

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F., Setiawati, F. A., Prihatin, R. P., Fitriyah, Q. F., & Thontowi, Z. S. (2024). Technology-based learning effect on the learning outcomes of Indonesian students: a meta-analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(2), 892–902. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.25383>
- Alexander, T., & Potter, J. (2019). *Sustainable learning and education: A Curriculum For The Future*. International Review Of Education.
- Andriani, D. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kebutuhan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 234-245.
- Andriani, R., Sumantri, I., & Sulistyo, U. (2021). Development of an interactive modul elektronike based on blended learning to enhance student independence and learning outcomes. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(1),
- Anyolo, E. O., Kärkkäinen, S., & Keinonen, T. (2018). Implementing education for sustainable development in namibia: School teachers' perceptions and teaching practices. *Journal Of Teacher Education For Sustainability*, 20(1), 64-81.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effendi, M. A., & Dellia, P. (2020). *Pengembangan media pembelajaran virtual reality pada materi pengenalan termination dan splicing fiber optic*. <http://Journal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Dimensi/Index>
- Asih, W. S. W. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis case (capture, solve and evaluation) pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok untuk sekolah menengah pertama tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 4(1), 24-31.
- Azrai, M., Aqil, M., Andayani, N. N., Efendi, R., Suarni, Suwardi, ... & Syam, A. (2024). Optimizing ensembles machine learning, genetic algorithms, and multivariate modeling for enhanced prediction of maize yield and stress tolerance index. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 8, 1334421.
- Balachandran, D., & Prasad, S. (2019). Tantangan dan manfaat penerapan analitik big data di cloud untuk intelijen bisnis. *Procedia Computer Science*, 152, 1-4.
- Buyung, B. (2022). Pengembangan bahan ajar mata kuliah kurikulum dan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1775-1778.
- Cahya, M. D., Pamungkas, Y., & Faiqoh, E. N. (2023). Analisis karakteristik peserta didik sebagai dasar pembelajaran berdiferensiasi terhadap peningkatan kolaborasi peserta didik. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1).
- Chaerunisa, R., & Mariningsih, P. (2023). Pengembangan e-modul pembuatan pupuk organik cair (POC) berbasis SETS (Science, Environment,

- Technology, Society) untuk meningkatkan literasi lingkungan pada konsep perubahan lingkungan kelas X SMA. *Pedagogi Biologi*, 1(02), 50-63.
- Chalkiadaki, A. (2018). Tinjauan pustaka sistematis tentang keterampilan dan kompetensi abad ke-21 dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pembelajaran Internasional*, 11(3), 1-16.
- Chu, SKW, Reynolds, RB, Tavares, NJ, Notari, M., & Lee, CWY (2021). Pengembangan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran berbasis penyelidikan dari teori ke praktik. Springer.
- Clarisa, G., Danawan, A., & Fani Chandra Wijaya, A. (2020). Penerapan flipped classroom dalam konteks esd untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan membangun sustainability awareness siswa. In *JNSI: Journal Of Natural Science And Integration* (Vol. 3, Issue 1).
- Defrian, F. R., Okra, R., Derta, S., Musril, H. A., Yuspita, Y. E., & Artikel, S. (2023). Perancangan media pembelajaran informatika menggunakan thunkable informasi artikel A B S T R A K. *Intellect : Indonesian Journal Of Innovation Learning And Technology*, 02, 141–152. <https://doi.org/10.57255/Intellect.V2i2.264>
- Desiana, G. A., Sulastrri, & Mursyad, S. (2022). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada pembuatan koloid untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/10.15575/jtk.v7i1.13395>
- Desiana, G. A., Sulastrri, S., & Syahrial, S. (2022). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada pembuatan koloid untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa. *j. tadris. kimiya*, 7(1), 37-52.
- Dewi, G., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2023). Aplikasi *Education For Sustainable Development* (ESD) Diora Topik Pengolahan Limbah Rumah Tangga Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 689-698.
- Dewi, L. P. C., Parmiti, D. P., & Astawan, I. G. (2023). Efektivitas *E-Modul* berbasis catur pramana pada pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 107-119.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan pmri terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204-214.
- Diah Puspitasari, A. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785. <http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika>.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 2(1).

