

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA:
STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN
DAN DOROTHY LAW NOLTE**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

**YUHA ILAIYA
(2386030011)**

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

PENGESAHAN

KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA: STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN DOROTHY LAW NOLTE

OLEH:
YUHA ILAIYA
2386030011

telah diujikan pada hari Selasa tanggal 10 Juni 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109198603 1 006

Pembimbing II/Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

Direktur



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

PERSETUJUAN

JUDUL TESIS :

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA:
STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN
DAN DOROTHY LAW NOLTE**

oleh :

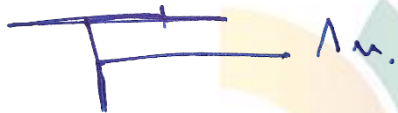
**YUHA ILAIYA
(2386030011)**

telah disetujui pada 14 Mei 2025

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109198603 1 006



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN OTENTITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuha Ilaiya
NIM : 2386030011
Jenjang Program : Pascasarjana
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 10 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Yuha Ilaiya

NIM.2386030011

Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

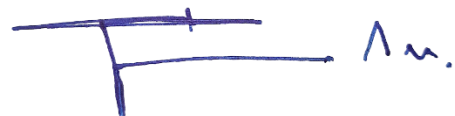
Setelah melalui telaah, bimbingan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara **Yuha Ilaiya NIM.2386030011** yang berjudul **Konsepsi Pendidikan Anak dalam Keluarga: Studi Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte**, kami bersepakat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati

di

Cirebon

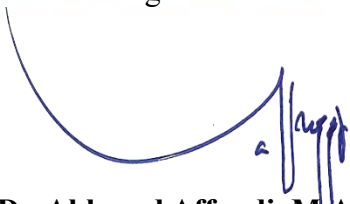
Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melalui telaah, bimbingan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara **Yuha Ilaia NIM.2386030011** yang berjudul **Konsepsi Pendidikan Anak dalam Keluarga: Studi Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte**, kami bersepakat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 14 Mei 2025
Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

RIWAYAT HIDUP



Penulis dengan nama lengkap Yuha Ilaiya, lahir pada tanggal 20 November 1999 bertempat di Dusun Sibacin Kidul RT 003 RW 004 Desa Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat. Anak ke tiga dari tiga bersaudara, dari pasangan keluarga Bapak Junaedi dan Ibu Wasilah.

Pendidikan formal penulis bermula dari MI Al-Ikhlas Desa Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, tahun 2005-2011. MTs Al-Ikhlas Desa Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, tahun 2011-2014. MAN 3 Desa Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, tahun 2014-2017. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam, tahun 2017-2021. S2 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam, tahun 2023-2025.



MOTTO HIDUP

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

**Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap
(Surat Al-Insyirah ayat 7 dan 8)**



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Berkat rahmat dan karunia Allah Swt. tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga, terimakasih yang mendalam atas semua do'a, kesabaran, keikhlasan, dukungan dan kasih sayang tiada henti. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah mereka.
2. Almamater tercinta UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam, kepada Kepala Program Studi PAI Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. terimakasih atas bimbingan, kesabaran, dukungan, dan motivasi tiada henti selama saya menjalani studi di kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih kepada Bapak. Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. atas bimbingan, kesabaran dan dukungan dalam proses pembuatan tesis ini. Terima kasih kepada Bapak. Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag. atas bimbingan, kesabaran dan dukungan dalam proses penyempurnaan tesis ini. Selanjutnya, saya ucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon khususnya kepada dosen pengampu mata kuliah program studi PAI dan staff akademik yang telah membantu dalam segala hal demi selesainya proses pendidikan ini. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkahnya.
3. Segenap guru-guruku yang telah menghantarkan perjalanan pendidikan selama ini. Terimakasih atas doa, kebaikan dan jasa-jasanya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah mereka.
4. Sahabat-sahabatku yang telah menemani perjalanan menempuh pendidikan S1 hingga S2, terimakasih atas do'a, dukungan dan kesabarannya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah mereka.
5. Kawan-kawan PAI A dan PAI B angkatan 2023 Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan keberkahan atas ilmu yang diperoleh selama ini.

6. Semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu dan mendukung dalam proses pendidikan S2 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah mereka.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. Dzat Yang Maha Kuasa atas segala sesuatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Konsepsi Pendidikan Anak dalam Keluarga: Studi Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte”** dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang menjadi *washilah* agama Islam dan membawa umatnya dari zaman *jahiliyyah* hingga zaman *islamiyyah*.

