

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي شكل لا ينفصل عن الحياة البشرية ، لذلك يمكن القول أن اللغة تنتمي إلى البشر الذين أصبحوا واحدا مع مالکها. باعتبارها واحدة من خصائص البشر ، ظهرت اللغة دائما في جميع جوانب وأنشطة البشر^١. لا يوجد نشاط بشري واحد لا يصاحبه وجود لغة. لذلك ، إذا سأل الناس ما هي اللغة ، فيمكن أن تختلف الإجابة بما يتماشى مع مجال النشاط الذي يتم فيه التحدث باللغة. إجابات مثل ، اللغة هي أداة لنقل محتوى الأفكار ، واللغة هي التفاعل ، واللغة هي أداة للتعبير عن الذات ، واللغة هي أداة لاستيعاب المنتجات الثقافية ، وكلها مقبولة.

اللغة العربية هي لغة القرآن وهي واحدة من اللغات العالمية التي تستخدم على نطاق واسع في العالم الإسلامي^٢، والعديد من المصادر الأدبية تستخدم اللغة العربية. لذلك ، تعلم اللغة العربية مهم جدا. بالنسبة للجالية المسلمة في إندونيسيا ، يتم تعلم اللغة العربية على نطاق واسع في المؤسسات التعليمية الإسلامية ، الرسمية وغير الرسمية ، من أدنى مستوى إلى أعلى.

لغة الأدب هي لغة مميزة^٣. وهي اللغة التي تم هندستها والحصول عليها بهذه الطريقة. من خلال البولندية، يظهر أسلوب لغة حلوة. وبالتالي ، ينبغي أن يدرك الكاتب حقا استخدام أسلوب اللغة الأدبية. يجب على الكاتب أن يحاول وليس مجرد إنشاء أسلوب

¹ Andi Sutisno, Penguasaan Bahasa Pada Anak Mendekati masa pesat Kosa Kata (Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2018)

² Moh. Aman, Bahasa Arab dan Bahasa A-Qur'an (Universitas Muhammadiyah Tangerang: Dosen Fakultas Agama Islam 2021)

³ Dr. Ade Nandang, Abdul Kosim, Pengantar Linguistik Arab (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2018).

لغوي عن طريق الصدفة من أجل تفرد عمله. لذا ، إذا كان كاتب العمل الأدبي جيدا بالفعل في محاربة اللغة.

القرآن كتاب لا يوجد فيه أدنى شك. الهداية في كل العصور كوسيلة للحياة في الدنيا وفي الآخرة. لكي تتمكن من استخدام القرآن كدليل وأخذ الدروس منه، من الضروري فهم القرآن ودراسته قدر الإمكان.

ولفهم القرآن يجب عليك فهم اللغات الموجودة في القرآن وهي اللغة العربية. إن اللغة المستخدمة في القرآن لها قيمة أدبية جميلة، ولكن لا يفهمها ويستمتع بها إلا بعض الناس. لأنه لكي تتمكن من الاستمتاع بجمال أدب القرآن، يجب أن تكون قادرًا على إتقان تخصصات اللغة العربية مثل الشرف، والإعراب، والنحو، والرسم، والبيان، والبديع، والمعاني، والتاريخ الأدبي، وغيرها الكثير. أكثر.

أحد التخصصات العلمية العديدة المستخدمة لرؤية جمال لغة القرآن والاستمتاع به وفهمه هو علم البلاغة. علم البلاغة هو فرع علمي يطبق معنى اللفظ المناسب، حيث يهدف هذا التخصص العلمي إلى تحقيق الفعالية في التواصل بين المتكلم والمخاطب.

وبحسب الحسيم (١٩٦٠: ١٣) فإن تعريف علم البلاغة هو:

البلاغة في اللغة (الوصول والإنتهاء) البلاغة الإصطلاح وصفا للكلام و المتكلم فقط.

وفي البلاغة ثلاث دراسات علمية، عند جلال الدين (٤ : ٢٠٣)

البلاغة ينقسم الى ثلاثة اركان اساسية : علم المعاني, علم البيان, علم البديع.

علم المعاني اصل وقواعد يعرف بها احوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الأرض الذي سيق له.

البيان هو اصول وقواعد يعرف بها ايراد المعنى الواحد بطرق يختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة على نفس ذلك المعنى.

البديع هو علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاوة وتكسبه بهاء ورونقا بعد مطابقته لمقتضى الحال ووضوح دلالته على المراد.

وسيركز الباحثون أكثر على المناقشة، وبالتحديد حول العلوم الروحية وتقسيمها. عند رحيمة (٥ : ٢٠٤) العلم المعاني هو معرفة تحديد عدة قواعد لاستخدام الألفاظ حسب الظروف (الأحوال والأحوال) في مصطلح "مثابق للمقتدل الحلي" والهدف هو معرفة إعجاز القرآن، جمال أدب القرآن الذي لا يضاهي.

