

الفصل الخامس

الخاتمة والتوصيات

في هذا الفصل سيصف الباحث النتائج أو الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث الذي تم إجراؤه ثم يتبع ذلك خاتمة.

أ. الخاتمة

1. ومن خلال العدد الإجمالي للجمل الفعلية هذه، اكتشف الباحث أن الجملة الفعلية لا تتكون فقط من اسم وفاعل كما ذكره مصطفى الغليين، ثم صنفها الباحث إلى نوعين من الجمل الفعلية الأولى تتكون من فعل وفاعل، والثانية تتكون من فعل ونائب فاعل.
2. في كل تركيب جملة لا بد أن تحمل معنى، ومن خلال الجمل الفعلية التي اكتشفها الباحث وجد أن بعض الأفعال في الجمل الفعلية تحمل فوائد ومعان مختلفة حسب الوزن الذي تتبعه.

التكرار التردد	معنى
395 396	مجرد
23 24	بمعنى لمعنى فعل بإضافة همزة في البداية وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
18 19	بمعنى للمبالغة بإضافة همزة قطع في بداية الفعل بإضافة همزة قطع في بداية الفعل في وزن افعل
16 17	بمعنى للتعدية بإضافة التضعيف (تشديد عين الفعل) في وزن فعل
15 16	بمعنى لزيادة المبالغة في المعنى بإضافة همزة في البداية وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
12 13	بمعنى للصيرورة بإضافة همزة قطع في بداية الفعل بإضافة همزة قطع في بداية الفعل في وزن افعل
11 12	بمعنى للمطاوعة فعل بإضافة همزة وصل ونون في البداية في وزن انفعل
11 12	بمعنى للتكلف بإضافة تاء في البداية وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
10 11	بمعنى للدلالة على حصول أصل الفعل بإضافة تاء في البداية وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
9 10	بمعنى للدلالة على حصول أصل الفعل مرة بعد أخرى بإضافة تاء في البداية وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
7 8	بمعنى للتكثير بإضافة التضعيف (تشديد عين الفعل) في وزن فعل
6 7	بمعنى لطلب الفعل بإضافة همزة وصل، وسين، وتاء في البداية في وزن استفعل

- 6 7 بمعنى للوقوع تدخل في وزن تفاعل
- 5 6 بمعنى لطلب بإضافة همزة في البداية وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
- 4 5 بمعنى للمشاركة بين اثنين فاعل
- 4 5 بمعنى لقصد المكان بإضافة همزة قطع في بداية الفعل... في وزن افعل
- 3 4 بمعنى لمبالغة في المعنى بإضافة ألف بعد فاء الفعل في وزن فاعل
- 3 4 بمعنى للاستحقاق بإضافة همزة وصل وسين وتاء في بداية الفعل في وزن استفعل
- 2 3 بمعنى للاستظهار بإضافة همزة وصل وسين في بداية الفعل في وزن استفعل
- 2 3 بمعنى للاشتراك فعلى في الفعل بإضافة نون في آخر الفعل في وزن فعلى
- 2 3 بمعنى لاستهداف الفعل بإضافة همزة قطع وتاء في بداية الفعل في وزن افتعل
- 2 3 بمعنى للدلالة على الاستحسان بإضافة همزة وصل وسين وتاء في بداية الفعل في وزن استفعل
- 1 2 بمعنى لطلب المبالغة بإضافة همزة في البداية وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
- 1 2 بمعنى لإظهار القوة بإضافة همزة قطع وتخفيف على فاء الفعل في وزن افعل
- 1 2 بمعنى للاستنكار بإضافة تاء في البداية وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
- 1 2 بمعنى لإظهار التصرف بإضافة همزة وصل وسين في البداية في وزن استفعل
- 1 2 بمعنى لتكرار حصول الفعل بإضافة تاء في البداية وتضعيف عين الفعل في وزن تفعل
- 1 2 بمعنى لاستحسان المبالغة بإضافة همزة وصل وسين وتاء في بداية الفعل في وزن استفعل
- 1 2 بمعنى للتأدب بإضافة همزة وصل في بداية الفعل وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
- 1 2 بمعنى للانقطاع بإضافة همزة قطع في بداية الفعل وتسكين عين الفعل في وزن افعل
- 1 2 بمعنى للتقارب بإضافة تاء في بداية الفعل وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
- 1 2 بمعنى للتعاقد بإضافة همزة وصل وتاء في بداية الفعل في وزن استفعل
- 1 2 بمعنى لإلزام الفعل بإضافة همزة وصل وسين وتاء في بداية الفعل في وزن استفعل
- 1 2 بمعنى للثناء بإضافة تاء في بداية الفعل وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
- 1 2 بمعنى للتأسيس بإضافة همزة قطع في بداية الفعل وتسكين عين الفعل في وزن افعل
- 0 1 بمعنى لاتخاذ الفاعل أصل الفعل مفعولا بإضافة تاء في البداية وتضعيف على عين الفعل في وزن تفعل
- 0 1 بمعنى افعل
- 0 1 بمعنى استفعل
- 0 1 بمعنى لمطاوعة فعل بإضافة همزة في البداية وتاء بين فاء الفعل وعين الفعل في وزن افتعل
- 0 1 بمعنى لمطاوعة فعل بإضافة همزة وصل ونون في البداية في وزن انفع
- 0 1 بمعنى لمعنى فعل المجرد بإضافة همزة وصل، وسين، وتاء في البداية في وزن استفعل
- 0 1 بمعنى لمعنى تفاعل في وزن افتعل
- 0 1 بمعنى لمعنى فعل المجرد بإضافة ألف بعد فاء الفعل في وزن فاعل
- 0 1 بمعنى لمبالغة فعل بإضافة ألف بعد فاء الفعل في وزن فاعل

قيود البحث

ان الكمال هو أمر يسعى إليه كل باحث، إلا أن البحث العلمي ليس أمراً يقينيا خالياً من الخطأ، وكذلك الحال مع هذا البحث، فرغم أنه قد أنجز ، فلا بد أن تكون فيه نواقص أو حتى أخطاء، وذلك بسبب حدود قدرات الباحث.

ب. التوصيات

1. التوصيات للابحاث المستقبلية
في هذا البحث، قد يكون الباحث قد كشف عن جزء يسير من المشكلات الموجودة في كتاب "تعليم المتعلم" باستخدام المنهج النحوي، مما يدل على الحاجة إلى إجراء أبحاث أعمق، وبالطبع باستخدام مناهج ووجهات نظر مختلفة.
2. التوصيات للتطبيق أو السياسة
يكون تعلم شيء ما أسهل عندما يمارس مباشرة، وكذلك الأمر في تعلم الجملة الفعلية، إذ يصبح أسهل عندما يمارس مباشرة من خلال إنشائها أو البحث عنها في نص أ

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**