

**PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM KAWASAN EKOWISATA  
LEMBAH CILENGKRANG TAMAN NASIONAL GUNUNG CIREMAI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd) pada Jurusan Tadis Biologi



**VISKA ADELINE SUTARI**

**2108106067**

**TADRIS BIOLOGI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025/1447 H**

**PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM KAWASAN EKOWISATA  
LEMBAH CILENGKRANG TAMAN NASIONAL GUNUNG CIREMAI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd) pada Jurusan Tadis Biologi



**2108106067**  
**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**TADRIS BOLOGI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025/1447 H**

## ABSTRAK

**Viska Adeline Sutari:** Pengembangan Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai Sebagai Sumber Belajar di SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ekosistem berbasis potensi lokal di kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang, Taman Nasional Gunung Ciremai, dengan pendekatan Research and Development (R&D) menggunakan metode Delphi melalui lima iterasi. Tujuan utama penelitian mencakup: (1) identifikasi konsep materi biologi/ekosistem yang sesuai dengan kurikulum SMA, (2) analisis relevansi elaborasi konsep ekosistem di kawasan ekowisata dengan konsep biologi SMA, (3) analisis kebutuhan bahan ajar, (4) penyusunan sistematika modul, dan (5) penyusunan serta validasi draft akhir modul ekosistem. Dalam proses pengembangan, diperoleh 47 konsep utama. Hasil Delphi pada iterasi pertama menunjukkan nilai Content Validity Ratio (CVR) sebesar 23 dan Content Validity Index (CVI) sebesar 0,779. Pada iterasi kedua, nilai CVR meningkat menjadi 47 dan CVI mencapai 1 (valid) dengan nilai Intraclass Correlation Coefficient (ICC) sebesar 1 (kategori sangat baik). Iterasi ketiga yang memfokuskan pada kebutuhan bahan ajar menunjukkan CVR sebesar 45, CVI 0,983, dan ICC 1 (sangat baik). Iterasi keempat yang mencakup sistematika modul memperoleh CVR sebesar 45, CVI 1, dan ICC 1. Sedangkan pada iterasi kelima yang menilai draft akhir modul, diperoleh CVR sebesar 30, CVI 1, dan ICC 1 dengan hasil akhir berupa modul yang dinilai sangat valid, reliabel, serta layak digunakan sebagai sumber belajar biologi di SMA.

**Kata Kunci:** Delphi, Ekowisata Lembah Cilengkrang, Kurikulum Biologi SMA Modul Ekosistem.

## ABSTRACT

**Viska Adeline Sutari:** Development of Ecosystem Module of the Cilengkrang Valley Ecotourism Area, Mount Ciremai National Park as a Learning Resource in High School.v Development of Ecosystem Module of the Cilengkrang Valley Ecotourism Area, Mount Ciremai National Park as a Learning Resource in High School.

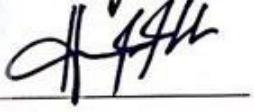
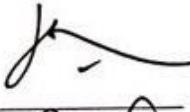
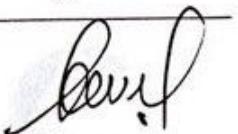
This research aims to develop an ecosystem module based on local potential in the Cilengkrang Valley Ecotourism area, Mount Ciremai National Park, with a Research and Development (R&D) approach using the Delphi method through five iterations. The main objectives of the research include: (1) identification of the concept of biology/ecosystem material in accordance with the high school curriculum, (2) analysis of the relevance of the elaboration of the ecosystem concept in the ecotourism area with the concept of high school biology, (3) analysis of the need for teaching materials, (4) the preparation of the systematics of the module, and (5) the preparation and validation of the final draft of the ecosystem module. In the development process, 47 main concepts were obtained. The Delphi results in the first iteration showed a Content Validity Ratio (CVR) value of 23 and a Content Validity Index (CVI) of 0.779. In the second iteration, the CVR value increased to 47 and the CVI reached 1 (valid) with an Intraclass Correlation Coefficient (ICC) value of 1 (very good category). The third iteration, which focused on the need for teaching materials, showed a CVR of 45, a CVI of 0.983, and an ICC of 1 (very good). The fourth iteration, which includes the systematics of the module, obtained a CVR of 45, CVI 1, and ICC 1. Meanwhile, in the fifth iteration that assessed the final draft of the module, CVR was obtained of 30, CVI 1, and ICC 1 with the final result in the form of modules that were considered very valid, reliable, and suitable for use as a source of biology learning in high school.

