

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa berdasarkan diagram batang diatas terdapat peningkatan dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-4 yang dibuktikan dengan nilai persentase yang meningkat dari tiap pertemuan. Ketercapaian angka untuk indikator keterampilan berpikir kreatif juga menunjukkan nilai kelas eksperimen secara umum lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Maka dari hasil persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan AI melalui *platform XMind* terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dengan menerapkan metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan AI melalui *platform XMind* dan yang menerapkan metode pembelajaran *mind mapping* tanpa berbantuan AI memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
3. Respon siswa terhadap metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan AI diketahui respon siswa kuat. Artinya metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan AI melalui *platform XMind* memiliki respon yang baik, siswa senang belajar dengan menggunakan metode pembelajaran ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini.

1. Kegiatan yang dilakukan siswa saat pembelajaran perlu ditingkatkan dan pembelajaran tidak berpusat pada guru semata karena dengan

kegiatan siswa yang meningkat seperti melakukan pengamatan di sekolah siswa lebih tertarik dan semangat belajar.

2. Metode pembelajaran *mind mapping* berbantuan AI melalui *platform XMind* dapat diterapkan untuk penelitian selanjutnya dan juga dapat diterapkan pada materi pelajaran lain baik itu untuk materi kimia maupun materi fisika.
3. Keterampilan berpikir kreatif perlu diajarkan pada siswa untuk bekal siswa di masa depan karena siswa akan menghadapi berbagai macam permasalahan dalam kehidupan yang perlu diselesaikan dengan cara yang kreatif.
4. Untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif secara menyeluruh, disarankan agar penerapan metode pembelajaran, seperti *mind mapping* berbantuan AI, dilakukan secara berulang dan konsisten. Hal ini penting agar siswa memiliki lebih banyak kesempatan untuk melatih dan mengembangkan setiap aspek berpikir kreatif, termasuk aspek yang dalam penelitian ini belum mencapai hasil optimal. Dengan pemberian stimulus yang berkelanjutan dan evaluasi berkala terhadap setiap aspek (*fluency, flexibility, originality* dan *elaboration*), diharapkan peningkatan keterampilan berpikir kreatif dapat merata pada seluruh indikator.