

**STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK WUDHU DAN SHALAT
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C PANCARAN KASIH
KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

**YESI LINDRIATI
2108101042**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025 M**

ABSTRAK

YESI LINDRIATI
NIM. 2108101042

**STRATEGI PEMBELAJARAN
PRAKTIK WUDHU DAN SHALAT
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI
SLB-C PANCARAN KASIH KOTA
CIREBON**

Dalam pembelajaran praktik wudhu dan shalat pada anak tunagrahita sering menghadapi berbagai tantangan. Anak tunagrahita memiliki keterbatasan dalam aspek intelektual sehingga kesulitan memahami urutan gerakan wudhu dan shalat serta kesulitan menjaga fokus ketika pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat supaya pembelajaran dapat optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran praktik wudhu dan shalat pada anak tunagrahita di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran praktik wudhu dan shalat di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon adalah strategi pengenalan langsung yang dikombinasikan dengan strategi individualisasi. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor pendukung, diantaranya guru yang kompeten, penyediaan fasilitas di sekolah, orang tua, konsisten dalam pembelajaran, ketersediaan modul ajar, dan program yang mendukung. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran yaitu hambatan dari waktu, hambatan dari peserta didik, dan ketidaksesuaian dengan target pembelajaran. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru menerapkan berbagai strategi, seperti penyederhanaan kalimat, pendekatan emosional siswa, optimalisasi dalam pembelajaran, dan memvariasikan pembelajaran dengan metode *drill*.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Anak Tunagrahita, Wudhu, Shalat, SLB-C.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK WUDHU DAN SHALAT PADA
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C PANCARAN KASIH
KOTA CIREBON**

Oleh :

**YESI LINDRIATI
2108101042**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002**



**Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURUL HUDA CIREBON**

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S. S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : YESI LINDRIATI

NIM : 2108101042

**Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK WUDHU DAN SHALAT
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C PANCARAN KASIH
KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 7 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002

Pembimbing II



Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yesi Lindriati

NIM : 2108101042

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/Pendidikan
Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Pembelajaran Praktik Wudhu dan Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.



Cirebon, Mei 2025

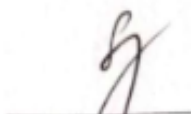
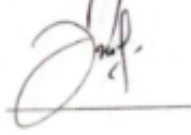
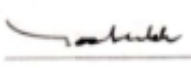
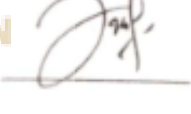


Yesi Lindriati
NIM. 2108101042

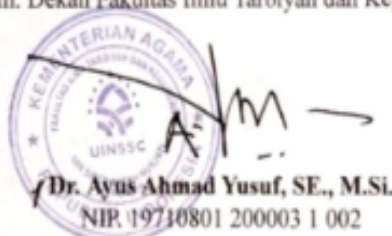
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Praktik Wudhu dan Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon” oleh YESI LINDRIATI, NIM. 2108101042, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	05 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	05 - 06 - 2025	
Penguji 1 Dra. Hj. Umamatuf Khaeriyah, M.Ag. NIP. 19670706 200112 2 003	23 - 05 - 2025	
Penguji 2 Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	26 - 05 - 2025	
Pembimbing 1 Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	27 - 05 - 2025	
Pembimbing 2 Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	05 - 06 - 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Yesi Lindriati
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 06 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Jumsa
Nama Ibu : Saemah
Telp/Hp : 085703441124
E-mail : yesilindriati@gmail.com
Alamat : Dusun Patrol RT 15/ RW 04, Desa Sukarasa,
Kecamatan Darma, Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan

- TK Mekar Jaya Sukarasa
- SDN Sukarasa
- MTs Ar-Rasyid Ciparay
- Pondok Pesantren Ar-Rasyid Ciparay
- MAN 1 Kuningan
- Melanjutkan Studi Program S1 Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi

- Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (2022-2023)
- Generasi Cahaya Pintar Syekh Nurjati Cirebon
- Dewan Eksekutif Mahasiswa UINSSC (2024-2025)

MOTTO HIDUP

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* nanti. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang, Alm. Bapak Jumsa dan Ibu Saemah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan semangat tanpa henti. Terimakasih atas do'a yang selalu dipanjatkan, atas setiap usaha dan kerja keras yang dilakukan demi masa depan penulis. Keberadaan mereka merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis yang menjadi sumber kekuatan untuk terus berjuang hingga tahap ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan bakti, karya ini serta gelar yang akan diraih penulis persembahkan untuk ibu dan alm. bapak. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kebahagiaan, serta kasih sayang untuk mereka.
2. Kakak-kakakku tercinta Mahmud Hasanurdin, Yayan Supriyatna, Deti Kurniati dan Niken Julia Agustin yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta kasih sayang tanpa batas. Terimakasih telah menjadi sosok kakak yang luar biasa, yang selalu membimbing, menyemangati dan percaya pada setiap langkah yang penulis ambil. Kehangatan dan dukungan mereka merupakan anugerah terindah yang selalu menguatkan penulis dalam menjalani perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dalam hidupnya, sebagaimana mereka telah memberikan yang terbaik bagi penulis.
3. Seluruh keluarga besar dari alm. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk do'a, semangat ataupun motivasi kepada penulis selama menempuh perjalanan akademik ini.
4. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Ibu Dr. Siti Maryam Mujiat, S. S., M. Pd. I., dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada seluruh

mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu.

