

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Nasution, K., & Asegaf, A. R. (2014). Implementasi Pendekatan Integratif-Interkonektif dalam Kajian Pendidikan Islam. In Maragustam (Ed.), *Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga*. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Adnan, M. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam. *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman*, 4(1).
- Ahsani, M. (2013). *Studi Komparasi Pemikiran Thomas Lickona dan Abdullah Nashih Ulwan Tentang Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah*. STAIN Kediri.
- Al-Albani, M. N. (2005). *Ringkasan Shahih Muslim* (H. Kurniawan (ed.)). Gema Insani Press.
- Alfian Tambunan, A., & Hafidz, H. (2024). Nilai Pendidikan Anak dalam Buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karya Dr. Abdullah Nashih 'Ulwan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 343–356.
- Amaliati, S. (2020). Konsep tarbiyatul Aulad Fi Al-Islam Abdullah Nashih Ulwan Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Untuk “Kidz Jaman Now.” *Child Education Journal*, 2(1), 34–47.
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 73.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder* (Putra (ed.); 1st ed.). Araska.
- Bales, R. F., & Parsons, T. (1956). *Family: Socialization and Interaction Process* (I). Routledge.
- Bensaid, B. (2015). *In Service of God and Humanity: The Legacy of Shaykh Muhammad al-Ghazali*. International Institute of Islamic Thought.
- Biedinger, N. (2011). The Influence of Education and Home Environment on the Cognitive Outcomes of Preschool Children in Germany. *Child Development Research*, 2011, 1–10.
- Borba, M. (2008). *Building Moral Intelligence (The Seven Essential Vitues That Teach Kids to Do the Right Thing)* Alih Bahasa: Lina Jusuf (I). PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bornstein, M., & Leventhal, T. (2015). *Handbook of Child Psychology and Developmental Science* (R. Lerner (ed.); Seventh Ed). Simultaneously.

- Bowlby, J. (1984). Violence in The Family As a Disorder of The Attachment and Caregiving Systems. *American Journal of Psychoanalysis*, 44, 9.
- Bureau, C. (1955). *Statistical Abstract of the United States*. Government Printing Office.
- Caram, B. (2025). *Mengejar Kedamaian Memenangkan Peperangan di dalam Diri* (Y. Purnomo (ed.); 1st ed.). CV. Cipta Media Pedia Nusantara.
- CASEL. (2020). *What is SEL? Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning*.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Kaifa (grup Mizan).
- Coontz, S. (1992). *The Way We Never Were: American Families and the Nostalgia Trap*. Basic Books.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed). SAGE Publications.
- Darisman, D. (2014). *Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan* (Vol. 9, Issue 3).
- Desforges, C., & Abouchaar, A. (2003). *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievement and Adjustment: A Literature Review*. Department for Education and Skills.
- Dewantara, B. S. (1980). *Ki Hajar Dewantara, Nyi Hajar Dewantara*.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1–14.
- Durkheim, E. (1973). *Emile Durkheim on Morality and Society* (I). United States of Amerika.
- Effendy, Y. (2012). *Sabar dan Syukur: Rahasia Meraih Hidup Supersukses* (F. Agung (ed.); I). Qultum Media.
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Routledge.
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414.
- Fransisca, M. (2020). *Growing Up Mindful (Alih Bahasa: Marcalais Fransiska)* (A. Satya (ed.); I). PT. Bentang Pustaka.
- Freska, W. (2023). *Bullying dan Kesehatan Mental Remaja* (B. Hernowo (ed.); 1st ed.). CV. Mitra Edukasi Negeri.
- Freud, S. (2012). *Totem and Taboo* (II). Routledge.

- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World, Change the World*. Corwin Press.
- Gibbs, J. C. (2019). *Moral Development and Reality: Beyond the Theories of Kohlberg, Hoffman, and Haidt* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Ginanjari, O. M. H. (2022). Parenting. *Working Couples*, 02, 74–88.
- Graciani Hidajat, H., & Dwifandra Putri, R. (2024). *Motivasi dan Kreativitas Digital dalam Kesehatan Mental Akademik* (F. Aurelia Hidajat & H. Relita (eds.); 1st ed.). Nasya Expanding Management.
- Gunawan, H. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hadi, N. K. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini (Perbandingan Pemikiran 'Abdullah Nashih 'Ulwan dan Dorothy Law Nolte)*.
- Hair, moh afiful. (2024). Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fi Al-Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Masa Kini. *Pendidikan Dan Penelitian Ke Islaman*, 4(2), 91–100.
- Handayani, A. (2019). *How To Raise Great Family (Mengasuh Anak Penuh Kesadaran)* (C. Kus Untari (ed.); 1st ed.). PT. Grasindo.
- Haryanti, D. (2017). Keterlibatan Keluarga Sebagai Mitra Pendidikan Anak. *Noura*, 1(1), 48–65.
- Haryanti, & Danik Prahastiwi, E. (2024). Peran Pendidikan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Dan Motivasi Belajar Anak Sd. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5(2), 321–329.
- Hastuti, D. (2019). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Henderlong, J., & Lepper, M. R. (2002). The effects of praise on children's intrinsic motivation: A review and synthesis. *Psychological Bulletin*.
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036.
- Ibrahim, H. (1948). *Diwan Hafiz Ibrahim* (M. Al-Siba'i (ed.); ke-3). Maktabah al-Mutanabbi.
- Imron, A. (2016). Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Edukasia Islamika*, 1, 89–118.
- Iskandar, E. (2017). Mengenal Sosok Abdullah Nashih Ulwan dan Pemikirannya tentang Pendidikan Islam (Bagian Pertama dari Dua Tulisan). *Jurnal Akademia*, XIII(1), 50–67.
- Isnaini, M., Amelia, P., & Ballianie, N. (2022). *Abdullah Nashih Ulwan's*

Perspektive Of Child Education Concepts and its Relevance to Religious Character Formation in the Family Environment. 9(2), 356–363.

Jaafar, N. (2024). Parents' Involvement in the Education of Children With Islam Based on Imam Al-Ghazali'S Perspective. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(1), 95–106.

Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *Kamaliyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128.

Katsir, I. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim* (cet. ke-2). Dar Thayyibah. tafsir.ibn-kathir.com

Kebudayaan, K. P. dan. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.

Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI.

Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice* (1st ed.). Harper & Row.

Lamb, S. (1996). *The Trouble with Blame: Victims, Perpetrators, and Responsibility*. Harvard University Press.

Law Nolte, D., & Harris, R. (1972). Children Learn What They Live. In *Journal of Midwifery & Women's Health* (Vol. 45, Issue 3). Workman Publishing Company.

Law Nolte, D., & Harris, R. (2016). *Anak-Anak Belajar dari Kehidupannya (Nilai-Nilai Parenting Klasik Dunia)* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter)* (U. Wahyudin & D. Budimansyah (eds.); I). PT. Bumi Aksara.

Lillah, D., Ramayani, N., & Luqman, A. S. (2023). Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Shanun: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 1–12.

Lindra, A. (2021). Dampak Kekerasan dalam Rumah Tangga Terhadap Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan, Politik, Budaya, Bahasa, Manajemen, Komunikasi, Peerintahan, Humaniora, Dan Ilmusosial*, 2(2), 140–148.

Lutfiah, F. A. (2019). Pendidikan Prenatal Dalam Prespektif Islam (Kajian al-Qur'an Surat Al-A'raf 172). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 73–91.

- Macarau, V. V. V., & Stevanus, K. (2022). Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Edulead: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153–167.
- Makmudi. (2022). Concept of Spiritual Education: A Perspective of Ibn Qayyim Al-Jawziyyah. *Al- Wasathiyah : Journal of Islamic Studies*, 1, 1–14.
- Makmudi, M. (2021). Concept of Mental Education: A Perspective of Ibn Qayyim Al-Jawziyyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 407–419.
- Malta, M., Syarnubi, S., & Sukirman, S. (2022). Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 4(2), 140–151.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In M. Neherta & I. M. Sari (Eds.), *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). Andalas University Press.
- May, E. T. (1988). *Homeward Bound*. Basic Books.
- Mc Closky, H., & Brill, A. (1983). *The Dimensions of Tolerance: What Americans Believe About Civil Liberties*. Russell Sage Foundation.
- Minan Zuhri, A. (2020). *Hukuman dalam Pendidikan Konsep Pendidikan Abdullah Nasih 'Ulwan dan B.F. Skinner* (Y. Umaya (ed.); I). Ahlimedia Press.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Kencana.
- Muhtar, I. (2021). *Nasihat-nasihat Hikmah Para Sesepuh Nusantara* (Nurr (ed.); 1st ed.). Laksana.
- Musa, R., Elly, Kamaludin, F. S., & Risman, R. A. (2016). *Parenting ++ Jilid 1*. The Risman Publishing.
- Mustafa, Z. B., Eliza, N., & Abdul, B. (2024). *Family as the Pillar of Society : An Analysis of Ibn Sina 's thoughts in Al-Siyasah*. 12, 3256–3260.
- Mutmainna, N. (2024). *Buku Ajar Strategi Dakwah* (A. Mudassir (ed.)). Ruang Karya Bersama.
- Nashih Ulwan, A. (2020). *Tarbiyatul Aulad (Pendidikan Anak dalam Islam) Terjemah: Emiel Ahmad* (Cetakan Ke). Khatulistiwa Press.
- Neu, J. (2008). *Sticks and Stones: The Philosophy of Insults*. Oxford University Press.
- Nikmad, K. (2021). *Teladan Ulama Batangtoru dan Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan*. IAIN Padangsidempuan.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. XIII(2), 177–181.
- Nolte, D. L., & Harris, R. (2002). *Teenagers Learn What They Live*. Workman Publishing Company.

