

## DAFTAR PUSTAKA

- Akanbi, A. O., Olayinka, Y. W., Omosewo, E. O., & Mohammed, R. E. (2021). *Effect of Mind Mapping Instructional Strategy on Students' Retention in Physics in Senior Secondary Schools. Anatolian Journal of Education*, 6(1), 145-156.
- Akmalia, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP/MTs (*Doctoral dissertation*, UIN AR-RANIRY).
- Al Neyadi, S. S., & Tashtoush, M. A. *How to Integration of STEM and AI for the Mind Mapping. Migration Letters*, 21(3), 1008-1026.
- Andriani, N. H., Sormin, E., & Azzahra, S. F. (2021). *Students' learning outcomes on hydrocarbon materials through mind mapping method. Jurnal Pendidikan Kimia*, 13 (3), 223-229.
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., ... & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. Jambi:PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan 15). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, N. W., Yolida, B., & Sikumbang, D. (2019). Hubungan Praktikum dan Keterampilan proses sains terhadap hasil belajar materi ekosistem. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(5), 53-65.
- Buzan, T., & Buzan, B. (1994). *The Mind Map Book How to use Radiant Thinking to Maximize Your Brains Untapped Potential*, Dutton Book. New York: Penguin Group.
- Çetinkaya, Ç. (2023). *The Effect of Differentiated Social Studies Curriculum on Secondary School Gifted Students' Verbal Creativity in İstanbul. Sustainability*, 15(12), 9205.

- Dere, Z. (2019). *Investigating the creativity of children in early childhood education institutions. Universal Journal of Educational Research*, 7(3), 652-658.
- Djohar Maknun, D. M. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2013). *Item response theory*. New York: Psychology Press.
- Fang, M., Abdallah, A. K., & Vorfolomeyeva, O. (2024). *Collaborative AI-enhanced digital mind-mapping as a tool for stimulating creative thinking in inclusive education for students with neurodevelopmental disorders. BMC psychology*, 12(1), 488.
- Fang, M., Abdallah, A. K., & Vorfolomeyeva, O. (2024). *Collaborative AI-enhanced digital mind-mapping as a tool for stimulating creative thinking in inclusive education for students with neurodevelopmental disorders. BMC psychology*, 12(1), 488.
- Firdaus, A. P., & Trianita, D. P. (2022, November). Pengembangan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Non Tes Menggunakan Media SPSS di SD Sepang Raya. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 1346-1358).
- Guilford, J. P. (1967). *Creativity: Yesterday, today and tomorrow. The Journal of Creative Behavior*, 1(1), 3-14.
- Gusmalia, R. (2018). Penggunaan Asesmen Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Heriyanto, H., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2020). Pengaruh Model *Guided Inquiry-Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Natural Science Education Research (NSER)*, 2(3), 186-194.

- Hikmawati, N. (2020). *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar:(Studi Meta-Sintesis). Kariman: *Jurnal Pendidikan Keislaman*, 8(02), 303-326.
- Hu, M., Guo, H., Zhao, S., Gao, H., & Su, Z. (2021). *Efficient Mind-Map generation via Sequence-to-Graph and reinforced graph refinement*. *arXiv preprint arXiv:2109.02457*.
- Irnaningtyas & Sylva, S. (2022). *IPA Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X (K-Merdeka)*. Jakarta: Erlangga.
- Jumrodah, J., Liliyasi, S., Adisendjaja, Y. H., & Sanjaya, Y. (2021). Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Konsep Biota Laut Menuju Pembangunan Berkelanjutan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 98-106.
- Khofifah, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Kemampuan Berfikir Kreatif, dan Determinasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru).
- Khosi'in, K. I. (2019). Keanekaragaman Tanaman Paku (Divisio *Pteridophyta*) Di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Provinsi Bengkulu.
- Kleibeuker, S. W., De Dreu, C. K., & Crone, E. A. (2013). *The development of creative cognition across adolescence: distinct trajectories for insight and divergent thinking*. *Developmental science*, 16(1), 2-12.
- Kosasih, F., Nurjanah, D., & Liana, F. (2023). Hubungan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9366-9374.
- Larraz-Rábanos, N. (2021). *Development of Creative Thinking Skills in the Teaching-Learning*. *Teacher Education: New Perspectives*, 23.

- Latuconsina, H. (2019). *Ekologi perairan tropis: prinsip dasar pengelolaan sumber daya hayati perairan*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Liu, T., Yuizono, T., Wang, Z., & Gao, H. (2020). *Application of AI thinking visualization tool in the foreign language reading teaching*. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 179, p. 02092). *E3S Web of Conferences*.
- Mahombar, A., Padang, H. P., & Hutagalung, P. (2023). Dampak Penerapan Model PjBL Dengan STEM Pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Siswa. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)*, 7(2), 49-57.
- Mania, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar: Alauddin University Press.
- Meilina Duwi., Hanafiah, N. A., Fatmawan, A. R., Hamzah, M. Z., Ulimaz, A., & Priyantoro, D. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(1), 27-38.
- Munandar, U. (2004). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nissen, J. M., Talbot, R. M., Nasim Thompson, A., & Van Dusen, B. (2018). *Comparison of normalized gain and Cohen'sd for analyzing gains on concept inventories*. *Physical Review Physics Education Research*, 14(1), 010115.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Novi, P., Yennita, Y., & Sri, I. (2019) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Biologi Kelas VII7. *Diklabio Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 3(2): 123-131.