Adapun segala keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari kerja sama dengan semua pihak terkait. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, juga sebagai dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pelajaran yang berharga
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A, Dosen Pembimbing I yang telah merelakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pelajaran yang berharga
5. Bapak. Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dosen Penguji Utama yang telah merelakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penyempurnaan tesis ini
6. Segenap dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staff akademika UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan pelayanan yang sangat berarti

7. Segenap dewan penguji seminar dan munaqosyah yang telah memberi masukan, bimbingan dan pelajaran yang berharga
8. Ayah dan Ibu serta keluarga yang tidak pernah letih untuk senantiasa mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan S2 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
9. Kawan-kawan seperjuangan program Pascasarjana PAI A dan PAI B UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2023 serta sahabat-sahabat yang senantiasa menemani dan mendukung proses pendidikan S2 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
10. Semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu dan mendukung dalam proses pendidikan S2 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan dalam penyusunan tesis ini

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Akhirnya hanya kepada Allah Swt tempat memasrahkan segala urusan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, 10 Mei 2025

Penulis



Yuha Ilaiva

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

Yuha Ilaiya (2386030011) Konsepsi Pendidikan Anak dalam Keluarga: Studi Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte

Penelitian ini berangkat dari kompleksitas tantangan pendidikan anak di era modern, sehingga diperlukan telaah terhadap gagasan Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte guna merumuskan pendekatan pendidikan keluarga yang komprehensif dan kontekstual. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: 1) Bagaimana latar belakang keluarga dan intelektualitas Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte, 2) Bagaimana konsepsi pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan perspektif Abdullah Nashih Ulwan, 3) Bagaimana konsepsi pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan perspektif Dorothy Law Nolte, 4) Apa perbandingan antara konsepsi pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte, 5) Bagaimana relevansi dari konsepsi pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte dengan pendidikan masa kini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji secara mendalam dan membandingkan konsepsi pendidikan anak dalam keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte, dua tokoh dari latar belakang budaya dan keilmuan yang berbeda, serta menelaah relevansi pemikiran mereka terhadap dinamika dan kebutuhan pendidikan anak di era modern. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka dan analisis komparatif, guna menggali nilai-nilai filosofis, prinsip dasar, serta strategi pendidikan keluarga yang ditawarkan oleh masing-masing tokoh, lalu mengaitkannya dengan tantangan pendidikan kontemporer yang menuntut sinergi antara aspek moral-spiritual dan psikososial.

Hasil temuan dalam penelitian ini menampilkan bahwa Abdullah Nashih Ulwan menekankan pendidikan anak sebagai tanggung jawab spiritual yang menyeluruh, berlandaskan nilai-nilai Islam dan keteladanan keluarga, sementara Dorothy Law Nolte mengedepankan pentingnya pengalaman emosional positif dan pola asuh yang penuh kasih dalam membentuk karakter anak. Meskipun berasal dari latar belakang yang berbeda, keduanya berpandangan bahwa keluarga adalah fondasi utama pendidikan anak. Pemikiran mereka terbukti relevan dengan tantangan pendidikan masa kini dan sejalan dengan prinsip pembelajaran mendalam dalam Kurikulum Merdeka, terutama dalam penguatan karakter, pengasuhan empatik, dan keterlibatan keluarga.

Kata Kunci: Pendidikan Anak, Keluarga, Ulwan, Nolte

ABSTRACT

Yuha Ilaiya (2386030011) The Concept of Child Education in the Family: A Comparative Study of the Thoughts of Abdullah Nashih Ulwan and Dorothy Law Nolte

This study originates from the growing complexity of challenges in child education within the modern era, thus necessitating an in-depth exploration of the ideas of Abdullah Nashih Ulwan and Dorothy Law Nolte to formulate a comprehensive and contextual approach to family-based education. The research addresses the following questions: (1) What are the family backgrounds and intellectual trajectories of Abdullah Nashih Ulwan and Dorothy Law Nolte? (2) What is the concept of child education within the family according to Abdullah Nashih Ulwan? (3) What is the concept of child education within the family according to Dorothy Law Nolte? (4) How do the two perspectives compare? (5) What is the relevance of their concepts to contemporary child education?

The objective of this study is to deeply examine and compare the conceptions of child education in the family as presented by Abdullah Nashih Ulwan and Dorothy Law Nolte, two figures from different cultural and intellectual traditions, and to assess the relevance of their thought to the current dynamics and needs of child education. This research adopts a qualitative descriptive method using a library research approach and comparative analysis to explore the philosophical foundations, core principles, and educational strategies each figure proposes, while connecting them to contemporary educational challenges that require a synergy of moral-spiritual and psychosocial dimensions.

