

**METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA
KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA
PERSPEKTIF KH. CHOER AFFANDI**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

IQBAL ALI AMRULLOH

NIM. 2286030033

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM PASCASARJANA
2025 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA
KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA
PERSPEKTIF KH.CHOER AFFANDI**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

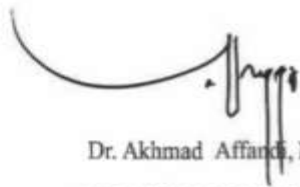
Oleh:

IQBAL ALI AMRULLOH

NIM: 2286030033

Telah disetujui Pada Tanggal 14 Mei 2025

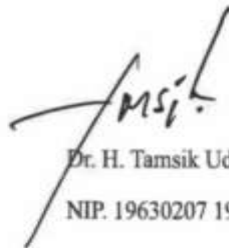
Pembimbing I,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 1999203 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Ali Amrulloh

NIM : 2286030033

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam - Pada Program Pascasarjana UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 14 Mei 2025

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text '10000', 'METRAI', 'TEMPORER', and a serial number '724CANX001977854'.

Iqbal Ali Amrulloh

NIM. 2286030033

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

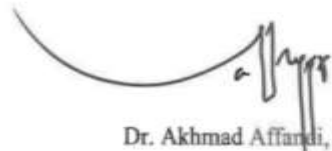
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: "**METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA PERSPEKTIF KH.CHOER AFFANDI**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1003

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

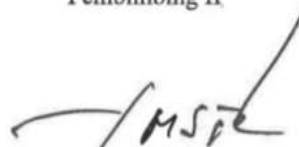
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: "**METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA PERSPEKTIF KH.CHOER AFFANDI**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 1999203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA PERSPEKTIF KH. CHOER AFFANDI

Disusun oleh:

IQBAL ALI AMRULLOH

NIM: 2286030033

Telah diujikan pada tanggal 14 Mei 2025
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200612 1 003

Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 19630207 1999203 1 002

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004



ABSTRAK

IQBAL ALI AMRULLOH. 2286030033. METODE PENDIDIKAN PESANTREN MIFTAHUL HUDA KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA PERSPEKTIF KH. CHOER AFFANDI

Penelitian ini mengkaji fenomena keberlanjutan dan perkembangan pesat pesantren salafiyah di tengah ancaman kemunduran institusi serupa akibat modernisasi. Masalah utama penelitian ini adalah memahami bagaimana Pesantren Miftahul Huda dapat mempertahankan ciri kesalafiyahannya sekaligus menarik minat masyarakat di era modernisasi, sebuah anomali yang belum banyak terungkap dalam manuskrip ilmiah. Tujuan penelitian adalah menganalisis (1) metode pembelajaran, (2) pola penanaman disiplin, dan (3) manajemen pengelolaan di Pesantren Miftahul Huda. Kemudian penelitian ini Menggunakan teori Adaptasi Institusional dan Keberlanjutan Organisasi, serta metode kualitatif studi kasus dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan dicapai melalui adaptasi sistem semi-formal (penjenjangan, kurikulum kitab kuning-ekstrakurikuler modern, evaluasi), pola disiplin ketat (seleksi, peraturan, sanksi), dan manajemen visioner (fungsi guru multidimensi, pengkaderan, pengabdian). Faktor kemandirian finansial juga turut menopang. Pesantren ini menjadi bukti bahwa adaptasi strategis dan kepemimpinan kuat memungkinkan institusi tradisional untuk tetap relevan dan berkembang.

Kata Kunci : Pesantren Salafiyah, Modernisasi, Adaptasi Institusional, Keberlanjutan Organisasi, Miftahul Huda.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

IQBAL ALI AMRULLOH. 2286030033. MIFTAHUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL EDUCATION METHOD, MANONJAYA DISTRICT, TASIKMALAYA REGENCY, KH PERSPECTIVE. CHOER AFFANDI

This research investigates the anomalous success of Miftahul Huda Islamic Boarding School in maintaining its traditional Salafiyah identity and attracting thousands of students, in contrast to dozens of other similar boarding schools that are now deserted. The main problem of this research is to uncover the strategies employed by the boarding school in the era of modernization. The aim of this study is to analyze (1) the learning methods, (2) the patterns of discipline instillation, and (3) the management practices at Miftahul Huda Islamic Boarding School. It utilizes the Institutional Adaptation and Organizational Sustainability theory and employs a qualitative case study method with data collected through in-depth interviews, participatory and non-participatory observations, and documentation.

