

DAFTAR PUSTAKA

- Adriaman, Mahlil. dkk. (2024). *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Agam : Yayasan Tri edukasi Ilmiah.
- Al-faruq, Humaidi. (2023). *Tuntuna Bersuci dan Shalat : Madzhab Imam Asy-Syafi 'I*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anggita, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Ar-Rahbawi Qadir A. (2021). *Tentang Thaharah; Hukum Air dan Wudhu: Seri Fikih Shalat Empat Madzhab*. Hikam Pustaka
- B, H. Sopyan. dkk. (2022). Konsep Terapi Shalat Menurut Perspektif Moh. Ali Aziz, *Jurnal Penelitian Ilmu Usuluddin*, 2 (3). 653
- Dahwadin dan Nugraha, S. F. (2019). *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV. Mangku Bumi Media.
- Dasmiah. (2021). *Model Manajemen Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Faruq, Umar. (2020). *Pedoman Shalat Wanita Lengkap*. Pekalongan : Pustaka Media.
- Febriannur, Rio. (2020). Kebijakan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Surabaya Dalam Persektif Islam, *Budayatuna*, 3. (1). 126.
- Guru SMA/SMK/PKLK Peserta Workshop. (2020). *Potret Guru Masa Pandemi Covid 19*. Malang : Edulitera.
- H Umri Maya Anisa. (2020). Shalat Sebagai Sarana Pemecah masalah Kesehatan Mental (Psikologis), *Spiritualita*, 4 (2), 3.
- Habibah, Siti. dkk. (2023). Pengaruh Wudhu Bagi Kesehatan tubuh, Gigi dan Mulut, *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1 (5). 365.
- Hamidaturrohman. (2023). *Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*, Semarang : Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Hasibuan, E. Z. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif, Kuantitatif, Kepustakaan dan PTK*. Malang : AE Publishing.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul : Mata Kata Inspirasi.
- Hawa, Said. (2017). *Al-Islam Depok : Gema Insani*.
- Hayati, Rahmi. dkk. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten : PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayat, A. A. (2021). *Studi Kasus Keperawatan ; Pendekatan Kualitatif*, Surabaya, Health Books Publishing.
- Humaida, Rifqi. dkk. (2023). Strategi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus, *Kindergarten : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 2. (1). 13.
- Ihsanudin, Annas. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SMALB PGRI Kawedanan Magetan. *Skripsi* (Ponorogo : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Pogorogo).
- Ilyas, M. (2021). Hadits Tentang Keutamaan Shalat Berjamaah, *Jurnal Riset Agama*, 1. (2). 250.

- Isroini, P. S. et al. (2024). Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunojoyo Madura, 2. 78.
- Kamil, Nurhusni dan S, A. Yuanita. (2023). *Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Jejak Pustaka.
- Kelrey, Fathimah. (2022). *Buku Referensi Media Kesehatan reproduksi pada Anak Disabilitas Intelektual*. Pekalongan : Penerbit NEM.
- Khaerunnisa, Ria. (2015). *Panduan Shalat Untuk Wanita*. Bogor : Lembar Langit Indonesia.
- Kurniawati, Eni. (2024). Analisis Problematika Guru dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) terhadap Implementasi Program Pendidikan Inklusi, *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2 (1). 24.
- Larasti, D. I. dan Suharmoko. (2021). Pendampingan Pembelajaran Siswa Tunagrahita, *Publik : Publikasi dan Bimbingan Konseling Islam*, 1 (1). 104.
- Lutfi, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang : CV IRDH.
- Madromi, dkk. (2021). Implementasi Pelaksanaan Salat Fardu Awal Waktu Pada Pembentukan Karakter Disiplin Santri di Pesantren Islam Al Ghiffari Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020, *Cendikia Muda Islam : Jurnal Ilmiah*, 1 (1). 2.
- Mamudah. (2022). Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis *E-Learning Management System* Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, *Adiba: Juornal of Education*, 2. (2). 187.
- Maranata, Graces. dkk. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Tuna Grahita). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). 11213-11214.
- Matheer, Mukhsin. (2014). *Rahasia Butiran Air Wudhu Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta : Lembar Langit Indonesia.
- Maulidiyah, N. F. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan, *Jurnal Pendidikan*, 29.(2). 95.
- Meifada, Diti. (2020). Strategi Pembelajaran pada Materi Wudhu dan Tayamum bagi Anak Tunanetra di Yayasan Raudkatul Makrufin Buaran Serpong Tangerang Selatan. *Skripsi*. (Jakarta : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mukhlisin. (2023). Gerakan Shalat dalam Tinjauan Refleksologi, *Jurnal Inspirasi*, 7. (1). 18.
- Ningrum, A. N. (2022). Strategi Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi, *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3.2. 184.
- Noor, Syamsuddin. (2024). Mengungkap Rahasia Shalat Para Nabi. Jakarta Selatan : Kawah Media.
- Nur, M. D. (2023). *Iman dan Taqwa*. Bogor : Guepedia.
- Nurjaman, Agus. (2018). *Kumpulan Artikel Pendidikan Guru Figur Sentral dalam Pendidikan*, Bogor : Guepedia.