The findings of this study reveal that Abdullah Nashih Ulwan emphasizes child education as a comprehensive spiritual responsibility rooted in Islamic values and parental exemplarity, while Dorothy Law Nolte highlights the importance of positive emotional experiences and nurturing parenting in shaping a child's character. Despite their different backgrounds, both scholars share the view that the family serves as the primary foundation for child education. Their ideas remain highly relevant to today's educational challenges and align with the principles of Deep Learning in the Merdeka Curriculum, particularly in character development, empathetic parenting, and family engagement.

Keywords: *child education, family, Ulwan, Nolte*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN OTENTITAS TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Relevan	13
G. Metode Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Sumber Data Penelitian	19
3. Teknik Pengumpulan Data.....	19
4. Teknik Analisis Data.....	21
5. Uji Keabsahan Data.....	22
6. Sistematika Penulisan	23
BAB II BIOGRAFI ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN DOROTHY LAW NOLTE	26
A. Biografi dan Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	26
1. Biografi	26
2. Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan.....	27
3. Karya Akademik.....	28
4. Setting Sosial Budaya.....	32

5. Landasan Filosofis.....	33
B. Biografi dan Karya Dorothy Law Nolte.....	35
1. Biografi	35
2. Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan.....	36
3. Karya Akademik.....	37
4. Setting Sosial Budaya.....	38
5. Landasan Filosofis.....	40
BAB III KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN	42
A. Pengertian Pendidikan Anak dalam Keluarga	42
B. Tujuan Pendidikan Anak	45
C. Materi Pendidikan Anak.....	47
1. Pendidikan Iman.....	47
2. Pendidikan Akhlak.....	49
3. Pendidikan Fisik	50
4. Pendidikan Intelektual	53
5. Pendidikan Mental/Psikis	55
6. Pendidikan Sosial	56
7. Pendidikan Seks	58
D. Metode Pendidikan Anak	60
1. Metode Keteladanan.....	61
2. Metode Pembiasaan.....	63
3. Metode Pengarahan yang Mendidik	64
4. Metode Pembinaan yang Intensif	65
5. Metode Pendekatan Disiplin Positif.....	67
E. Kualifikasi dan Tanggung Jawab Pendidik.....	69
F. Pencegahan terhadap Potensi Negatif dalam Pendidikan Anak	82
BAB IV KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF DOROTHY LAW NOLTE.....	91
A. Pengertian Pendidikan Anak dalam Keluarga	91
B. Tujuan Pendidikan Anak	93
1. Membantu Anak Belajar dari Pengalaman Hidup Sehari-Hari.....	94
2. Menumbuhkan Rasa Aman, Cinta, dan Penerimaan	103
3. Membentuk Karakter Positif dan Harga Diri yang Kuat.....	104
4. Membantu Anak Belajar Tanggung Jawab dan Pengendalian Diri	105

5. Mendorong Anak Menjadi Individu yang Mandiri dan Otentik.....	107
C. Materi Pendidikan Anak.....	108
1. Anak Belajar dari Apa yang Mereka Alami	108
2. Lingkungan Emosional adalah Cermin Pendidikan	109
3. Pendidikan sebagai Penanaman Nilai secara Implisit	109
4. Keteladanan menjadi Prinsip Utama.....	110
5. Pendidikan sebagai Proses Relasional	111
D. Metode Pendidikan Anak	112
1. Metode Keteladanan (Modeling)	112
2. Metode Penciptaan Lingkungan Positif	115
3. Metode Konsistensi Sikap	119
4. Metode Komunikasi Empatik	120
5. Metode Penguatan Nilai dengan Pengalaman Nyata.....	121
6. Metode Dorongan dan Apresiasi.....	123
E. Kualifikasi Pendidik.....	124
F. Pencegahan Potensi Negatif dalam Pendidikan.....	128
BAB V PERBANDINGAN KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN DOROTHY LAW NOLTE.....	131
A. Persamaan dan Perbedaan	131
B. Kelebihan dan Kekurangan	133
1. Tarbiyatul Aulad fil Islam karya Abdullah Nashih Ulwan	133
2. Children Learn What They Live karya Dorothy Law Nolte.....	135
BAB VI RELEVANSI KONSEP ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN DOROTHY LAW NOLTE.....	137
A. Relevansi Konsep Abdullah Nashih Ulwan dalam Pendidikan Masa Kini.....	137
B. Relevansi Konsep Dorothy Law Nolte dalam Pendidikan Masa Kini	141
C. Relevansi Konsep Abdullah Nashih Ulwan dan Dorothy Law Nolte dalam Pendidikan Masa Kini.....	146
BAB VII PENUTUP.....	150
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	162