

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., & Robbaniyah, Q. (2024). Urgensi Belajar dalam Surah Al-‘Alaq Ayat 1-5 Perspektif Tafsir Ibnu Katsir. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 38-51. <https://www.journal.stitmadani.ac.id/index.php/IJER/article/view/474>.
- Agnafia, D. N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Flora: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Alfiana, F., Bachtiar, I., & Handayani, B. S. (2022). Pembelajaran Biologi Cacing Nyale Melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 605-510. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/579>.
- Ali, S. U. Z. (2024). Hakikat Pembelajaran. *Abdima Dejournal*, 1(4), 209-216. https://www.researchgate.net/publication/343010232_Hakikat_Belajar_Dan_Pembelajaran.
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390-403. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/article/view/491>.
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan etnosains dalam pelajaran kimia untuk pembentukan karakter siswa: tanggapan guru kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39-43. <https://pdfs.semanticscholar.org/a6de/b788901f4c6c07d73133ddeeda10215bce1a.pdf>.
- Andriani, M., Putri, E. R., Fatta, A. K., Meriza, A. S., Sari, D. P., Anandita, N., ... & Astari, W. (2021). Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Jahe (Zingiber

- Officinale) Sebagai Pengganti Obat Kimia di Dusun Tanjung Ale Desa Kemengking Dalam Kecamatan Taman Rajo. *Martabe J. Pengabd. Kpd. Masy*, 4(1), 14. <https://core.ac.uk/download/pdf/392257120.pdf>.
- Anggraeni, D. M., Prahani, B. K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Jatmiko, B. (2023). Systematic review of problem based learning research in fostering critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 49, 101334. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101334>
- Anggraini, N., Nazip, K., & Andriani, D. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Environmental Sustainability Education Berbasis Literasi Sains Dan Realitas Lokal Sumatera Selatan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 309– 315.
- Aridiyanto, M. J. (2021). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja koperasi (Studi kasus: Koperasi di Surabaya Utara)* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/10991>.
- Az-Zahra, I. R. F., & Fauziah, N. (2024). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas VII SMP Negeri 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 186-201. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.670>
- Azhar, M., Wahyudi, H., Karim, P., & Pamil, J. (2022). Arabic Language Learning Progress in Darussakinah Batu Bersurat Islamic Boarding School. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 285–307. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/liar/article/view/3499>.
- Ayuka, F., Pradana, P., Universitas, M., & Wacana, K. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/1090>.

- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Dewi, A. K., Sudaryanto, S., & Amalia, R. (2018). Penggunaan Ekstrak Kulit Jeruk Nipis (*Citrus aurantifolia*) pada Berbagai Jarak Paparan terhadap Penurunan Angka Kuman Udara di Puskesmas Sewon II Bantul. *Sanitasi: Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 10(2), 58-64. <http://e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/Sanitasi/article/view/876>.
- Dewi, C., Martini, Gazali, Z., Rahman, N., Zulhariadi, M., Wicaksono, A., & Astutik, T. (2020). The Development of Ethnoscience Based Acid-Base Modules to Improve Students' Scientific Literacy Ability. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(1), 1013–1028.
- Dewi, N. P. F. V., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning berbasis etnosains terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar*. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendasi/article/view/2393.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 71-78.
- Dinissjah, M. J., Nirwana, N., & Risdianto, E. (2019). Penggunaan model pembelajaran direct instruction berbasis etnosains dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(2 Agustus), 99-104.

- Endriyatno, N. C., Ningrum, D. A., Hafidzah, E., Ramadani, N. R., Cahyaningtyas, N., & Widiawati, R. (2022). Penyuluhan Manfaat Multivitamin untuk Imunitas Tubuh di Masa Pancaroba. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 1(2).
<https://bhinnekapublishing.com/ojsbp/index.php/Jpmb/article/view/11>.
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil: Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa?. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805-1814.
- Festiyed, F., Elvianasti, M., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman guru Biologi SMA di sekolah penggerak DKI Jakarta terhadap pendekatan etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 152-163.
- Fionita, S. A., & Wulandari, R. (2024). Pembelajaran Batik Terintegrasi Etnosains dan Pemikiran Kritis Siswa di Sidoarjo. *Jurnal Biologi*, 1(4), 10-10.
<https://journal.pubmedia.id/index.php/biology/article/view/2910>.
- Fiska, A. T. (2024). PENGEMBANGAN KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPA BERMUATAN ETNOSAINS. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(3).
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149-156.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.

- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartini & Sukarjo. (2015). PENGEMBANGAN HIGHER ORDER THINKING MULTIPLE CHOICE TEST UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA KELAS VII SMP/MTs, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*,1(1), 86-100.
- Hidayat, S., & Syahputra, A. A. (2020). Sistem imun tubuh pada manusia. *Visual Heritage*, 2(03), 144-149. <https://www.academia.edu/download/88256593/pdf.pdf>.
- Hendrayadi, H., Kustati, M., & Amelia, R. (2024). ANALISIS ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 10 PADANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024 (TELAAH TERHADAP RELIABILITAS, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN MENGGUNAKAN SOFTWARE ANATES). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 6954-6961.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34-48.
- Ilhami, A., Syahvira, R., Maisarah, U., & Diniya, D. (2020). Kajian Etnosains Tradisi Maaowo di Danau Bakuok Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(2), 79-86.
- Ilyas Y, M., Sahidin, I., Jabbar, A., Yodha, A. W., Diantini, A., Pradipta, I. S., ... & Julaeha, E. (2023). Effect of immunomodulating extract and some isolates from *Etilingera rubroloba* AD Poulsen fruits on diabetic patients with tuberculosis. *Molecules*, 28(5), 2401.

- Indriani, V. A., Retni, R., Pebriani, E., & Arfianti, M. (2023). Kajian Literatur Pemanfaatan Kunyit Asam Bagi Kesehatan Masyarakat Remaja Putri. *KEMASKIA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 1-5.
- Irianto, K. (2012). *Anatomi dan fisiologi*. Bandung: Alfabeta.
- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M.A.H., Syaharuddin, S., & Abbas, E.W. (2021). The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 103. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3076>.
- Khasanah, W. U., & Sumarni, W. (2021). Desain LKPD menggunakan pendekatan etnosains untuk meningkatkan kemampuan literasi kimia peserta didik. *Chemistry in Education*, 10(2), 78–85. <https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/44062>.
- Kurniawan, A., & Sari, M. (2021). *Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 112–121.
- Kurniawan, A., & Sari, D. P. (2021). Pengaruh pendekatan etnosains terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 112–121.
- Kusumo, A. R., Wiyoga, F. Y., Perdana, H. P., Khairunnisa, I., Suhandi, R. I., & Prastika, S. S. (2020). Jamu Tradisional Indonesia: Tingkatkan Imunitas Tubuh Secara Alami Selama Pandemi Traditional Indonesian Jamu: Natural Way To Boost Immune System During Pandemic. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Service)*, 4(2), 465-471.
- Laelasari, I., & Syadza, N. Z. (2022). Pendampingan pemanfaatan jahe (*Zingiber officinale*) sebagai bahan rempah dalam pembuatan inovasi makanan herbal penambah imunitas. *Jurnal Bakti Saintek: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 6(2), 31-37.

- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: Persepsi Calon Guru Kimia terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66-80.
- Lia, R. M., Udaibah, W., & Mulyatun, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3).
- Lidyawati, D. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis etnosains terhadap kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran biologi di sman 14 bandar lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Listyawati, A. F., Sudibya, A., Soekanto, A., Tania, P. O. A., Al-Aska, A. A., Hardiyono, H., ... & Tjandra, L. (2024). Penyuluhan Efektivitas Pemanfaatan Daun Kelor (*Moringa oleifera* Lamk.) terhadap Imunitas Tubuh di Puskesmas Dukuh Kupang Surabaya. *Jurnal Abdidas*, 5(4), 395-399.
- Okimustava, O. (2017). Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Sebagai Pengganti Obat Kimia di Pedukuhan V Kujon Lor, Kranggan, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 79-83. <https://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/313>.
- Nasution, F. (2020). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kompetensi abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 45–53.
- Nasution, A. (2020). *Pembelajaran Kontekstual Melalui Pendekatan Etnosains: Menyatukan Ilmu dan Budaya Lokal*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 45–53.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.

- Prameswari, S, W., Suharno., & Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. 1st National Seminar on Elementary Education. Volume 1 Nomor 1. Hal 742-750.
- Prasetya, F., Fahrozy, N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25-31.
- Putra, E. S. I. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau). *Edukasi*, 8(1), 32-48.
- Putri, D. A. H., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 103-108.
- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 42-52. <https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/123>
- Radiati, L., Franck,N.P., Nabet, B., Capiaumont, J., Fardiaz, D., Zakaria, R., Sudirman, I., Hariyadi, R., 2003. PENGARUH EKSTRAK DIKLOROMETAN JAHE (Zinger officinale Roscoe) TERHADAP PENGIKATAN TOKSIN KOLERA B-SUBUNIT CONJUGASI (FITC) PADA RESEPTOR SEL HIBRIDOMA LV DAN CACO-2. *Jurnal Teknologi dan industri pangan* 14, 59–59

