

Daftar Pustaka

- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode mind mapping terhadap. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(36), 581–586.
- Ajen, N., Suryana, Y., & Sumardi. (2016). Penerapan metode poster comment untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV. *Jurnal Ilmu Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 262–271.
- Alamsyah, N., Taufiq, A. U., & Rivai, A. T. O. (2022). Development of website-based e-poster learning media on the digestive system material of class XI MA Madani Alauddin Pao-Pao students. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 351. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.14322>
- Amanda, L. S., Sehan, N., & Darmayanti, W. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 28899–28906.
- Amidi, M., & Zuhair, Z. (2017). Dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan e-learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 586–594.
- Amri, & Muhajir, H. (2022). Keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui model project based learning (pjbl) secara daring students ' creative thinking skills through online project based learning (pjbl) model. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6, 21–29.
- Anam, A., Hilaliyah, H., & Subianto, I. B. (2022). Penggunaan Poster Sebagai Alternatif Sosialisasi Padanan Istilah Bahasa Indonesia Di Rw 03 Kelurahan Meruyung, Kecamatan Limo, Kota Depok. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 126. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i2.11099>
- Anwar, S., & Khotimah, K. (2021). Kalimat Persuasif Dalam Akun Instagram Disporaparkabtegal dan Implikasinya. *Potensi Budaya, Bahasa, Sastra, Dan*

Pembelajarannya Untuk Pengembangan Pariwisata Dan Industri Kreatif, 261.

Aspahani, E. L., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 158–167.

<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25458>

Candra, I., & Prawardayana Yoni. (2024). *Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran sejarah*. 1(3), 14–23.

Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.

<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Darmawanti, Rasna, I. W., & Sudiana, I. N. (2023). Kalimat persuasif dalam strategi komunikasi penjualan online di tiktok. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 8, 406–412.

Darmayanti, I., Artawan, G., & Artika, I. W. (2024). Penerapan Aplikasi Olah Kata Persuasi Dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 12(2), 198–207.

<https://doi.org/10.59672/stilistika.v12i2.3423>

Diana, H., & Winarsih. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X Sma Melalui Pembuatan Media Pembelajaran E-Poster Berbasis Website Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bioedu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 12(1), 151–156.

Efwinda, S., Damayanti, P., Rananda, N., Puspita, I., Zahra, A. P., & Darusman, D. (2022). Pelatihan Pembuatan Poster Digital Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP di Samarinda. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1132. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6183>

Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Fprofit*, 3(1), 121–

127.

- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *American Educational Research Association*, 16(7), 1073–1080.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Harahap, A. Ii. H., Radeswandri, & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan e-poster sebagai media alternatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif : Systematic literatur review. *Journal for Teachers and Learning*, 4(1), 16–22.
- Harlis, Budiarti, R. S., & Mataniari, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project-based Learning Pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi*, 08, 215–223.
- Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. A. (2021). *Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam. Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. 12(2), 137–146.
- Huda, K. (2020). *Modul pembelajaran SMA Biologi* (Vol. 2507, Issue February, pp. 1–9). , Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ika, E., Putra, A. K., & Insani, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 329–338.
<https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p329-338>
- Ishlahul'Adiilah, I., & Haryanti, Y. D. (2023). *Pengaruh Model Problem Based*

Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. 2, 49–56.

Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi COVID-19 Gowa, September*, 58–66. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>

Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>

Kusnayati, Komariyah, L., & Saputra, Y. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Tour Builder Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kaliorang (Materi : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan) Application of Project Based Learning Model Using Tour Builder for Cl. *Jurnal Geoedusains, 1*, 94–106.

Maftukhah, N. A. (2023). Pengaruh media poster dan leaflet terhadap peningkatan perilaku pegawai home industri dalam penggunaan minyak goreng. *Masker Medika, 11*(1), 234–245. <https://doi.org/10.52523/maskermedika.v11i1.546>

Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*(1), 672–688.

Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*, 54.

Mariska, I., Zainal, Z., & Tanwil, T. (2021). Model PJBL Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*, 2798–9097.

Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, & Sari, E. M. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminar Nasional (PROSPEK II), Prospek II*, 127–133.