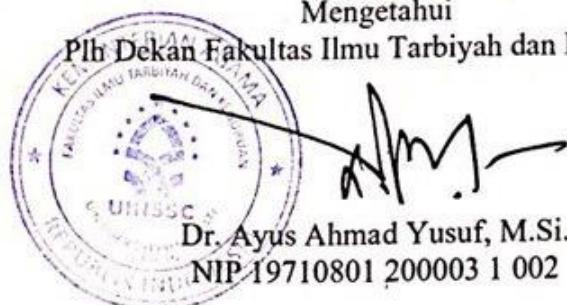
**Keywords:** Delphi, Cilengkrang Valley Ecotourism, High School Biology Curriculum Ecosystem Module.

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai Sebagai Sumber Belajar di SMA”** oleh Viska ADELINA SUTARI, NIM 2108106067, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 12 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	20 Juni 2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	20 Juni 2025	
<b>Penguji I</b> Prof. Dr. Anda Juanda, M.Pd NIP 19620201 1986 1 020	19 Juni 2025	
<b>Penguji II</b> Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	17 Juni 2025	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. NIP 19740326 200604 2 004	20 Juni 2025	
<b>Pembimbing II</b> Asep Mulyani NIP 19790918 2011011 004	20 Juni 2025	



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.  
NIP 19710801 200003 1 002

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM KAWASAN EKOWISATA LEMBAH CILENGKRANG TAMAN NASIONAL GUNUNG CIREMAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMA

Disusun Oleh:

Viska Adeline Sutari

NIM. 2108106067



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19740326 200604 2 001 NIP. 19790918 2011011 004  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIREBON SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Viska Adeline Sutari

NIM : 2108106067

Judul : **PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM KAWASAN  
EKOWISATA LEMBAH GILENGKRANG TAMAN  
NASIONAL GUNUNG CIREMAI SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DI SMA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**UINSSC**

Cirebon, 5 Juni 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati,

M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

Asep Mulyani, M.Pd

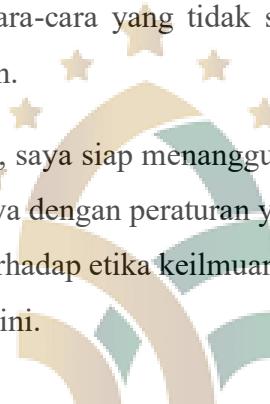
NIP. 19790918 2011011 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai Sebagai Sumber Belajar di SMA”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 5 Juni 2025



**Viska Adeline Sutari**  
NIM. 2108106067

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini dan ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, yaitu Mamah Yeni dan Papah Sutari yang selalu mendoakan setiap waktu, memfasilitasi semua kebutuhan kuliah serta mendukung dengan sepenuh hati.
2. Mbaku, Avinda Yerisha yang telah mendukung dan memotivasi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsi, yaitu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si dan Asep Mulyani, M.Pd, terima kasih atas ilmu yang ibu dan bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh gelar sarjana pendidikan ini.
5. Sahabatku, yaitu Siti Fadilah Purnama, Hanifah, Lestari Indah Setiawati dan Fitri Nur Arielhan yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku, yaitu Shalama Qawlam Fadila, Egina Bumiarti, Sofyatun Khoerun Nisa dan Kartika Sari yang menemani dan memotivasi selama proses perkuliahan ini.
7. Hasan, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Terima kasih telah membantu dan meluangkan waktu untuk menemani selama proses penelitian.



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap penulis adalah Viska Adeline Sutari dilahirkan di Cirebon, 07 Maret 2003, dari pasangan Bapak Sutari dan Ibu Yeni. Merupakan bungsu dari 2 bersaudara. Beralamat di Jl. Kesunean Tengah Gg. Sadar no. 18 RT/RW 002/008 Kel. Kesepuhan Kec. Lemahwungkuk, Kota Cirebon.

Alamat E-mail [viskaadelines93@gmail.com](mailto:viskaadelines93@gmail.com)

### **Riwayat pendidikan**

1. SDN Pulasaren I, lulus tahun 2015
2. SMPN 3 Kota Cirebon, lulus tahun 2018
3. SMAN 3 Kota Cirebon, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2025.