- El-Yunusi, M. Y. M., Firmansyah, B., Dena, S., & Muiz, A. (2024). Penerapan materi pengajaran PAI dalam meningkatkan minat belajar mata pelajaran aqidah akhlak. *Jurnal Education And Development*, 12(1), 8-15.
- Fabian Yohanis Waas, R., Watina Ririhena, S., Tambaip, B., Ohoiwutun, Y., & Dwi Prihandayani, R. (2023). Optimalisasi potensi desa wisata (Alexander Phuk Tjilen, Dkk.) | 38 Nanggroe. *Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(6), 38–49. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8373947>
- Fadillah, A., Suprihatin, S., & Setiawan, A. (2023). Karakteristik bahan ajar yang efektif dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 123-134.
- Febliza, A., Afdal, Z., & Copriady, J. (2023). Improving students' critical thinking skills: Is interactive video and interactive web module beneficial? *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(3), 70–86. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i03.34699>
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitriani, E., Widodo, H. P., & Suprayogi, S. (2022). The effect of understanding by design on learning outcomes in higher education. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 36-44.
- Friskila Angela, V. (2023). Strategi pengembangan ekowisata dalam mendukung konservasi alam danau Tahai. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3). <https://doi.org/10.24815/Jimps.V8i3.24980>
- González-Salamanca, J. C., Agudelo, O. L., & Salinas, J. (2020). Key competences, education for sustainable development and strategies for the development of 21st century skills. *Sustainability*, 12(10366).
- Halimatussa'diah, H., & Meilinda, M. (2015). Pengembangan bahan ajar biologi dengan menggunakan modul berbasis karakter menurut al-quran pada materi sistem reproduksi di sma kelas xi ipa. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(1), 17–30. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/4722>
- Hambali, U. N., & Natsir, R. Y. (2023). Tinjauan Literatur tentang Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Bahasa Inggris Pendahuluan. 3(2), 128–141
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran modul berbasis kearifan lokal untuk mendukung pendidikan merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 292-301.
- Hastuti, I. D., & Ghoni, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada materi tata surya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 29-34.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (modul elektronik) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.

- Husain, S., Eraku, S. S., & Koem, S. (2024). *Pendidikan geografi pengembangan modul digital berbasis story map pada pokok bahasan flora dan fauna* (Vol. 9, Issue 1).
- Inayah, N. A., & Arsih, F. (2024). Pengembangan modul ajar berbasis problem based learning pada pembelajaran biologi: Meta-Analisis. *Biocephaly: Journal Of Science Education*, 4(1), 92-99.
- Isnaini, M. (2021). Penggunaan modul sebagai media pembelajaran berbasis kompetensi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 102-115.
- Istiqomah, N., Santoso, G., Fitriyyah, Z., & Ribowo, E. (2023). *Upaya habituasi keseharian siswa berakhlak mulia dan berkarakter islami sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa Universitas Muhammadiyah Jakarta 4 SD IT Mutiara Insan *Corresponding* (Vol. 02, Issue 04).
- Jamaludin, Z. Z. (2022). *E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Education For Sustainable Development Untuk Mendukung Implementasi Flipped Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1550-1570.
- Jannah, U. R., Widiyaningrum, P., & Saptono, S. (2020). Pengembangan buklet karakter peduli lingkungan sub materi komponen ekosistem Di SMA. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 13-28.
- Joynes, C., Rossignoli, S., & Fenyiwa Amonoo-Kuofi, E. (2019). Keterampilan abad 21: bukti adanya masalah dalam definisi, permintaan, dan penyampaian untuk konteks pembangunan. Laporan Helpdesk K4D. Institut Studi Pembangunan.
- Julia Lingga, L., Yuana, M., Aulia Sari, N., Nur Syahida, H., & Sitorus, C. (2024). Sampah Di Indonesia: tantangan dan solusi menuju perubahan Positif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 12235–12247.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33-38.
- Kurniawan, A., & Santoso, D. (2020). Penggunaan handout sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 100-110.
- Kurniawati, F. (2020). Tantangan pembelajaran daring di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(4), 198-210.
- Kusumaningrum, M. E., Roshayanti, F., & Dewi, E. R. S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) Berpotensi Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X. *BIOPENDIX: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 8(2), 48-70.
- Lana, K. (2024). Pengembangan bahan ajar fisika menggunakan Software Modellus. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran Dan Sains Fisika*, 5(1), 1-19.
- Lawshe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575

- Masithah, I., Jufri, A. W., & Ramdani, A. (2022). Bahan ajar IPA berbasis Inkuiri untuk meningkatkan literasi sains. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 138-144.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 11(02), 283–294. <https://doi.org/10.34005/Akademika.V11i02.2272>
- Meti, M. H., Fitriani, A., & Utami, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA 2 Kabupaten Kepahiang. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 107-115.
- Miranti, K., Rusyadi, A., & Fahmi, F. (2022). Melatih Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik Melalui Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS). *Journal Of Banua Science Education*, 2(2), 93-98.
- Mulyadi, S. (2019). Kendala Dan Solusi Dalam Penggunaan Modul Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(2), 88-97.
- Muyassaroh, I., Amiroh, A., Maryadi, M., & Masruroh, N. (2024). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Sains di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12(3).
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
- Nia, N., Leksono, S. M., & Nestiadi, A. (2022). Pengembangan e-modul pelestarian lingkungan berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 6(2), 415-421.
- Novi, M., Roshayanti, F., & Khoiri, N. (2024). Potensi implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi energi berbasis ESD (Education For Sustainable Development). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 103-108.
- Nurdiana, R., Effendi, MN, Ningsih, KP, Abda, MI, & Aslan, A. (2023). Collaborative Partnerships For Digital Education To Improve Students' Learning Achievement. *International Journal Of Teaching And Learning*, 1(1), 1-5.
- Okpatrioka. (). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 81.
- Pratama, I. P. C. Y., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2024). E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V.