5. Pembimbing skripsi, Bapak Dr. H. Ahmad Yani M. Ag., dan Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penulisan skripsi. Bimbingan, arahan, serta masukan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan baik.
6. Beasiswa Cahaya Pintar yang telah memberikan dukungan penuh dalam pembiayaan pendidikan hingga semester 8. Semoga YBM PLN senantiasa diberkahi dan dapat untuk terus menebarkan manfaat bagi banyak orang. Selain itu, penulis juga sangat bersyukur atas kesempatan yang diberikan melalui wadah beasiswa ini, yaitu GENCAR (Generasi Cahaya Pintar) yang memungkinkan penulis untuk ikut berkontribusi dalam berbagai kegiatan sosial.
7. Sahabat sejak masa MTs, yaitu Siti Rohmah yang senantiasa memberikan motivasi, semangat serta dukungan selama perjalanan akademik ini.
8. Kepada teman seperjuangan sejak masa MAN, yaitu Imas Dariah yang senantiasa menemani dalam suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan, serta terimakasih juga telah menjadi bagian dari keluarga selama di perantauan.
9. Kultum Squad yaitu Elok, Widya, Fuzna, Kesya, Dila, Sabrina, Najwa, Sahda, dan Acha yang senantiasa memberikan dukungan. Kalian adalah teman-teman terbaik yang selalu memberikan keceriaan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan ini.
10. Teman-teman PAI B yang senantiasa kebersamai dari awal perkuliahan hingga di akhir perkuliahan. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di masa depan dan tetap menjaga tali silaturahmi.
11. Teman-teman organisasi internal dan eksternal kampus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkembang dan belajar dari berbagai pengalaman yang sangat berharga.

12. Teman-teman KKN 11 yang selalu menghadirkan kebersamaan yang sangat luar biasa dalam setiap kegiatan yang dijalani. Semoga keberhasilan dan kebahagiaan selalu menyertai langkah kalian semua.
13. Bapak Atas Budirusmono dan Dadan Muad yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLB-C Pancaran Kasih. Bantuan yang telah diberikan sangat berarti dalam kelancaran penelitian yang dilakukan oleh penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih besar dari Allah SWT.
14. Seluruh pihak yang telah membantu selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, kenikmatan, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Praktik Wudhu dan Shalat di SLB C Pancaran kasih Kota Cirebon”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefudin, M. Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S.,M. Pd. I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag. sebagai dosen pembimbing akademik I yang sudah membimbing saya dari mulai penyusunan proposal sampai menjadi skripsi penelitian.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., sebagai dosen pembimbing akademik II yang sudah bersedia membimbing dari proposal sampai menjadi skripsi penelitian.
7. Seluruh dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Orang tua tersayang Alm. Bapak Jumsa dan Ibu Saemah yang menjadi sumber kekuatan bagi peneliti untuk terus berjuang hingga tahap ini.

9. Kakak-Kakakku tercinta yang selalu membimbing, menyemangati dan percaya pada setiap langkah yang peneliti ambil.
10. Seluruh keluarga yang selalu mendukung peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekrurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan dalam bentuk apapun yang dapat membangun supaya skripsi ini dapat berkembang menjadi lebih baik lagi. Peneliti berharap pembaca dapat memperoleh manfaat dari skripsi penelitian ini.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh



Cirebon, 21 Maret 2025

Yesi Lindriati
NIM. 2108101042

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	9
A. Anak Tunagrahita.....	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	9
2. Karakteristik Anak tunagrahita	10
3. Klasifikasi Anak tunagrahita.....	11
4. Landasan Pendidikan Anak Tunagrahita	13
5. Kurikulum Anak Tunagrahita	14
B. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Strategi Pembelajaran Anak Tunagrahita	17
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Anak Tunagrahita	19
C. Pembelajaran Wudhu dan Shalat	23
1. Pengertian Wudhu dan Shalat	23
2. Syarat dan rukun Wudhu serta Shalat	26
3. Capaian Pembelajaran Wudhu dan Shalat pada Anak tunagrahita	32
4. Urgensi Pembelajaran Praktik Wudhu dan Shalat pada Anak Tunagrahita	33
D. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Uji Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Objek Penelitian	46
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	85

