

- Alfiansyah, A. (2024). Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Teknologi Layanan Jaringan Berbasis Mobile: Sebuah Pendekatan Inovatif Untuk Pendidikan. *Journal Creativity*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.13>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Arafat, S., Fauzan, M. I., & Hamdi, R. A. N. (2023). Analisis Vegetasi dan Komponen Ekosistem di Hutan Universitas Diponegoro dan Kebun Pisang Mulawarman. *Produksi Tanaman*, 011(02), 96–109. <https://doi.org/10.21776/ub.protan.2023.011.02.03>
- Astuti, M., Suryana, I., Rizki, M., Maharani, A. S., Susanti, F., Saputri, L. Della, & Malik, A. R. (2024). Microteaching Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 710–718. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.875>
- Aswan, D. M., Muswita, Harlis, Johari, A., & Budiarti, R. S. (2024). Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi FlipBuilder untuk Guru MGMP Biologi SMA. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(2), 186–195. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.794>
- Azizah, Aima, Z., & Ramadoni. (2023). Inovasi E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Fungsi Kuadrat di SMAN 15 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21567–21576.
- Bariyah, L. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Ekosistem. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2), 135–144.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biology: Eighth Edition* 8 Jilid 1. *Pearson-Benjamin Cummings*, 1689–1699.
- Cholis, M. N., Ermawati, & Listiyantati, L. (2024). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Kerja Sama menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Vol., 3(1).

- Dewantoro, A. D. (2021). Penentuan Rekomendasi Strategi Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Delphi. *JURNAL TEKNIK INDUSTRI*, 11(1), 23–29. <https://doi.org/10.25105/jti.v11i1.9662>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(was), 1–416. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Fanani, N. A., Dia, A., Sari, I., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., & Karakter, P. (2024). Peran Nilai Eigen dan Vektor Eigen Dalam Menentukan Bobot Aliran Energi Pada Suatu Ekosistem Hutan. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(3), 1–8. <https://doi.org/10.8734/Trigo.v1i2.365>
- Fitri, F. N., Minarti, I. B., & Rachmawati, R. C. (2021). Analisis Interaksi Antar Komponen Dalam Ekosistem Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurship VII Tahun 2021*, 1(2), 121–131.
- Hallgren, K. A. (2012). Computing Inter-Rater Reliability for Observational Data: An Overview and Tutorial. *Tutor Quant Methods Psychol*, 8(1), 23–34. <https://doi.org/10.1080/11035896009449194>
- Hanafi, I. (2023). Population Growth and Competition of *Triboliumcastaneum* and *S. oryzae* in Wheat Flour. *Journal, Eduscience Development*, 05(1), 11–17. <https://doi.org/e-ISSN: 2656-1875>
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 89–98. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Ika Yulfani, W., & Sandhy Winanda, R. (2024). Analisis Model Mangsa Pemangsa Dengan Pemanenan Konstan Pada Populasi Mangsa. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 12(02), 322–328.
- Iskandar, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Bahasa Indonesia Materi Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Palabuhan

- Ratu Dan Sma Pasundan 1 Cimahi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.6734/argopuro.v2i1.2553>
- Ismail, Ahmad, A., Ali, M. Y., & Ma'rufah. (2023). Pemanenan Air Hujan Sebagai Penyediaan Air Bersih Di Kabupaten Takalar. *Jurnal Teknik Hidro*, 16(1), 44–53. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/hidro/article/view/10544>
- Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>
- Jenkins, D. A., & Smith, T. E. (1994). Applying Delphi methodology in family therapy research. *Contemporary Family Therapy*, 16(5), 411–430. <https://doi.org/10.1007/BF02197902>
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malahayati, E. N., & Zunaidah, F. N. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Kurikulum. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6218–6226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1802>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Miftahuddin, M., Hasanudin, I., Aonillah, A. S., & Irfan, M. (2024). Integrasi Islam Moderat dalam Upaya Melestarikan dan Menjaga Kehidupan Terhadap Perusakan Alam. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 481–487. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/59%0Ahttps://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/download/59/100>
- Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 128–133. <https://doi.org/10.30998/edubiologia>

v1i2.9629

- Novak, D. J., & Gowin, D. B. (1984). *Aprendiendo a aprender (Learning how to Learn)*. Cambridge University Press.
- Parida, Ivan Eldes Dafrita, M. sari. (2024). Pengembangan Booklet Inventarisasi Avertebrata Berbasis Potensi Lokla Di Pantai Karang Desa Selading Kabupaten Natuna Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMAN 1 Pulau Tiga. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 02(02), 66–72.
- Priyanto, J. (2020). Efforts to Improve Understanding of the Food Chain Concept Through Direct Instruction Learning Model for Elementary School Students. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 818–826.
- Putri, M., D, R., Zulyusri., & Anggriyani, R. (2024). Meta-Analisis Validitas Booklet Sebagai Bahan Ajar Tambahan Untuk Pelajaran Biologi Kelas X SMA/MA. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 158–165. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1077>
- Ramadhan, I., Imran, Hidayah, R. Al, Prancisca, S., Ismiyani, N., Okianna, Niken, M. O., Sinta, & Juliantara. (2022). Workshop Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pembuatan Bahan Ajar Elektronik di SMPN 7 Sungai Raya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5021–5024. <https://doi.org/E-ISSN: 2723-2328>
- Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>
- Rosma Purba, Ruth Sahana Manalu, Tirza Grace Simamora, & Meilinda Suriani Harefa. (2023). Interaksi Organisme Terhadap Perubahan Lingkungan: Studi Kasus Dalam Ekologi Hutan. *Jurnal Wilayah, Kota Dan Lingkungan Berkelanjutan*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.58169/jwikal.v2i2.246>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/>

js.v1i1.615

- Soenarto. (1994). Teknik Delphi Suatu Pendekatan Dalam Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 111–122.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sukroyanti, B. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Materi Momentum Dan Impuls. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 4(1), 10–13. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i1.473>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Tane, D., Utina, R., Hamidun, M. S., Latjompoh, M., Yusuf, F. M., & Katili, A. S. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Interaksi dalam Ekosistem Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas X di SMA Negeri 1 Tilango. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.358>
- Verawati, E., Alfa, U., & Aulia, R. (2023). Keseimbangan ekosistem di pantai palu kuning muncar banyuwangi. *Jurnal Konservasi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan (CONSERVA)*, 1(2), 58–65. <https://conserva.unmuhbabel.ac.id/index.php>
- Walhuda, A. (2021). Pemanfaatan Tempat Wisata Tebing Breksi sebagai Sumber Belajar. *Lifelong Education Journal*, 1(2), 145–150. <https://doi.org/10.59935/lej.v1i2.34>
- Warneri, Salam, U., Anurrahman, S, H., & Ramadhan, I. (2023). Workshop Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar yang Menyenangkan di SMK Negeri 2 Singkawang. *Journal Of Human And Education*, 3(2), 310–315.
- Widya Muslimawati, A., Karim, H., & Muis, A. (2023). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Angiospermae Kelas Magnoliopsida (Dicotyledoneae) Sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Plantae. *Jurnal Biogenerasi*, 8(2), 569–574. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i2.2940>

- Winarno, A. C. M. (2022). Paradoks Simbiosis Mutualisme Dalam Kehidupan Hewan Sebagai Ide Penciptaan Karya Lukis. *Sakala Jurnal Seni Rupa Murni*, 3(1), 115–126. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sakala>
- Yanti, R., & Syam, H. (2024). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Adiba: Journal of Education*, 4(3), 338–344.