- Paramansyah, Arman dan Parojai R. M. (2020). *Pendidikan Inklusif dalam Era Digital*. Bandung : Widia Media Utama.
- Profil Pendidikan Khusus SLB-C Pancaran Kasih
- Pujiastuti, Triyani. (2021). *Perkembangan Keagamaan Anak Tunagrahita : Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bengkulu*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- R, Putri Lucky. dkk. (2022). Analisis Strategi Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB B-C Flora Indonesia, *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*. 5. (1). 31.
- Rasyid, H. M. dan E, Hadi Saiful. *Panduan* (2016). *Muslim Sehari-hari dari Lahir sampai Mati*. Jagakarsa : Wahyu Qalbu.
- Republik Indonesia. (2003) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rozi, Z.A. (2023). Asesmen Sebagai Model Penentuan Metode Pembelajaran Akhlak Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Cendono', *Attractive : Innovative Education Journal*, 5.1. 936-937.
- S, Muthia. dkk. (2024). Penerapan Media Maket Keterampilan Berwudhu untuk Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Anak Tunagrahita, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. (3). 2452.
- Salim A ibn Kamal M. A. (2017). *Fikih Sunnah Wanita*. Jakarta : Qisthi Press.
- Satori, d & Komariah, Ana. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Simatupang, Halim. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya : CV. Cipta Media Edukasi.
- Suardi, I. dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta : Penerbit Gawe Buku
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sulastri. dkk. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Materi Pada Anak Tunagrahita Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Pelajaran 2022/2023', *Jurnal Literasi Unggulan*, 1. (3). 574.
- Sutikno, S. M. (2020). *Strategi Pembelajaran*. CV. Adanu Bimata.
- Sutisna, Aris. (2022). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi di SKHN 01 Kabupaten Tangerang)*. *Skripsi*. (Banten : Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Hasanudin, 2022).
- Switri, Endang. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan : CV. Penerbit Qiara Media.
- Tarumasely, Yowelna. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Lamongan : Academia Publication.
- Tojiri, Yusuf. dkk. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain dan Analisis*. Padang: Penerbit Tazaka Innovatix Labs.
- Ulum, M. I. M. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Praktik Ibadah Shalat pada Anak Tunadaksa di SLBN 1 Palangka Raya. *Skripsi*. (Palangka Raya : Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya).

- Wafa, A. I. (2020). Imam Abu Wafa, *Panduan Shalat Rasulullah*. Bogor : Guepedia.
- Wahyuni, Fitri. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di SKH Negeri 01 Pembina Pandeglang. *Skripsi*. (Banten : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin).
- Wibowo, Arif. (2021). *Psikoterapi Profetik : Tujuh Sunnah Harian dari Rasulullah*. Pekalongan, PT. Nasya Expanding Management.
- Wijaya, H. U. (2020). *Analisis Data Kualitatif : Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wikanintyas, Ratri. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Dengan Berkebutuhan Khusus Dengan Permainan Tradisional “Pancasila Lima Dasar” (Untuk Tunagrahita)*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yasin, M. dkk. (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan* (Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia).
- Zuhria, Ifati dan Hayudinna, H. G. (2021). Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis bagi Anak Tunagrahita, *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1 (2). 55.

