

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa yang diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Liveworksheets* mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya, terjadi peningkatan yang sangat signifikan yaitu pada indikator ke 8 yaitu merespon aktif saat diskusi, dan indikator 3 yaitu memperhatikan penjelasan guru
2. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada literasi sains antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* dengan kelas kontrol yang hanya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* tidak berbantuan *Liveworksheets* pada materi perubahan lingkungan. Sehingga penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* dapat meningkatkan literasi sains.
3. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *liveworksheets* mendapat respon baik dari siswa. Hal ini membuktikan bahwa siswa tertarik dan berminat dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, maka beberapa saran yang diberikan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Liveworksheets* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan literasi sains siswa bukan hanya pada materi perubahan lingkungan tetapi pada materi yang lain juga serta bukan hanya di MAN 4 Cirebon tetapi dapat menjadi alternatif di sekolah lain.

2. Dalam mencari permasalahan untuk Menyusun E-LKPD *Liveworksheets* berorientasi masalah, sebaiknya menggunakan permasalahan yang sedang trend dan selaras dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal, tetapi mengingat kemanfaatan dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka diharapkan adanya peneliti lain yang bersedia mengembangkan penelitian lebih lanjut agar memiliki kebermanfaatan yang lebih luas bagi dunia pendidikan.

