

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING
BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGAMBIL KEPUTUSAN SISWA
SMAN 1 BEBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



LAELA AMALIAH PUTRI

2108106086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/1446 H

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING
BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGAMBIL KEPUTUSAN SISWA
SMAN 1 BEBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LAELA AMALIAH PUTRI

2108106086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/1446 H

ABSTRAK

Laela Amaliah Putri : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAMBIL KEPUTUSAN SISWA SMAN 1 BEBER

Keterampilan abad ke-21 khususnya kemampuan mengambil keputusan, yang masih tergolong rendah di kalangan siswa. Studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Beber menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kesulitan dalam menganalisis informasi, memilih solusi yang tepat, dan memberikan justifikasi atas keputusan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *inquiry* terbimbing berbantuan E-LKPD interaktif dalam meningkatkan kemampuan mengambil keputusan pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas X, masing-masing sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 27 orang dan kontrol yang terdiri dari 30 orang, yang dipilih melalui teknik *purposive random sampling*. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, soal tes uraian, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *inquiry* terbimbing berbantuan E-LKPD interaktif berjalan dengan baik dan efektif. Siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan mengambil keputusan dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, respon siswa terhadap pembelajaran tergolong sangat positif, baik dari segi keterlibatan maupun pemahaman terhadap materi. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *inquiry* terbimbing berbantuan E-LKPD interaktif efektif dalam meningkatkan kemampuan mengambil keputusan siswa. Model ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran inovatif di era digital, khususnya dalam pembelajaran Biologi yang kontekstual dan menuntut keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Kata Kunci : *Inquiry* Terbimbing, E-LKPD Interaktif, Pengambilan Keputusan, Pembelajaran Biologi

ABSTRACT

Laela Amaliah Putri : THE APPLICATION OF THE INTERACTIVE E-LKPD-ASSISTED GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL TO IMPROVE THE DECISION-MAKING ABILITY OF SMAN 1 STUDENTS

21st century skills, especially decision-making skills, are still relatively low among students. A preliminary study at SMA Negeri 1 Beber shows that most students have difficulty in analyzing information, choosing the right solution, and providing justification for their decisions. To overcome this problem, this study aims to determine the effectiveness of the interactive E-LKPD-assisted guided inquiry learning model in improving decision-making ability on environmental change materials. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design of a pretest-posttest control group. The research sample consisted of two classes X, each as an experimental class consisting of 27 people and a control class consisting of 30 people, which were selected through purposive random sampling technique. The research instruments include observation sheets, descriptive test questions, and student response questionnaires. This model can be used as an alternative innovative learning strategy in the digital era, especially in contextual Biology learning that demands high-level thinking skills.

Keywords : Guided Inquiry, Interactive E-LKPD, Decision Making, Biology Learning



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING
BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGAMBIL KEPUTUSAN SISWA SMAN 1 BEBER**

Disusun oleh:

Laela Amaliah Putri

NIM. 2108106086

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.

NIP. 19651004 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.

NIP. 19771229 200501 2 005

UINSSC

Mengetahui,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEBAN, KABUPATEN SYEBAN

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.

NIP.19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Laela Amaliah Putri

NIM : 2108106086


Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Berbantuan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa SMAN 1 Beber.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Cirebon, 28 April 2025

Pembimbing I



Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.
NIP. 19651004 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19771229 200501 2 005

LEMAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Berbantuan E-LKPD Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa SMAN 1 Beber" oleh LAELA AMALIAH PUTRI, NIM 2108106086, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	03 - 6 - 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	03 - 6 - 2025	
Penguji I Dr. Novianti Muspiroh, MP. NIP 19721114 200003 2 001	26 - 5 - 2025	
Penguji II Mujib Ubaidillah, M.Pd. NIP 19850614 201503 1 003	02 - 6 - 2025	
Pembimbing I Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. NIP 19651004 200003 1 003	02 - 6 - 2025	
Pembimbing II Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	02 - 6 - 2025	

Mengetahui
PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP: 19710801 200003 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Berbantaun E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa SMAN 1 Beber”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 April 2025
Yang membuat pernyataan

UINSS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON



Laela Amaliah Putri
NIM.2108106086

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Laela Amaliah Putri
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 19 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Udin Saerudin
Nama Ibu : Yati Sumiati
Email : laelaamaliahp@mail.syekhnurjati.ac.id
Alamat : Desa Durajaya Kmp. Mekar Asih RT
01/RW 04 Kec. Greged Kab. Cirebon
Moto Hidup : “Berani bermimpi, gigih meraihnya”

Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Durajaya, Blok Mekar Asih, Desa Durajaya Kec. Greged, Kab. Cirebon, Lulus tahun 2015
2. MTs Nurul Falah, Blok Mandi Angin, Desa Durajaya Kec. Greged, Kab. Cirebon Lulus tahun 2018
3. SMA Negeri 1 Beber, Jl. Raya Beber No. 233 Kab. Cirebon, Lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi, Jl. Perjuangan, Desa Sunyaragi, Kec. Kesambi, Kota. Cirebon, Berkuliah pada tahun 2021

UINSsC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, yang telah melimpahkan keberkahan serta kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Berbantaun E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa SMAN 1 Beber”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, motivasi dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon khususnya dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
8. Kedua Orang Tua Bapak Udin dan Ibu Yati yang sangat dicintai dan dihormati, sumber kekuatanku dalam setiap langkah, yang tak henti mendoakan dan mendukungku dengan cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai. Tanpa kalian, penulis tidak akan pernah sampai pada tahap ini. Terimakasih atas perjuangan dan pengorbanannya selama ini.