- Norhabibah, N. N. (2023). Basic Physical Education of Children in Islam (Abdullah Nashih Ulwan's Perspective Analysis in the Book of Tarbiyatul Aulad Fil Islam). *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 6(1), 36–45.
- Nurhayati, R. (2020). *Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 3(2), 79–92.
- Nurhikmah, N. (2024). Character Education Islam From the Views of Imam Al-Ghazali. *Al Burhan*, 4(1), 53–66.
- Organization, W. H. (2021). *Mental health and psychosocial well-being among children*. World Health Organization.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2014). *Experience Human Development*. McGraw-Hill Education.
- Pramujiono, A., Suhari, Rachmadtullah, R., & Indriyanti, T. (2020). *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karakter dan Pembelajaran yang Humanis* (R. Pujiastuti (ed.); I). Indocamp.
- Prasutia, P. R., & Nursari, N. (2024). Konsep Tarbiyah Rabbaniyah dalam Keluarga Menurut al-Qur'an dan Relevansinya Terhadap Pola Asuh Anak Berlandaskan Ajaran Islam. *Islamica*, 8(1).
- Purwasih, W. (2021). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter Era New Normal. *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 281–289.
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Educational Research and Development*, 01(02), 51–63.
- Putra, A. A. (2008). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Al-Thariqah*, 1(113).
- Putri, E. C., Masbiyanti, Arifuddin, Diana, S. R., Yunus, M., Latifah, R., Riyanti, R., Firdaus, M., Fadila, A., Smail, Arrafi, M. al-F., Masbiyanti, Hikam, C. S., Puad, H., Ramli, A., Khojir, & Sudadi. (2022). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Imam Ghazali. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran)*, 9(1), 16–27.
- Qosim, A. L., & Safitry, N. A. (2021). Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga Abdurahman An-Nahlawi dan Zakiah Daradjat. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1), 38.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (n.d.). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak* (S. Nurlaela (ed.); I). Kencana Prenadamedia Group.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Ramadhani, R. N. (2024). *How to Be a Good Daughter* (R. N. Ramadhani (ed.); 1st ed.). CV. Jejak.

- Riayaturoby, S. S. (2016). Komunikasi Persuasi Ibu dan Anak dalam Membentuk Perilaku Beribadah Pada Anak.
- Rizka Nur Faidah¹, Rizma Okavianti², Putri May Maulidia³, Eva Putri Mulyani⁴, H. L. K. (2024). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4, 550–558.
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Houghton Mifflin.
- Rohani, I. (2020). *Pendidikan Agama Islam untuk Difabel* (Muhyidin (ed.); 1st ed.). Gestalt Media.
- Rohman, M. Q. (2018). *Modernization of Islamic Education according to Abdullah Nashih Ulwan*. 125(Icigr 2017), 163–167.
- Romdoni, D. H., Muslim, P. P., & Habibi, H. (2023). Perlindungan Terhadap Anak Dari Tindak Kekerasan Ditinjau Dari Uu No 35 Tahun 2014 Melalui Pola Asuh Keluarga Dalam Perspektif Hukum Islam. *Usroh: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 7(2), 57–73.
- Saleh, S. (2018). Metode Pendidikan Anak dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Awlad Fil Islam. *Tazkiya*, 7(2), 1–15.
- Salistina, D. (2016). *Hubungan Antara Favoritisme Orang Tua dan Remaja Sibling Rivalry dengan Harga Diri Remaja*. 4(June), 2016.
- Salovey, P. (1995). *The Psychology of Jealousy and Envy*. The Guilford Press.
- Saputra, W. (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–6.
- Shalehah, K. R., Kurniawan, A., & Alawiyah, S. (2024). *Hikmah*, 1.
- Siegel, D. J., & Bryson. (2016). *The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind*. Bantam Books.
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak* (1st ed.). Nilacakra.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul* (1st ed.). PT. Elex Media Komputindo.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi* (Yolanda (ed.)). PT. Elex Media Komputindo.
- Syafrida Siregar, L. Y. (2017). Pendidikan Anak Dalam Islam. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 16.