The results indicate that the school's success in preserving its Salafiyah identity and attracting students stems from strategic adaptations in its learning system (structured semi-formal levels, a flexible curriculum combining classical Islamic texts with modern extracurriculars, and clear evaluation), strict discipline patterns (rigorous admission, clear rules, and sanctions), and visionary management (multidimensional teacher roles, cadre regeneration, and mandatory community service). Financial independence supported by productive land management also contributes to its sustainability. These findings affirm that the success of Salafiyah boarding schools in the modern era lies in their ability to strategically adapt while maintaining their core identity, supported by strong management and leadership.

Keywords: Salafiyah Islamic Boarding School, Modernization, Institutional Adaptation, Organizational Sustainability, Miftahul Huda.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah berupa keimanan, Kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya, dan seluruh umatnya sampai hari akhir nanti.

Karya tulis yang di buat dalam bentuk Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar magister strata dua (S2), di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, olehkarnaitu, penulis membuat tesis dengan judul'' Pendidikan Pesantren Miftahul Huda Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya Perspektif KH. Choer Affandi .

Penulis menyadari bahwa di buatnya tesis ini tidak sedikit mengalami kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik yang menyangkut waktu, pengumpulan data, maupun biaya yang tidak sedikit, dan sebagainya. Namun dengan pertolongan Alloh SWT. Dengan disertai kerjakeras, kesungguhan hati, dorongan do,a, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu dan bapa tercintaku ibu Munajah dan bapa Abdul Jamil atas keridhoan, kasih sayang yang tak terhingga sepanjang masa yang telah memberikan do,a dan dukungan materi dalam menyelesaikan studi pascasarjana di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, semoga beliau di panjangkan umurnya.
2. Keluarga kecilku, ibu dan bapak mertua yang juga selalu memotivasi dan mendo'akan, sehingga dapat terselesaikannya program pascasarjana ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa PAI pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag,. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag,. Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

6. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana dan sekaligus dosen pembimbing 1 (satu) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Dr.H. Tamsik Udin, M.Pd., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis

Harapan penulis hanya bisa berdo'a kepada Alloh SWT, semoga bantuan dan jasa baik dari semuanya mendapatkan balasan dan pahala yang sempurna dan berlipatganda baik di dunia maupun di akhirat nanti. Sangat di sadari akan kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan tesis ini untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian di masa yang akan datang dalam memperdalam khajajah keilmuan.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Kuningan, november 2023

Penulis

Iqbal Ali Anrulloh
NIM : 2286030033

MOTTO

***“TIDAK ADA BALASAN KEBAIKAN
KECUALI KEBAIKAN KEMBALI”***



***SEBAIK- BAIKNYA MANUSIA ADALAH ORANG
YANG PALING BERMANFAAT BAGI
SESAMANYA”.***

RIWAYAT HIDUP



Nama : Iqbal Ali Amrulloh
Tempat Tanggal Lahir : Brebes 08 Mei 1995
Jenis kelamin : Laki-laki
Alamat Rumah : Dusun manis Rt. 02Rw.01
Kel. Iebaksiuh
kec. Ciawigwang
Kab. Kuningan Jawa Barat.

Contact person : 085353568477

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN Gunungsugih lulus tahun 2007
SLTP : MTS As-Salam salem Lulus tahun 2010
SLTA : Muadalah Madrasah Aliyah Pesantren lulus tahun 2014
STRATA 1/S1 : Ma'Hadul Aly Ponpes Miftahul Huda tasikmalaya lulus tahun 2019
MAGISTER/S2 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	viii
MOTTO.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIS	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengelolaan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode	7
4. Pendidikan	8
B. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Islam	14
C. Komponen Dasar Pendidikan Islam	17
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitin.....	31
C. Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33

E. Analisis Data	34
F. Sumber Data	35
G. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
H. Kajian Penelitian Terdahulu	37
I. Sistematika Pembahasan	38
BAB IV	40
PEMBAHASAN.....	40
A. Grand theory	40
D. Sejarah Berdirinya Pesantren Salafiyah	42
B. Biografi KH. Choer Affandi.....	48
C. Pembelajaran di Pondok Pesantren Manonjaya Tasikmalaya	55
D. Kontribusi Pemikiran KH.Choer Affandi Dalam Pengembangan Pesantren.....	86
E. Pandangan KH.Choer Affandi Tentang Pesantren Salafiyah.....	90
F. Peran kiyai dalam pendidikan	97
G. Keterlibatan Santri dan Komunitas	100
H. Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar.....	106
I. Pengaruh Pemikiran Kh.Choer Affandi terhadap Metode Pendidikan	108
J. Perbandingan dengan Metode Pendidikan Lain	113
K. Tantangan Dan Peluang Bagi Pesantren Salafiyah	115
BAB V	120
KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan.....	120