Nurhayanti, R., & Nikmah, K. (2024). Penggunaan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Keterampilan Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 1-10.

Pertiwi, A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Pada Materi Turunan Kelas XI SMA/MA (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Peter, D. N., & Ishak, N. A. (2020). *The effect of concept mapping and mind mapping on creativity in ecology of senior secondary schools' students in Nigeria. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(1).

Prayogi, A., & Nasrullah, R. (2024). *Artificial Intelligence dan Filsafat Ilmu: Bagaimana Filsafat Memandang Kecerdasan Buatan Sebagai Ilmu Pengetahuan. LogicLink*, 144-155.

Purwanti, R., Rusdi, M., & Habibi, A. (2022). Pengembangan Modul *Game Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mata Pelajaran IPA bagi Peserta Didik Tunadaksa Kelas XII SMALB Negeri Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1065-1078.

Putri, U. L. N., Muhid, A., & Pratitis, N. T. (2025). *Systematic Literature Riwew Meningkatkan Kreativitas Siswa Literature Riwew: Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Mind Mapping Dengan Menggunakan Artificial Intelligence. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 294-313.

Putri, V. A., Sotyardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Negeri

- Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 615-630).
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2013). Pengaruh *Mind Mapping* dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP Kelas VII. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(2), 43-54.
- Ramadiyanti, S. (2019). Pengembangan Media POP UP Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Memperdayakan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP/MTs (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Rismanita, E., Marto, H., & Sakka, A. (2011). Teori struktur intelektual Guilford. *Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika) Volume*, 3.
- Rogers, C. J., Tolmie, A., Massonnié, J., & Thomas, M. S. (2023). *Complex cognition and individual variability: a mixed methods study of the relationship between creativity and executive control*. *Frontiers in Psychology*, 14, 1191893.
- Romadhon, S. A., Indrayanti, I., Firmansyah, M. S., & Qurohman, M. T. (2024). Penggunaan AI Untuk Meningkatkan Pemahaman *Mind Mapping* Siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(4), 3561-3571.
- Runco, M. A., & Acar, S. (2012). *Divergent thinking as an indicator of creative potential*. *Creativity research journal*, 24(1), 66-75.
- Sani, R. (2013). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sari, R. (2018). Implementasi konsep *Zone of Proximal Development* (ZPD) menurut Vygotsky pada perkembangan anak usia dini dalam tinjauan pendidikan Islam (*Doctoral dissertation*, Iain Bengkulu).
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sentyawati, K. A. (2022). *Students' Perception of The Use of Mind Mapping as a Visual Learning Tool*. *Journal of Educational Study*, 2(2), 159-167.
- Siswono, E. (2018). *Focus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). *Pengembangan kreativitas siswa*. Bogor: Guepedia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: literasi media publishing.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, S., Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2018). Pengaruh gender terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran biologi (*Doctoral dissertation, State University of Malang*).
- Susanti, A., Darmansyah, A., & Hardiansyah, H. (2023). *Fostering Creativity through the Implementation of Pancasila Student Profiles in Elementary Schools*. Dwija Cendekia: *Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
- Susilowati, D. (2019). Keefektifan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, 8(2), 136-145.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Tambunan, P. K., Ceria, P., Ridwan, S. W., Dion, W., & Veronika, S. (2023). Penerapan Metode *Mind Mapping* Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (02), 205-212.
- Tendri, M. T., & Ulli, U. H. (2025). *AI-based mind mapping in project-based learning: Impact on students' collaboration skills*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(1), 370-377.



- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). *Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia*. *Kemdikbud*, 4(2), 1-7.
- Wijayati, N., Sumarni, W., & Supanti, S. (2019). *Improving Student Creative Thinking Skills Through Project Based Learning*. *KnE Social Sciences*, 408-421.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- Yamin, Y., Permanasari, A., Redjeki, S., & Sopandi, W. (2020). *Project based learning to enhance creative thinking skills of the non-science students*. *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 4(2), 107-111.
- Yildiz, C., & Yildiz, T. G. (2021). *Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children*. *Thinking Skills and Creativity*, 39, 100795.
- Yuarifka, I. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Materi Jaringan dan Organ Hewan pada Siswa Kelas XI-IPA 1. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 33-39.
- Yulianto, D., Muskananfolo, M. R., & Purnomo, P. W. (2014). Tingkat produktivitas primer dan kelimpahan fitoplankton berdasarkan waktu yang berbeda di perairan Pulau Panjang, Jepara. *Management of Aquatic Resources Journal (MAQUARES)*, 3(4), 195-200.
- Yulianto, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Jambi Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika SMA (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Zheng, L., Niu, J., Zhong, L., & Gyasi, J. F. (2023). *The effectiveness of artificial intelligence on learning achievement and learning perception: A meta-analysis*. *Interactive Learning Environments*, 31(9), 5650-5664.