- Pratiwi, N. L. P. W., Dantes, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Education For Sustainable Development Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Muatan Pelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 157–169.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Purwanto, A., & Nugraha, P. (2019). Implementasi Modul Elektronik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 54-67.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Putra, A., & Wibowo, T. (2020). Analisis Perbandingan Penggunaan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 112-119.
- Putro, G. S., Zahrotin, A., & Army Al Islami, A. P. (2024). Analisis E-Modul Berbasis Flipbook Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Di Smpn 1 Bringin. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7).
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rahman, A., & Sari, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Slide Presentasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 45-55.
- Rahmawati, S., Roshayanti, F., Nugroho, A. S., & Hayat, M. S. (2021). Potensi Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) Dalam Pembelajaran IPA Di Mts Nahdlatul Ulama Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), 15-27.
- Rahmawati, S., Roshayanti, F., Susatyo Nugroho, A., & Saipul Hayat, M. (2021). Potensi Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) Dalam Pembelajaran IPA Di Mts Nahdlatul Ulama Mranggen Kabupaten Demak Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), 2774–2156.
- Reyers, B., Folke, C., Moore, M.-L., Biggs, R., & Galaz, V. (2018). Social-Ecological Systems Insights For Navigating The Dynamics Of The Anthropocene. *Annual Review Of Environment And Resources*, 43, 267-289.
- Rohmah, N., Qomariyah, N., & Salsabila, Y. (2024). Implementasi Teori Pembelajaran Ipa Sd/Mi. *Halimi: Journal Of Education*, 5(2), 19-35.

- Rohman, F., & Suryadi, T. (2020). Cakupan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 32-45.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 09.
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Aini, A. Q., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 1(7), 81-90.
- Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, Dan Lks Dalam Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(8), 11-20.
- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18.
- Santoso, J. (2023). Mengatasi Tantangan Keterlibatan Mahapeserta Didik: Strategi Efektif Untuk Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Menarik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 469-478.
- Sari, D. K., & Hidayah, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 88-99.
- Sari, R., & Wulandari, L. (2021). Dampak Penggunaan Modul Dalam Pengajaran Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 119-132.
- Schwab, K., & Davis, N. (2018). Membentuk Masa Depan Revolusi Industri Keempat. Mata Uang.
- Silalahi, H. E. G., Slamet, A., & Anwar, Y. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 10(1), 1-7.
- Sukmayadi, V., & Yahya, A. (2020). Indonesian Education Landscape And The 21st Century Challenges. *Journal Of Social Studies Education Research*, 11(4), 219-234.
- Supriadi, H., & Santosa, R. (2020). Pembelajaran mandiri melalui modul: Peluang dan tantangan. *Jurnal Pembelajaran Mandiri*, 10(2), 105-112.
- Suprihatin, S., & Nurhadi, H. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 201-210.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susanti, S., & Wahyuni, A. (2020). Fungsi Dan Manfaat Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45-53.

- Sya'bani, D. N., & Fawaida, U. (2023, January). Efektivitas LKPD Berbasis Education For Sustainable Development Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis. In *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* (Vol. 2, No. 1, Pp. 133-150).
- Syafriah, U., & Bachri, B. S. (2017). Pengembangan e-modul pada mata pelajaran biologi materi pokok animalia invertebrata untuk siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(2), 1-5.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Tan, JPL, Choo, SS, Kang, T., & Liem, GAD (2019). Pendidikan untuk kompetensi abad ke-21 dan pelajar yang siap menghadapi masa depan: Perspektif Penelitian Dari Singapura. *Jurnal Pendidikan Asia Pasifik*, 39(2), 149-155.
- Taum, Y. Y. (2019). *Pedoman Penerbitan Buku Sdu Press Dan Pencegahan Plagiasi Di Perguruan Tinggi*. Sdu Press.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208, Pp. 208-216).
- UNESCO. (2019). Education For Sustainable Development Goals: Learning Objectives. <https://unesdoc.unesco.org/>
- Van Laar, E., Van Deursen, AJ, Van Dijk, JA, & De Haan, J. (2020). Faktor penentu keterampilan abad ke-21 dan keterampilan digital abad ke-21 bagi pekerja: tinjauan literatur sistematis. *SAGE Terbuka*, 10(1), 2158244019900176.
- Wahyudi, H., & Sukmasari, M. P. (2020). Teknologi dan kehidupan masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1).
- Wahyuni, A., & Susanti, D. (2019). Motivasi belajar siswa dalam penggunaan modul pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 144-153.
- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376-388.
- Wardani, Y., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis video scribe pada kompetensi dasar melakukan pelayanan purna jual terhadap kompetensi siswa kelas xii pemasaran Di Smk Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(1).
- Wiggins, G., & Tighe, M. (2005). *Understanding By Design: Expanded 2nd Edition*. VA : ASCD
- Yamin, M., & Syukur, A. (2019). *Penyuluhan Tentang Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Pada Siswa Smpn 3 Palibelo Kabupaten Bima* (Vol. 2, Issue 2).

Yulianto, D., Shinta, R., & Saragih, R. (2021). Implementasi understanding by design untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

