

**RELASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDAYA SEKOLAH DALAM PENANAMAN
KARAKTER SEJAK DINI
(STUDI KASUS DI SD MADINAH SLAWI
KABUPATEN TEGAL)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

oleh :
MIFTAKHUL AMIN
NIM : 21086030008

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

RELASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENANAMAN KAREKTER SEJAK DINI (STUDI KASUS DI SD MADINAH SLAWI KAB. TEGAL)

Disusun oleh:

MIFTAKHUL AMIN

NIM. 21086030008

UINSSC

Telah disetujui pada tanggal 8 Mei 2025

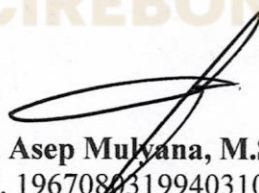
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
NIP. 195711091988031002

Pembimbing II,



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 196708031994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Amin
NIM : 21086030008
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 7 Mei 2025

Yang menyatakan,

UNIVERSITAS
SYEKH NU
GERI SIBER
CIREBON



Miftakhul Amin

NIM. 21086030008

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Miftakhul Amin yang berjudul: **“RELASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENANAMAN KAREKTER SEJAK DINI (STUDI KASUS DI SD MADINAH SLAWI KAB. TEGAL)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 April 2025

Pembimbing I,

Prof. Dr. Slamet Firdaus, M.A.

NIP. 195711091988031002

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Miftakhul Amin yang berjudul: **“RELASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENANAMAN KAREKTER SEJAK DINI (STUDI KASUS DI SD MADINAH SLAWI KAB. TEGAL)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 8 Mei 2025

Pembimbing II,


Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 196708031994031003

LEMBAR PENGESAHAN

RELASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENANAMAN KAREKTER SEJAK DINI (STUDI KASUS DI SD MADINAH SLAWI KABUPATEN TEGAL)

Disusun oleh:
MIFTAKHUL AMIN
NIM. 21086030008

Telah disetujui pada tanggal 24 Juni 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 195711091988031002

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 196708031994031003

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004



MOTTO

*“Teruslah Belajar Karena Kehidupan
Sangat Cepat Berubah”*



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama saya Miftakhul Amin, lahir dan besar di Desa Karangmangu, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Saya berasal dari keluarga sederhana dengan latar belakang ekonomi pas-pasan. Kedua orang tua saya hanya berpendidikan Sekolah Dasar (SD), tetapi mereka selalu menjadi inspirasi dan teladan dalam hidup saya. Berkat usaha dan doa mereka, saya dapat mencapai berbagai pencapaian hingga saat ini.

Saya memiliki seorang istri yang bernama Nur Baeti, yang telah menjadi pendamping hidup saya selama ini. Dia seorang istri yang memiliki pribadi sangat luar biasa, selalu mendampingi saya dalam berbagai keadaan, selalu menjadi sahabat yang mengingatkan saya saat salah atau lupa, memotivasi saya saat butuh dorongan semangat. Kami memiliki seorang anak laki-laki yang kami beri nama Muhammad Arsyad Amin.

Saya menempuh pendidikan dasar di SDN Karangmangu 01, kemudian melanjutkan ke SMP NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub, dan SMA NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub. Gelar sarjana saya raih di STAIBN Tegal (Sekolah Tinggi Agama Islam Bhakti Negara Tegal), yang kini menjadi IBN Tegal, pada tahun 2016. Untuk meningkatkan kompetensi saya sebagai pendidik, saya melanjutkan pendidikan jenjang S2 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Saya bekerja sebagai guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub, dan aktif di beberapa organisasi seperti PERGUNU, GP Ansor, Pencak Silat NU Pagar Nusa, dan IPSI Kabupaten Tegal. Saya juga sebagai praktisi bela diri pencak silat yang merupakan seni bela diri warisan budaya Nusantara, Saya berkhidmat pada Badan Otonom Nahdlatul Ulama yang bergerak pada bidang pelestarian seni budaya pencak silat sebagai pelatih Pencak Silat NU Pagar Nusa, dan saya juga merupakan wasit pencak silat profesional.