- Tatik Sutarti. (2018). Pendidikan Karakter Untuk Usia Remaja. In *Buku*.
- Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT. Elex Media Komputindo.
- Trilestari, I., & Santoso, I. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini (PAUD). *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01(April), 1–7.
- Turkle, S. (2015). *Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age*. Penguin Press.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* (N. Hamzah (ed.); 1st ed.). Edu Publisher.
- Ulwan, A. N. (1967). *تربية الاولاد في الاسلام*. Dar al-Fikr.
- Ulwan, A. N. (1992). *At-Takaful al-Ijtima'i fi al-Islam (Jaminan Sosial Menurut Islam)*. Dar al-Salam.
- Ulwan, A. N. (2003). *Ta'addudu az-Zaujat fi al-Islam: Poligami dalam pandangan Islam*. Dar al-Salam.
- Ulwan, A. N. (2004). *Hukum Asuransi dalam Tinjauan Syariah*. Gema Insani Press.
- Ulwan, A. N. (2005). *Ahkam az-Zakah: Hukum zakat menurut empat mazhab*. Gema Insani Press.
- Ulwan, A. N. (2005). *Aqabāt az-Zawāj wa Ṭuruq Mu'ālaḥatihā 'Alā Ḍaw'i al-Islām: Kendala pernikahan dan solusi mengatasinya dalam perspektif Islam*. Dār al-Salām.
- Ulwan, A. N. (2005). *Shalahuddin al-Ayyubi: Panglima Perang dan Pemimpin Umat*. Gema Insani Press.
- Ulwan, A. N. (2006). *Faḍā'ilu al-Ṣiyām wa Ahkāmuhu: Keutamaan dan hukum-hukum puasa*. Gema Insani Press.
- Ulwan, A. N. (2006). *Mas'ūliyyatu at-Tarbiyah al-Jinsiyyah: Tanggung jawab pendidikan seksual dalam Islam*. Dar al-Salam.
- Ulwan, A. N. (2007). *Hatta ya'lama al-syabab: Agar para pemuda mengetahui*. Gema Insani Press.
- Ulwān, A. N. (1981). *Ila Waratsah al-Anbiya*. Dār al-Fikr.
- Ulwān, A. N. (1982). *Syubhat wa Rudūd*. Maktabah al-Ma'ārif.
- Ulwān, A. N. (1983). *Al-Islām Syarī'atu az-Zamān wa 'Imkān*. Maktabah al-Ma'ārif.
- Ulwān, A. N. (1991). *Mas'ūliyyatu at-Tarbiyah al-Jinsiyyah*. Dār al-Salām.
- Ulya, N., Diana, R. R., Uin, P., Kalijaga, S., Uin, P., & Kalijaga, S. (2021). Peran

- Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 304–313.
- Utomo, E., & Rizqa, M. (2024). Merdeka Belajar dan Pendekatan Holistik: Pendidikan Islam yang Terintegrasi. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 1, 225–234.
- Watson, J. B. (1924). *Behaviorism*. W.W. Norton & Company.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wibowo, A. S. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Konsep Sedekah Syifa'ur Rahmah. 1–112.
- Widodo. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua: Pasca Pemberlakuan PERMENDIKBUD Nomor 9 Tahun 2020*.
- Yanuardianto, E. (2015). Pendidikan Karakter Anak (Studi Komparasi Pemikiran Thomas Lickona dan Abdullah Nasih Ulwan). In *Tesis*.
- Zakiyyah, C. J., & Fadhillah, N. (2025). Mengurai Akar Kekerasan : Peran Orang Terdekat Dalam Advokasi Dan Perlindungan Anak. 3(1), 10–24.