### **Pengalaman Organisasi**

1. Literasi SMPN 3 Kota Cirebon sebagai anggota periode 2017-2019.
2. PMR SMPN 3 Kota Cirebon sebagai bendahara periode 2017-2019.
3. Paradoxxx Jurnalistik SMAN 3 Kota Cirebon periode 2019-2021.
4. Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) sebagai Anggota PK periode 2022-2023.
5. Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) sebagai Sekretaris Departemen PK periode 2023-2024.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Puji dan syukur atas berkat rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai Sebagai Sumber Belajar di SMA”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang membantu, membimbing, dan mengarahkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Evi Roviati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Validator instrumen skripsi, yaitu Bapak Dr. H Djohar Maknun, M.Si, Bapak Bambang Ekanara, M.Pd, Ibu Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd, Ibu Rd. Siti Mustika Ningsih, M.Pd dan Ibu Yanti Apriyanti, M.Pd.
6. Bapak Mulyadi selaku ketua pengelola ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai.
7. Pihak Balai Taman Nasional Gunung Ciremai.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini.

**Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Cirebon, 5 Juni 2025



Viska Adeline Sutari

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Batasan Masalah.....	6
D.Rumusan Masalah .....	7
E.Pertanyaan Penelitian .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	7
G.Manfaat Penelitian .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A.Deskripsi Teori.....	9
1. Belajar .....	9
2. Media Pembelajaran.....	10
1. Bahan Ajar .....	11
2. Modul .....	13
5. Bahan Ajar Berupa Potensi Lokal Lembah Cilengkrang .....	15
6. Ekosistem .....	15
B.Penelitian Terdahulu .....	25
C.Kerangka Berpikir.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A.Model Pengembangan.....	28
C.Tahap Menentukan Pakar.....	29
D.Teknik Pengumpulan Data.....	30
E.Analisis Data .....	31

BAB IV .....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A.Hasil Penelitian .....	35
1. Hasil Identifikasi Konsep Materi Biologi di SMA .....	37
2. Hasil Relevansi Antara Elaborasi Konsep Ekosistem Pada Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang dengan Konsep Ekosistem di SMA.....	39
3. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Modul Ekosistem Pada Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai.....	40
4. Hasil Sistematika Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai.....	41
5. Hasil Draft Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai .....	43
B.Pembahasan.....	45
1. Identifikasi Konsep Materi Biologi di SMA.....	46
2. Relevansi Antara Elaborasi Konsep Ekosistem Pada Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang dengan Konsep Ekosistem di SMA .....	62
3. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai .....	68
4. Sistematika Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai .....	69
5. Draft Modul Ekosistem Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai.....	69
BAB V.....	71
KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A.Kesimpulan .....	71
B.Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4 1 Hasil Rekapitulasi Penilaian Iterasi Pertama .....	37
Tabel 4 2 Intraclass Correlation Coefficient Iterasi 1 .....	38
Tabel 4 3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Iterasi Kedua .....	39
Tabel 4 4 Intraclass Correlation Coefficient Iterasi 2 .....	40
Tabel 4 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Iterasi Ketiga.....	40
Tabel 4 6 Intraclass Correlation Coefficient Iterasi 3 .....	41
Tabel 4 7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Iterasi Keempat.....	41
Tabel 4 8 Intraclass Correlation Coefficient Iterasi 4 .....	42
Tabel 4 9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Iterasi Kelima.....	43
Tabel 4 10 Intraclass Correlation Coefficient .....	43



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2 1 Siklus Hidrologi (Air) .....	23
Gambar 3 1 <i>FlowChart</i> Teknik Pengumpulan Data .....	31
Gambar 4 1 Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai	35
Gambar 4 2 revisi cover depan modul .....	44
Gambar 4 3 Bagian isi modul.....	45
Gambar 4 4 penambahan isi halaman yang belum ada .....	45
Gambar 4 5 Capung Jarum ( <i>Calopteryx maculata</i> ) dan Capung Metalik Biru ( <i>Vestalis luctosa</i> ).....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Iterasi 1 Analisis Peta Konsep.....	80
Lampiran 2 Elaborasi Konsep Biologi dengan Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai .....	98
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Modul Ekosistem Pada Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang .....	203
Lampiran 4 Sistematika Modul Ekosistem Kawasan Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai .....	242
Lampiran 5 Draft Modul Ekositem Ekowisata Lembah Cilengkrang Taman Nasional Gunung Ciremai.....	246
Lampiran 6 Hasil Perhitungan CVR dan CVI.....	250
Lampiran 7 Hasil Perhitungan ICC.....	265
Lampiran 8 Surat Validator.....	269
Lampiran 9 Surat Izin Masuk Kawasan Konservasi.....	274
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	275
Lampiran 11 Hasil Lembar Validasi.....	276

