

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho, A., Purwanto, A., Armania, V., Yulia Pangestu, P., & Biologi, P. (2024). *Konstruksi dan validasi instrumen tes sosiocientific argumentation skills pada topik hutan mangrove: Sebuah metode delphi contruction and validation of sosiocientific argumentation skills test instrument on mangrove forest topic: A delphi methode*, (Vol. 8, Issue 2). <https://ojs.um-palembang.ac.id/index.php/didaktikabiologi/index>.
- Ajeng Sintarini, R. H. M. S. (2023). Rancangan perangkat pembelajaran IPS berbasis model kooperatif tipe course review horey untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 35-45. <https://doi.org/http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>.
- Akbar Baso, A. (2022). *Pemilihan galangan kapal repair untuk kapal penyebaran dengan menggunakan integrasi metode delphi dan analitical hierarchy process (AHP)*. Institut Teknologi Sepuluh November.
- Akbar N., Lalang., Irnalaita, T. (2024). *Konektivitas ekosistem utama wilayah pesisir*. Maluku Utara: PT. Kamiya Jaya Aquatic.
- Aliyah. (2022). Pengembangan pembelajaran PAI berbasis modul. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan*, 2(3), 139-147, <https://doi.org/http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kasta>.
- Andrianingsih, R., & Mustika, D. (2022). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6164–6172. DOI: 10.31004/obsesi.v6i6.3388.
- Angraini, T. I., Kurniawan, A. (2024). Analisis pemanfaatan ekowisata hutan mangrove sebagai sumber belajar pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 363-374. DOI: <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.3030>.
- Arum, A. E., Khumaedi, M., & Susilarningsih, E. (2022). Pengembangan instrumen penilaian domain afektif (Sikap) kepercayaan diri pada siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5467–5474. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3203>.

- Astriani, L., & Akmalia, S. (2022). Pengembangan modul bangun ruang dan statistika berbasis Project Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3431–3442. doi: 10.31004/cendekia.v6i3.1568.
- Aulia, S. , Musyarofah. , P. T. (2023). Integrasi pengembangan buku ilmiah populer (BIP) sebagai pedoman P5 kurikulum merdeka dengan tema gaya hidup berkelanjutan di MTS Nurul Huda Mangaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3549–3556. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Bashoor, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230. doi: 10.21831/pep.v22i2.19590.
- Candra, E. N., Novia Ulfa, R., & Suharyati, H. (2024). Implementasi metode delphi terhadap tugas akhir mata kuliah TEFL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 279–292. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3303>.
- Diah Ikawati, H., & Zul Anwar, dan. (2021). Pengembangan sumber belajar muatan lolal bahasa sasak halus. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 2(11). Retrieved from <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>.
- Desi Pristiwanti, B. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), <http://repo.iain->.
- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring mata kuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1). doi: 10.30762/factor-m.v4i1.3254.
- Elinah, E., Khaerudin, R. B., & Nurlaeli, N. (2023). Study of mangrove vegetation in the kasih sayang mangrove zone area, Mundu coastal village,