ABSTRAK

Miftakhul Amin: Relasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Sekolah dalam Penanaman Karakter Sejak Dini (Studi Kasus di SD Madinah Slawi Kabupaten Tegal)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis relasi (hubungan) antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budaya sekolah dalam menanamkan karakter siswa sejak dini. Penelitian ini dilaksanakan di SD Madinah Slawi dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, guru kelas, siswa, dan wali murid, serta dengan melakukan observasi dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang ditanamkan di SD Madinah Slawi mencakup lima nilai utama menurut Muhadjir Effendy—religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas—serta nilai-nilai tambahan seperti kreatif, toleransi, disiplin, dan empati. Proses penanaman karakter dilakukan secara terstruktur melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbasis kurikulum yang terintegrasi dengan pendidikan keagamaan. Guru PAI memiliki peran sentral sebagai pengajar, pembina, dan teladan yang aktif menanamkan nilai-nilai keagamaan dan moral melalui kegiatan formal dan nonformal. Relasi antara guru PAI dan budaya sekolah bersifat sinergis dan saling menguatkan, menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif bagi pembentukan karakter. Penelitian ini menegaskan pentingnya penguatan sinergi antara guru, sekolah, dan keluarga untuk menanamkan karakter siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Sekolah, Pendidikan Karakter, Pendekatan Religius, Siswa Sekolah Dasar.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Miftakhul Amin: The Relationship between Islamic Religious Education Teachers and School Culture in Character Building from an Early Age (A Case Study at SD Madinah Slawi, Tegal Regency)

This study aims to analyze the relationship between Islamic Religious Education (PAI) teachers and school culture in instilling students' character from an early age. The research was conducted at SD Madinah Slawi using a qualitative descriptive approach. Data were collected through interviews with the principal, vice principal for curriculum, Islamic Religious Education teachers, classroom teachers, students, and parents, as well as through observation and document analysis.

The results show that the character values instilled at SD Madinah Slawi include the five core values according to Muhadjir Effendy—religiosity, nationalism, independence, mutual cooperation, and integrity—as well as additional values such as creativity, tolerance, discipline, and empathy. The process of character education is carried out in a structured manner through planning, implementation, and evaluation based on a curriculum integrated with religious education. Islamic Religious Education teachers play a central role as educators, mentors, and role models who actively instill religious and moral values through both formal and non-formal activities. The relationship between Islamic Religious Education teachers and school culture is synergistic and mutually reinforcing, creating a conducive educational environment for character development. This study emphasizes the importance of strengthening the synergy between teachers, schools, and families in sustainably instilling students' character.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, School Culture, Character Education, Religious Approach, Elementary School Students.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الملخص

مفتاح الأمين: علاقة معلمي التربية الإسلامية بثقافة المدرسة في غرس القيم الأخلاقية منذ الطفولة (دراسة حالة في مدرسة المدينة الابتدائية سلاوي، محافظة تيفال)

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين معلمي التربية الإسلامية وثقافة المدرسة في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب منذ الصغر. أُجريت هذه الدراسة في مدرسة المدينة سلاوي باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات مع مدير المدرسة، نائب المدير للشؤون الأكاديمية، معلمي التربية الإسلامية، معلمي الصفوف، الطلاب، وأولياء الأمور، بالإضافة إلى الملاحظة ودراسة الوثائق. أظهرت النتائج أن القيم الأخلاقية التي تُغرس في مدرسة المدينة تشمل خمس قيم رئيسية بحسب "محاجير إيفيندي": الدين، الوطنية، الاستقلالية، التعاون، والنزاهة، إلى جانب قيم إضافية مثل الإبداع، التسامح الانضباط، والتعاطف. يتم تنفيذ غرس القيم بطريقة منظمة من خلال التخطيط، والتنفيذ، والتقييم، وذلك على أساس منهج دراسي مدمج بالتعليم الديني. يلعب معلمو التربية الإسلامية دورًا محوريًا كمعلمين، وموجهين ونماذج يُحتذى بها في غرس القيم الدينية والأخلاقية من خلال الأنشطة الرسمية وغير الرسمية. وتكون العلاقة بين معلمي التربية الإسلامية وثقافة المدرسة علاقة تكاملية وتعزيزية، مما يخلق بيئة تعليمية مناسبة لتكوين الشخصية وتؤكد هذه الدراسة على أهمية تعزيز التعاون بين المعلمين، والمدرسة، والأسرة لغرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب بشكل مستدام.

