gigi bagi kader pkk di kelurahan Bاندardowo Semarang. *Indonesian Journal of Community Services*, 6(2), 134-139.

- Sumarni, W., Sudarmin, S., Sumarti, S. S., & Kadarwati, S. (2022). Indigenous knowledge of Indonesian traditional medicines in science teaching and learning using a science–technology– engineering–mathematics (STEM) approach. *In Cultural Studies of Science Education* (Vol. 17, Issue 2). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s11422-021-10067-3>
- Susanto, Y., Solehah, F. A., Fadya, A., & Khaerati, K. (2023). Potensi kombinasi ekstrak rimpang kunyit (*Curcuma longa* L.) dan kapur sirih sebagai anti inflamasi dan penyembuh luka sayat. *J Pharm Sci*, 1, 33.
- Toulmin, S. E. (2003). *The Uses of argument , updated edition*. New York: Cambridge University Press
- Ulfa, K., Supriatno, B., Anggraini, S., Studi, P., Biologi, P., Raden, U., & Palembang, F. (2020). Validitas pengembangan strategi pembelajaran ppdp pada materi fotosintesis untuk meningkatkan hasil belajar kelas xii sma di Kota Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 65–76.
- Wibowo, S. A., Rochmiatun, E., & Amilda, A. (2021). Keberadaan kebiasaan nginang pada masyarakat melayu di Kecamatan Seberang Ulu I Kota Palembang. *Tanjak: Sejarah dan Peradaban Islam*, 1(2), 72-81. <https://doi.org/10.19109/tanjak.v1i2.9377>
- Widyaningrum, R. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan model pembelajaran berbasis etnosains untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ipa dan menanamkan nilai kearifan lokal peserta didik sekolah dasar. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/ww.v13i2.2257>
- Wood NH, Ayo-Yusuf OA, Gugushe TS, Bogers J-P (2019) Tobacco use and oral sex practice among dental clinic attendees. *PLoS ONE* 14(3): e0213729. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213729>
- Wulandari, P., WH, E. H., & Nurwahyunani, A. (2018). Efektifitas pembelajaran transpor membran bermuatan etnosains terhadap hasil belajar kognitif dan minat berwirausaha pada peserta didik SMA. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(1), 53-64.

- Wulandari, P., WH, E. H., & Nurwahyunani, A. (2018). Efektifitas pembelajaran transpor membran bermuatan etnosains terhadap hasil belajar kognitif dan minat berwirausaha pada peserta didik SMA. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(1), 53-64.
- Ying L, Yang Y, Zhou J, Huang H, Du G (2021) Effect of chewing betel nut on the gut microbiota of *Hainanese*. *PLoS ONE* 16(10): e0258489. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258489>
- Ying L, Yang Y, Zhou J, Huang H, Du G (2021) Effect of chewing betel nut on the gut microbiota of *Hainanese*. *PLoS ONE* 16(10): e0258489. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258489>
- Yunarto, N., Sulistyaningrum, N., Kurniatri, A. A., & Elya, B. (2021). Gambir (*Uncaria gambir* Roxb.) as a potential alternative treatment for hyperlipidemia. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 31(3), 183-192.
- Zaw K-K, Ohnmar M, Hlaing M-M, Oo Y-T-N, Win S-S, Htike M-M-T, et al. (2016) Betel quid and oral potentially malignant disorders in a periurban township in Myanmar. *PLoS ONE* 11(9): e0162081. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0162081>
- Zidny, R., Sjöström, J., & Eilks, I. (2020). A multi-perspective reflection on how indigenous knowledge and related ideas can improve science education for sustainability. *Science and Education*, 29(1), 145–185. <https://doi.org/10.1007/s11191-019-00100-x>