

DAFTAR PUSTAKA

- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyanyingsih, H. (2024). Implementasi model *problem based learning* (PBL) berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi pada mata pelajaran biologi di kelas x sma. *Jurnal Biologi*, 1(2).
- Afifah, I. N., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2022). *Pengembangan modul Elektronik Berbasis Model Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Alfiyani, L. (2024). *Pengaruh model pembelajaran adapting, searching, interpreting, creating and communicating berbasis science literacy circles terhadap literasi sains dan keterampilan kolaborasi kelas x* (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1).
- Anggraeni, A., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model PjBL terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3).
- Annafinurika, M. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Kolaborasi Belajar Peserta Didik Kelas X. 1 SMAN 3 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan. *Diklus*, 17(1).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. *Pedagogy*.
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., & Rahim, A. R. (2021). Paikem (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan). *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 3(4).
- Badjie, O., & Velankar, Y. (2023). Problem-based learning: a catalyst for teacher and student motivation in K-12 schools. In *2023 IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE)* (pp. 1-4). IEEE.
- Asmadi, A., Masobirin, M., Asshidqi, H., Amanda, S., & Maila, Y. (2024). Metodologi Pengajaran PAI dengan Metode Pembelajaran Quantum Teachingi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Batang Hari. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.57251/ped.v4i2.1546>

- D'Agostino, C. (2013). Collaboration as an essential school social work skill. *Children & Schools*, 35(4).
- Damayanti, B. P., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2022). *Upaya meningkatkan keterampilan metakognitif dan argumentasi siswa melalui penerapan model pembelajaran asicc berbasis lesson study kelas xi mipa 3 di sman 7 kediri* (doctoral dissertation, universitas nusantara PGRI Kediri).
- Devito, K. A., Sadono, T. P., & Kuncoro, W. (2024). Peran komunikasi kelompok dalam mempertahankan solidaritas komunitas pelajar classic Surabaya. in *prosiding seminar nasional mahasiswa komunikasi (semakom)* (vol. 2, no. 2, juli, pp. 151-162).
- Florina, N., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Model Flipped Classroom dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Proposal Kegiatan Siswa Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 79-94.
- Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025). *Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.58230/27454312.1750>
- Gillies, R. M. (2016). *Cooperative learning: Review of research and practice*. *Australian Journal of Teacher Education (Online)*, 41(3).
- Handayani, S., Enikmawati, A., & Wjayanti, W. (2024). Efektivitas kombinasi buah nenas dan rimpang kencur sebagai alternatif upaya dalam penurunan tekanan darah penderita hipertensi. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 2721-2735.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor penyebab menurunnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2).
- Hendrawati, R., Winanto, A., & Kristanti, H. S. (2024). Upaya peningkatkan collaboration skills peserta didik SD melalui penerapan Project Based Learning (PjBL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1).
- Howell, D. C. (2010). *Statistical methods for psychology* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.

- Irnaningtyas dan Sagita, Sylva. (2022). *Buku IPA Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Ilmiyatni, F., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(2).
- Kumalasari, S. F., Pujiadi, N., Maulina, D., Budiretnani, D. A., & Santoso, A. M. (2023). Penerapan Lkpd Berbasis Asicc Untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* 6(2).
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5).
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah*.
- Malik, A., & Ubaidillah, M. (2021). Multiple skill laboratory activities: How to improve students' scientific communication and collaboration skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4).
- Marisda, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model pembelajaran kolaboratif berbasis tugas sebagai alternatif pembelajaran fisika matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar* 2(2)
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3).
- Meilinawati, M. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kolaborasi siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *SI thesis, Fakultas Teknik*.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1)
- Monica, S., & Feskariani, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Atas: Persepsi Siswa Tentang Manfaat dan Hambatan. *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan*, 11(2).
- Muamala, K., & Wulandari, R. (2024). Keterampilan kolaborasi komunikasi sains siswa sekolah menengah sebuah studi profil. *Jurnal Biologi*, 1(4).
- Monica, S., & Feskariani, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Atas: Persepsi Siswa Tentang Manfaat dan Hambatan. *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan*, 11(2).

- Nur, S., & Taim, M. A. S. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(1).
- Nuriyah, A. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 3(2)
- Nurhalimah, N., & Meilinda, M. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Berdiferensiasi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3),
- Noviani, E., Japa, L., & Lestari, T. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran penemuan terhadap motivasi belajar dan keterampilan kolaborasi siswa di sma negeri 1 lingsar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4).
- Primandiri, P. R., Rohmania, Q. N., Afifah, I. N., & Santoso, A. M. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2).
- OECD. (2019). *An OECD learning framework 2030*. Springer International Publishing.
- Rahman, R. N., Sundawa, D., & Ratmaningsih, N. (2025). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Kegiatan Parents Day. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1).
- Rahmawati, F. P., & Khoirurrosyid, M. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Kecakapan Abad 21 pada Guru MI Muhammadiyah Kecamatan Miri. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 13(1).
- Riak, S., & Hananto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi Diri, Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa Sma Kelas Xii Ipa. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Rochma, N. A., Suwanti, V., & Pranyata, Y. I. P. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah perbandingan berdasarkan teori Pirie-Kieren. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, I. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1).

- Santoso, A. M., & Primandiri, P. R. (2019). Tahapan Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Strategi Pembelajaran ASIC (Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012174). IOP Publishing.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Kelas Vii Development Of Science Student Worksheet Based On Project Based Learning Model To Improve Collaboration And Communication Skills Of Junior High School Student. *Jurnal TPACK IPA*, 6(8).
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Sari, R. A., Zulirfan, Z., & Rahmad, M. (2023). Application of the ASICC Learning Model (Adapting, Searching, Interpreting, Creating, and Communicating) to Increase Physics Creativity. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11).
- Sari, S. D., & Santoso, A. M. (2021). Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas xi pkpps al-muflihun menggunakan model asicc. In *prosiding seminar nasional kesehatan, sains dan pembelajaran* 1(1).
- Sarwono, J., & Salim H.N. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Setiani, D. E. (2024). *Penerapan model pembelajaran asicc berbasis lesson study untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa smp negeri 5*.
- Sipahutar, C. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam blended learning untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi, keterampilan berpikir kritis, dan penguasaan konsep matematika kelas IV sekolah dasar xyz Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson.

- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4).
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif ilmiah sebagai salah satu keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Van Leeuwen, A., & Janssen, J. (2019). A systematic review of teacher guidance during collaborative learning in primary and secondary education. *Educational Research Review*, 27, 71-89.
- Winanda, M. B., Hasibuan, A. F., & Batubara, M. I. (2023). Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Terhadap Siswa/I Min 1 Labuhanbatu Selatan. *Effect: Jurnal Kajian Konseling*, 2(2).
- Yusuf, S. (2022). Faktor yang mempengaruhi model pembelajaran: berpikir kesisteman, lingkungan pendidikan dan kurikulum. *Al-afkar: manajemen pendidikan islam*, 10(2).
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Zikrifah, A., & Suhaimy, F. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1).
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad Ke-21: Bagaimana Membelajarkan dan Mengaksesnya. In *National Conference of Tantangan Biologi dan Pendidikan Bilogi Abad-21. Riau: Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau*.