الكلمات المفتاحية: معلم التربية الإسلامية، ثقافة المدرسة، التربية الأخلاقية، المنهج الديني، طلاب المدارس الابتدائية.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, tesis dengan judul "Relasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Sekolah Terhadap Penanaman Karakter Sejak Dini (Studi Kasus di SD Madinah Slawi Kab. Tegal)" ini dapat saya selesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana relasi guru Pendidikan Agama Islam dan budaya sekolah dalam penanaman karakter sejak dini.

Dalam penulisan tesis ini, saya tidak bisa mengabaikan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A., Pembimbing I/Penguji
4. Dr. Asep Mulyana, M.Si., Pembimbing II/Penguji
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Seluruh staf dan karyawan program pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa memberikan pelayanan sepenuh hati
7. Kepala Sekolah beserta para wakil kepala dan guru-guru SD Madinah Slawi yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian
8. Kedua orang tua dan guru saya tercinta Bapak Poer Wachyo yang doanya tidak pernah terputus sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
9. Istri tercinta Nur Baeti, yang penuh kesabaran mendampingi dan senantiasa memberi motivasi
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral, materi, dan spiritual dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tegal, 7 Mei 2025

Penulis,


Miftakhul Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIYAWAT HIDUP	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Relasi	8
2. Guru Pendidikan Agama Islam	10
3. Budaya Sekolah	25
4. Pendidikan Karakter	38
B. Tinjauan Pustaka / Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	52
C. Subjek Penelitian	52
D. Definisi Operasional Variabel.....	53

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum tentang SD Madinah Slawi	58
1. Profil Sekolah	58
2. Visi dan Misi Sekolah	58
3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	58
4. Data Peserta Didik	61
5. Fasilitas	62
6. Struktur Organisasi	63
7. Program Unggulan	64
B. Hasil Penelitian	67
1. Karakter yang ditanamkan pada siswa di SD Madinah Slawi	67
2. Proses Implementasi Penanaman Karakter Pada Siswa di SD Madinah Slawi	68
3. Relasi Guru PAI dan Budaya Sekolah dalam Implementasi Penanaman Karakter di SD Madinah Slawi	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Karakter yang ditanamkan pada siswa di SD Madinah Slawi	91
2. Proses Implementasi Penanaman Karakter Pada Siswa di SD Madinah Slawi	96
3. Relasi Guru PAI dan Budaya Sekolah dalam Implementasi Penanaman Karakter di SD Madinah Slawi	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	61
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran SD Madinah Slawi	
Hari Senin-Kamis	69
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran SD Madinah Slawi	
Hari Jumat-Sabtu	69



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	57
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	57
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Madinah Slawi	64
Gambar 4.2 Poster Panca Jiwa SD Madinah	68
Gambar 4.3 Pembiasaan Mushofahah Siswa dengan Guru	71
Gambar 4.4 Rak Sepatu Siswa	72
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran TPQ	73
Gambar 4.6 Pembiasaan Salat Duha	74
Gambar 4.7 Pembiasaan Mencuci Alat Makan Sendiri	75
Gambar 4.8 Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah di Halaman Sekolah Setiap Hari Senin	78
Gambar 4.9 Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah di Musala untuk Kelas IV – VI Selain Hari Senin	79
Gambar 4.10 Aktivitas Siswa Membaca Buku di Perpustakaan	81
Gambar 4.11 Kegiatan Upacara Bendera Setiap Senin Pagi	82
Gambar 4.12 Beberapa Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Madinah Slawi.....	85