- Rahayu, A., & Fitri, A. (2021). Hakikat perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36-48. <https://ejournal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/2201>.
- Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Santosa, T. A., Sofianora, A., Gunawan, R. G., & Putra, R. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh pendekatan STEM berbasis etnosains terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2111-2125.
- Ratih, A., Ekawati, D. D., Festiyed, F., Asrizal, A., Diliarosta, S., & Desnita, D. (2024). Dari Nilai Budaya Lokal ke Ruang Kelas: Tinjauan Sistematis tentang Nilai Budaya Lokal yang Dimanfaatkan dalam Pembelajaran Berbasis Etnosains. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 7(2), 430-441.
- Reski, F. I., Adnan, A., & Sundariati, S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Sinjai. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*.
- Ristanto, R., Sabrina, A., & Komala, R. (2022). Critical thinking skills of environmental changes: A biological instruction using guided discovery learning-argument mapping (GDL-AM). *Participatory Educational Research*, 9(1), 173-191. <http://dx.doi.org/10.17275/per.22.10.9.1>
- Pembelajaran, 5(2), 1445-1452. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i4.211>
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sandjaja, S. S., Syahputra, Y., & Erwinda, L. (2020). Validasi skala penilaian instrumen perencanaan karier menggunakan Andrich Threshold. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 105-117.

- Saras, T. (2023). *Kayu Manis: Sejarah, Budidaya, Manfaat, dan Penggunaan*. Tiram Media.
- Sari, N. P., Suhirman, S., & Walid, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya untuk menanamkan jiwa konservasi siswa kelas VII SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 62-73. <https://www.neliti.com/publications/378352/pengembangan-modul-pembelajaran-ipa-berbasis-etnosains-materi-interaksi-makhluk>.
- Sawitri, Y., Asrizal, A., & Afrizon, R. (2019). Pengaruh bahan ajar IPA tema kesehatan pencernaan kita bermuatan literasi saintifik dalam pendekatan saintifik terhadap kompetensi siswa kelas VIII SMPN 25 Padang. *Pillar of Physics Education*, 12(1).
- Setiawan, L. D. (2020). Permasalahan Pendidikan Indonesia Di Tengah Pandemi Covid-19. *Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4, 432–437.
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798-1805.
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 29-40.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulastri, M. (2019). Pengaruh kontekstualisasi budaya lokal terhadap partisipasi dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 11(4), 205–213.
- Sulastri, R. (2019). *Dampak Pendekatan Etnosains terhadap Keterlibatan dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(3), 200–210.
- Syamsudin, R. A. M. R., Perdana, F., & Mutiaz, F. S. (2019). Tanaman temulawak (*Curcuma xanthorrhiza* Roxb) sebagai obat tradisional. *Jurnal Ilmiah Farmako Bahari*, 10(1), 51-65.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JFB/article/view/648/615>.
- Triyani, M. A., Pengestuti, D., Khotijah, S. L., Susilaningrum, D. F., & Ujilestari, T. (2021). Aktivitas Antibakteri Hand Sanitizer Berbahan Ekstrak Daun Sirih dan Ekstrak Jeruk Nipis. *NECTAR: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 16-23. <https://jom.untidar.ac.id/index.php/nectar/article/view/1559>.
- Uno, H. B. (2021). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untari, W. S. (2024). SOSIALISASI PEMANFAATAN DAN PENGOLAHAN TANAMAN JAHE DI SEKOLAH SMA NEGERI 2 SITUBONDO. *MIMBAR INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 3(1), 122-127.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Viona, R., Fatimah, F., & Wuntu, A. D. (2023). Potensi Daun Kelor (*Moringa oleifera* L.) sebagai Vitamin C Herbal dan Aplikasinya pada Mie Basah. *KEMAJUAN KIMIA*, 16(1), 79-85.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/chemprog/article/view/47832>.
- Winarsih., et al. (2021). *Chapter 94 Cara Menjaga dan Meningkatkan Imunitas Tubuh di Era Pandemi Covid-19*. Semarang: Unissula Press.

- Yuliana, I. (2017). Pembelajaran berbasis etnosains dalam mewujudkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 98-106.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh model role playing terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97-102.
- Yusnita, S. D., Alpusari, M., & Antosa, Z. (2022). Pengembangan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 71–80.
- Zahora, E. (2021). Penggunaan E-Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sma Xyz. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(3), 297-304.
<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>