9. Reysa Aulia Amanah & Ninda Ajeng Ambarani selaku adik yang menjadi motivasi terbesar selama proses perkuliahan dan menjadi penyemangat dan penghibur disetiap waktu.
10. Ahmad Abung Suud, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Beber, Ibu Eli Hayati, S.Pd. I salah satu Guru Biologi SMAN 1 Beber yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam terlaksananya penelitian ini.
11. Partner Farid Fadhlu Rohman yang senantiasa selalu ada dan banyak membantu, memotivasi, memberi dukungan selama perkuliahan.
12. Annisa Rizka Vonia selaku sahabat dan saudara yang sama-sama melalui proses perkuliahan ini dari awal hingga akhir, terimakasih atas semua kenangan dan hal baik yang telah diberikan.
13. Seluruh teman-teman Biologi C (SOBEC 21) dan teman-teman yang pernah saya temui menjadi bagian dari cerita indah selama berkuliah di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Filosofi penelitian	8
B. Pembelajaran Biologi	9
C. Model pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
D. Media Pembelajaran E-LKPD	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Pertimbangan Ketika Memilih Media.....	17
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
4. Elektronik LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	19
E. Pengambilan Keputusan	23
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
G. Kerangka Berfikir	27
H. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30

D. Sumber Data	31
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data & Instrumen	31
G. Teknik Analisis Instrumen.....	34
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penerapan model pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing berbantuan E-LKPD Interaktif	42
2. Perbedaan Peningkatan Pemahaman Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	51
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing berbantuan E-LKPD Interaktif	57
B. Pembahasan	58
1. Keterlaksanaan aktiivitas pembelajaran guru dan siswa pada Penerapan model pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing berbantuan E-LKPD Interaktif .	59
2. Perbedaan Peningkatan Pemahaman Kemampuan Mengambil Keputusan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing berbantuan E-LKPD Interaktif	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Sintax Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing.....	14
2. 2 Indikator Pengambilan Keputusan	24
3. 1 Prosedur Eksperimen Pretest-Posttest Control Group Design	30
3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Inquiry	32
3. 3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	33
3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	33
3. 5 Uji Validitas	34
3. 6 Skor Kriteria Reliabilitas.....	35
3. 7 Persentase Daya Pembeda.....	35
3. 8 Persentase Tingkat Kesukaran	36
3. 9 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	37
3. 10 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	38
3. 11 Kategori Persentase Respon Siswa	39
4. 1 Analisis Deskriptif Statistik Pretest dan Posttest	51
4. 2 Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	55
4. 3 Uji Homogenitas	56
4. 4 Ranks.....	56
4. 5 Hasil Uji Mann-Whitney.....	56
4. 6 Analisis Statistik Hasil Angket Kelas Eksperimen	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Hirarki Dasar Dari Pembelajaran Sains Berorientasi Inquiry	12
2. 2 Kerangka Pemikiran.....	29
3. 1 Prosedur Alur Penelitian	41
4. 1 Penerapan Sintax Orientasi Masalah.....	42
4. 2 Penerapan Sintax Merumuskan Masalah	43
4. 3 Penerapan Sintax Merumuskan Hipotesis.....	43
4. 4 Penerapan Sintax Mengumpulkan Data	44
4. 5 Penerapan Sintax Menganalisis Data	45
4. 6 Penerapan Sintax Menarik Kesimpulan	46
4. 7 Rata-rata Aktivitas Guru Saat Pembelajaran Kelas Eksperimen	47
4. 8 Rata-rata Setiap Indikator Aktivitas Pembelajaran pada Guru	48
4. 9 Rata-rata Aktivitas Pembelajaran Siswa	49
4. 10 Rata-rata Setiap Indikator Aktivitas Pembelajaran pada Siswa.....	50
4. 11 Grafik Rata-Rata Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol	52
4. 12 Grafik Rata-rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen & Kontrol.....	52
4. 13 Nilai Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen & Kontrol Tiap Indikator	53
4. 14 Nilai Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol Tiap Indikator.....	54
4. 15 Rata-Rata Angket Respon Kelas Eksperimen Pada Setiap Indikator	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Pengantar Penelitian	89
2 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	90
3 Surat Keputusan Penelitian	91
4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
5 Surat Kesiapan sebagai Validator.....	94
6 Alur Tujuan Pembelajaran	96
7 Peta Konsep.....	98
8 Analisis Konsep	99
9 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	103
10 Modul Ajar Kelas Kontrol	111
11 E-LKPD, Elektronik (Lembar Kerja Peserta Didik) Kelas Eksperimen.....	117
12 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	118
13 Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	120
14 Lembar Validasi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	124
15 Hasil Validasi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	126
16 Hasil Validasi Instrumen Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	130
17 Instrumen Tes Soal Uraian Materi Perubahan Lingkungan	131
18 Hasil Analisis Uji Coba Soal Pretest Dan Posttest Materi	139
19 Rekap Nilai Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen.....	142
20 Instrumen Angket Respon Siswa	148
21 Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	151
22 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	153
23 Hasil Hitung Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	157
24 Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	158
25 Hasil Hitung Analisis Angket Respon Siswa.....	161
26 Analisis Data SPSS	163
27 Dokumentasi Penelitian	164