- Mundu district, Cirebon regency. *Barakuda'45: Jurnal Ilmu Perikanan Dan Kelautan*, 5(2), 204–212. doi: 10.47685/barakuda45.v5i2.416.
- Fakri Muammar. (2018). *Analisis perhitungan tingkat risiko keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada proyek pembangunan mixed Samarinda*. Universitas 17 Agustus.
- Fitriani. (2022). *Pengembangan modul biologi berbasis kearifan lokal di kawasan wisata mangrove mina citra lestari (MICIL) pada materi ekosistem menggunakan metode delphi*. Skripsi, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Fendi Ardian Yusuf Kurniawan, *Pengembangan modul berbasis potensi lokal mangrove baros sebagai bahan ajar biologi materi ekosistem SMA/MA kelas X*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hana Istiqomah, H., & Meiliawati, F. (2024). Crossword puzzel gambar sebagai sarana peningkatan keterampilan berfikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05(01).
- Hardiyanti, V. R., & Elektro, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis delphi 7 pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 09(02), 253-258.
- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. doi: 10.31539/joeai.v2i1.734.
- Herdhiansyah, D., Sutiarso, L., Purwadi, D., & Taryono, D. (2012). Strategi pengembangan potensi wilayah agroindustri perkebunan unggulan. *Jurnal Teknik Industri*, 13(2), 201-209.
- Kurniawan, R., Hasibuan, S., & Nugroho, R. E. (2017). Analisis kriteris dan proses seleksi kontraktor chemical sektor Hulu Migas: Aplikasi Metode Delphi-AHP. In *Jurnal Ilmiah Manajemen: Vol. VII* (Issue 2).
- Lailatul Solihah. (2021). *Pengembangan modul ekosistem berbasis hutan mangrove sebagai bahan ajar siswa kelas X MA Ma'arif 06 NU Pasir Sakti*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Lestari, N. T., Rizqi, M., Nurjali. (2024). *Desain Media Pembelajaran terhadap literasi kelautan dan kemampuan memecahkan masalah pada materi*

- ekosistem mangrove di SMAN 4 Cirebon design of mangrove ecosystem learning video as learning media for problem solving ability* (Vol. 1). <https://jurnal.igi.or.id/index.php/jurnaledukasi> .
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, komunitas, ekosistem, mewujudkan kampus hijau asri, islami dan ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Journal Of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 242–265. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.38035/rj.v4i3>.
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (2020). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad.
- Muldiyana, Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan modul cetak pada mata pelajaran produktif teknik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 44-58.
- Pipit, & Utami, U. (2017). *Pengembangan buku ilmiah populer keanekaragaman mangrove berbasis pembelajaran kontekstual pada materi keanekaragaman hayati di SMA*. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
- Putri Wulan, J. S. (2021). *Ekologi dan lingkungan*. Penerbit Eureka Media Aksara: Purbalingga.
- Qotrun Nada. (2022). *Pengembangan modul ekosistem berbasis muatan lokal di kawasan objek wisata mangrove caplok barong Cirebon sebagai sumber belajar materi ekosistem kelas X*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2018). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis learning cycle 7e dengan pendekatan saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 45-52.
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran sains tematik menggunakan modul digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1391.

- Rizky Parlika, P. D. W. G. Y. (2022). Uji validitas aplikasi si-book menggunakan SPSS dengan kombinasi metode R-tabel dan cohen's kappa *Jurnal Teknologi Informas*, Vol 16 No 2, 120–134. <https://doi.org/http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/17002#>.
- Rudianto. (2018). Restorasi ekosistem mangrove desa pesisir berbasis co-management restoration of mangrove ecosystem in coastal village based on co-management. *Jurnal Perikanan Universitas Gadjah Mada*, 20(1), 1–12.
- Rudy Haryanto. (2018). Analisis pemanfaatan modul berbasis potensi lokal sebagai alternatif bahan ajar pendidikan lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 1 (2), 62–75. <https://doi.org/https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>.
- Salahuddin, S. (2022). Penggunaan sumber belajar beragam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada materi pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi di kelas X-1 semester I SMAN 2 Bolo tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 67–80. doi: 10.53299/jppi.v2i1.170.
- Samsinar S. (2019). Urgensi learning resources (Sumber Belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Shidqon, F., Aceng, L. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 84–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *In Lantanida Journal*, 3 (2), 128-135.
- Tabroni. (2022). Analisis forecasting demand dengan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif pada penjualan produk baju batik. *Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(3), 374-380. <https://doi.org/10.53067/ijebeef.v2i3>.
- Tanjung, H., Suhandi, T., & Tanzila, W. (2020). Analisis strategi pengelolaan wakaf uang di Indonesia (pendekatan metode delphi). *Al maal: Journal of Islamic Economics and Banking*, 2(1), 1. doi: 10.31000/almaal.v2i1.2592.