

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan pada bagian hasil dan pembahasan, penerapan pendekatan etnosains menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi manusia di SMA Negeri 5 Cirebon. Oleh karena itu, bagian ini menyajikan kesimpulan dari pembahasan serta beberapa saran yang dianggap penting oleh peneliti sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pendekatan etnosains di kelas eksperimen secara konsisten meningkatkan aktivitas dan keterlibatan siswa dari pertemuan pertama hingga keempat, karena dipengaruhi dengan keterlibatan peserta didik dengan kehidupan lingkungannya sehari-hari.
2. Analisis data peserta didik di kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menunjukkan efektivitas pendekatan etnosains dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis efektif pada kelas eksperimen.
3. Hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik menyambut positif pendekatan etnosains dan menganggapnya relevan serta mendukung aktivitas belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya peneliti mengajukan beberapa saran-saran yang mungkin dapat ditinjau lebih jauh sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama dalam penerapan pendekatan etnosains.

2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak, antara lain:
 - a. Bagi lembaga yang bersangkutan dapat menjadikan opsi pendekatan etnosains tersebut sebagai model pembelajaran yang disarankan dalam kurikulum di sekolah.
 - b. Bagi guru kelas dapat memberikan gambaran bagaimana pendekatan etnosains dapat diterapkan dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran biologi.
 - c. Bagi penelitian pendidikan hasil penelitian ini berharap agar kompetensi dan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan pada zamab ini dapat terbangun dan membudaya dalam lingkungan sekolah agar peserta didik siap dalam menghadapi tantangan-tantangan di masa mendatang.