- Mona., A., Santo, M. B. E., Ardhana, F. F., Pamungkas, A. C., & Arum, D. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Kata Persuasif dalam Mempengaruhi Minat Calon Konsumen untuk Melakukan Transaksi. *Muamalah*, *14*(1).
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, *4*(1), 23–33.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 1167–1175.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.518>
- Nasution, A. A., Hasibuan, N. S., Pulungan, H. R., Lubis, K., Afifah, N., & Harahap, E. M. (2023). Edukasi Stunting pada Kelompok Anak Melalui Poster dengan Menggunakan Kalimat Persuasif di Kelurahan Mompang Jae Kabupaten Mandailing Natal. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *2*(1), 109–114. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.1080>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, *11*(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Niswah, K., Eksaktika, T., & Risma, L. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Bantuan Aplikasi Geogebra. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *7*, 388–395.
- Nita, R., & Irwandi. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa melalui model project based learning (pjbl). *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, *4*(2019), 231–238.
- Novianti, Y. M., Putra, A. P., & Fauzan, R. (2022). Penggunaan Media E-Poster Dalam Pelajaran Sejarah Di Kelas X Smk Ypwks Cilegon. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *6*(2), 492–501.
- Nugraheni, D. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)

- Materi Kalor dan Perpindahannya untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 73–79.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.2798>
- Paramita, E. P., Yoniarini, D. M., & Utama, I. M. P. (2022). Analisis Kalimat Persuasif Dalam Strategi Komunikasi Penjualan Online Pada Media Sosial Instagram (Ig). *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 11.
<https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6939>
- Pratama, M. Y., Puspitawati, R. P., & Yakub, P. (2022). Pengembangan e-poster berbasis infografis pada materi jaringan pada tumbuhan untuk melatih keterampilan berpikir analisis siswa kelas xi sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 755–764.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p755-764>
- Pristya, T. Y. ., Herbawani, C. K., Karima, U. Q., Oktaviyanti, A., & Ramadhanty, N. (2021). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan Kombinasi Media Poster, Leaflet, dan Celemek Organ Reproduksi History Article. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 293–302. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramelan, H., Hadiprawiro, Y., & Zaenal, A. (2022). Desain Poster Digital Di.Ma’Em.in. *Prosiding Seminar Nasional Tetamekraf*, 1(2), 2022.
- Ramli, M., Mastur, M., & Satrio, A. (2022). Pengembangan E-Poster Sebagai Media Pembelajaran Biologi Tentang Sistem Imun Kelas Xi. *J-Instech*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v3i2.8884>
- Rizki Sholihah. (2022). Jangan mudik: analisis semiotik pada poster larangan mudik selama pandemi covid 19 di akun instagram kementerian perhubungan. *Totobuang*, 9, 356–363.
- Sabrina, A., & Iryanti, I. (2023). Pengaruh Edukasi Melalui Media E- Poster Terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Pentingnya Aktivitas Fisik Di Kota

- Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 602–608.
<https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1035>
- Saidah, Dwijanto, I. J. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2012, 1042–1045.
- Sarwinda, W. (2012). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Strategi Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran Biologi Sma. *Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya*, 2000, 1–5.
- Shidik, M. A., Tae, L. F., & Dewi, N. P. Y. A. (2023). Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Edukasi Media Poster Berbasis Aplikasi Canva. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 5344.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v7i6.17585>
- Sumartono, & Hani, A. (2018). Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan. *Komunikologi*, 15(1), 8–14.
- Sumbi, A. K., & Rupa, J. N. (2021). Kemampuan Menentukan Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1798–1807. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.689>
- Supriyati, P., & Kunci, K. (2023). Peningkatan aktivitas dan keterampilan menulis poster dengan Model PjBL dan Aplikasi Desain Melalui Google Classroom-Meet A R T I C L E I N F O. *Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 14(1), 2023. <https://ejournal.btkp-diy.or.id/>
- Surur, A. M. (2017). *peningkatan fluency dan elaboration dengan modified free inquiry*. 1, 21–29.
- Syaifa, H., Khairunnisa, Y., & Yulinda, R. (2023). Pengembangan Poster Digital Multimodal Sistem Pernapasan Manusia Dalam Melatih Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Sains Peserta Didik Smp. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 40.
<https://doi.org/10.31602/dl.v6i1.10459>
- Tantry, A. P. G., Setiawan, R., & Ayu, N. (2022). Pengembangan Media E-Poster Isi Piringku Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra

Indonesia. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), 6–11.

<https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1044>

Trianggono, Mochammad Maulana Yuanita, S. (2018). Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Gender Characteristics of Creative Thinking Skills in Physics. *JPFK (Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan)*, 4(2), 98–106. <https://doi.org/10.2572/jpfb.v4i2.2980>

Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>

Widia, W., Syahrir, S., & Sarnita, F. (2020). Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting dalam Meningkatkan Life Skills di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 1(02), 1–6. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v1i02.6>

Yuliani, A., Naparin, A., & Zaini, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan Creative Thinking Ability of Biology Education Student's in Problem Solving of Plant Ecology. *BIOEDUKASI : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 29–34. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19736>

Yusandika, A. D., Istihana, & Susilawati, E. (2018). Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya Development of the Poster Media As a Physical. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education*, 01(3), 187–196.

Ziraluo, Y. P. B. (2020). Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan. Lombok Tengah Forum Pemuda Aswaja.