سبب اختيار الأمر ولنهي كموضوعين للدراسة هو أن القرآن يتمتع بلغة جميلة ومثالية. ولذلك يفترض أن القواعد اللغوية كالأمر والنهي، وكذلك العلوم اللغوية الأخرى كالشرف والنحو والمعاني والبيان وبديع اللغة وفقه اللغة، ستكون قادرة على ذلك. المساعدة في تفسير القرآن. علاوة على ذلك، يمكن لجهود دراسة لغة القرآن أيضًا معرفة معالمة وأدلتها ومقارناته ومعرفة جوانب الطلاقة وجمال اللغة والأسرار المخزنة في جملة وكلماته. ومن هنا تتبين أهمية البحوث التي يؤكد على معنى دراسة أو فهم كلام الله في كتابه القرآن.

فضلاً عن ذلك فإن سبب اختيار سورة العنكبوت والممتحنة موضوعاً للدراسة هو أن الباحثة وجد في هذين الحرفين عدة أبيات تتضمن "إنشاء الطالب" بصيغتي الأمر والنهي. ولذلك يريد الباحثة بيان المعنى الحقيقي للأمر والنهي في سورة العنكبوت والممتحنة حتى لا يكون هناك أي تأويل خاطئ.

إضافة إلى الأسباب السابقة فإن سبب توجه الباحث إلى دراسة البحث بموضوع إن شاء الطالب في حروف العنكبوت والممتحنة وخاصة في بابي الأمر والنهي هو أن لفظ الأمر أحياناً لا يستعمل في معناه الحقيقي بل في معنى آخر لا يعرف إلا من خلال بنية الجملة والسياق الذي نزلت فيه الآية. ومن أمثلة إن شاء الطالب بصيغة الأمر في رسالة الإسراء ما يلي:

"وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ، وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا (٢٦)"

الأمر في الآية أعلاه هو (ءَاتِ) الذي يأتي من كلمة (آتٍ- يؤتي) وهي الإنشاء
الطلبي لأمر بصيغة الأمر بالفعل أوامر باستخدام فيل أمر الذي فيه فاعل، وهو ضمير
مستتر تقديره أنت. إنشاء طلبي لأمر في هذا السياق يشهد انحرافا في المعنى من المعنى
الحقيقي إلى المعنى المجازي وهو معنى النصح والإرشاد.

في هذه الآية يوجه الله تعالى للمسلمين التوجيه أو النصيحة في صورة أمر بأداء
حقوق الأقارب والفقراء والمسافرين. الحقوق التي يجب ممارستها هي؛ "تعزيز أو أصر الأخوة
والمحبة، وزيارة منازلهم والتعامل معهم بلطف، والمساعدة في تخفيف المعاناة التي
يعيشونها.

ولذلك فمن الضروري إجراء دراسة أكثر تعمقا في هذه المسألة نظرا لأهمية معاني
آيات القرآن الكريم التي تستخدم في الحياة اليومية كدليل لحياة المسلمين. وبناء على
ذلك يشعر الباحثون بوجود خصوصية في الصفات الخاصة للقرآن الكريم، وأنها غنية
بالمعاني، وخاصة في الحديث عن الأمر والنهي.

ب. مشكلات البحث

١. تحديد المشكلة

بناءً على الخلفية البحثية، يمكن للباحثين تشخيص المشكلات حول هذا
الموضوع:

- (أ). عدم الوعي بأهمية معرفة معنى القرآن الكريم.
- (ب). إن لكل آيات معنى، في سورة العنكبوت والممتحنة هناك معاني الأمر والنهي.
- (ج). الخطئية في فهم وتفسير كلمات القرآن لاسيما في الكلمات التي تضمن فيها الأمر و
النهي.
- (د). في سورة العنكبوت والممتحنة كثير من الكلام الإنشاء الطلبي منها الأمر والنهي.

٥). استعمال التراكيب و أساليب القرآن في الأمر و النهي لها جمال اللفظ و المعنى المستعملة.

٢. محور البحث

ولجعل البحثة أكثر تركيزاً، يقتصر هذا البحث على مناقشة علم المعاني في أجزاء الأمر النهي والنداء من الإنشاء الطلبي في سورة آل عمران.

٣- أسئلة البحث

بناءً على خلفية المشكلات الموضحة أعلاه، فإن المشكلات التي سيتم البحثة عن حل لها من خلال هذا البحث هي كما يلي:

١. ما معنى الأمر في سورة العنكبوت والممتحنة ؟

٢. ما معنى النهي في سورة العنكبوت والممتحنة ؟

ج. أهداف البحث وفوائده

١. أهداف البحث

أهداف هذا البحث هي:

أ). لوصف معنى الأمر في سورة العنكبوت والممتحنة.

ب). لوصف معنى النهي في سورة العنكبوت والممتحنة.

٢. فوائد البحث

ومن فوائد هذا البحث:

أ). كمدخل علمي لمتعلمي اللغة العربية، خاصة في مجال علوم البلاغة، قسم علوم المعاني.

ب). للإضافة إلى قائمة مراجع القراءة والمعرفة المكتبية لبرنامج دراسة الأدب العربي، كلية التابع أصول الدين وآداب جامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

د. مساهمة البحث

يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في دراسة علم البلاغة، وخاصة إنشاء الطلابي، لبيان المعنى الحقيقي لجملي الأمر والنهي الواردة في سورة العنكبوت والممتحنة، حتى لا يكون هناك أي تفسير خاطئ في ترجمة آيات القرآن الكريم.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON