

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99.
- Anas, S. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Bandung : Alfa Beta.
- Andrini, V. S. (2016). The effectiveness of inquiry learning method to enhance students ' learning outcome : A theoritical and empirical review. *Journal of Education and Practice*, 7(3), 38–42.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Anwar, H. (2014). Proses pengambilan keputusan untuk mengembangkan mutu madrasah. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 37–56. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.569>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan pendekatan etnomatematika pada materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Ardiansyah, A., Mulyati, Y., & Wicaksono, A. G. C. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis SALINGTEMAS (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) materi perubahan lingkungan kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(2), 418–430. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v12i2.36838>
- Artanti, P. D., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD Materi Larutan Penyangga Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Liveworksheet Untuk Fase F SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16589–16597.

- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma. *Jurnal Biotek*, 9(2), 224. <https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.25885>
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Astari, J. I. R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik bermuatan etnosains guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *CiE*, 9(2), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Aulia, S. T., Bektiarso, S., & Subiki. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai e-LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 10(3), 53–58. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>
- Azzahra, N. (2024). Menggali potensi model inkuiri terbimbing dalam membentuk kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran biologi. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 3(September), 81–89.
- Baderan, J. K. (2019). Pengembangan soal higher order thinking (HOT) melalui pembelajaran berbasis masalah untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VI SD. *Pedagogika*, 9(2), 152–178. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i2.63>
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 114. <https://doi.org/10.35580/sainsmat7273642018>
- Budaeng, J., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2017). Pengembangan modul ipa/fisika terpadu berbasis scaffolding pada tema gerak untuk siswa kelas viii SMP/MTS. *Physics Education*, 1(1), 31–44.
- Cahayu, A. D., Astriani, M., & Saputri, W. (2024). Modifikasi E-LKPD materi mutasi berbantuan bioinformatika pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah Palembang. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

- Biologi*, 8(1), 89–96. <https://doi.org/10.33369/diklabio.8.1.89-96>
- Choiroh, S. S., Prastowo, S. H. B., & Nuraini, L. (2022). Pengaruh penggunaan E-LKPD interaktif berbantuan Live Worksheets terhadap kemampuan berpikir kognitif HOTS fisika siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 694. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.6795>
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD guided inquiry-Liveworksheet untuk meningkatkan literasi sains pada submateri faktor laju reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Chumsukon, M. (2021). Developing geography curriculum framework for promoting pre-service teachers' creative thinking through instructional media production. *Journal of Education and Learning*, 10(5), 197. <https://doi.org/10.5539/jel.v10n5p197>
- Cintamulya, I. (2015). Peranan pendidikan dalam mempersiapkan sumber daya manusia di era informasi dan pengetahuan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 90–101. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.89>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: Pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.
- Dermawan, H., & Malik, R. F. (2024). Pengembangan e-LKPD berbasis experimental method materi peristiwa alam untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V SD. *Tadruusun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(September 2024), 260–274.
- Fawaid, A., & Nadifah, N. (2024). Pandangan dan tantangan guru dalam penerapan metode Socrates untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(1), 50–72. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v10i1.1398>
- Fitri, A., Rusliah, N., & Putra, A. (2024). Kemampuan pengambilan keputusan pada pembelajaran matematika materi laju perubahan satuan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 191–204.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21914>

- Fitriyeni, F. (2023). Pengembangan LKPD digital berbasis etnosains Melayu Riau pada muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 441–451. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4399>
- Gao, W.-L., & Wang, H.-P. (2024). Educational choice and the willingness to apply of higher vocational students in Guangdong Province, China: The mediating role of career decision-making self-efficacy. *Higher Education Studies*, 14(2), 148. <https://doi.org/10.5539/hes.v14n2p148>
- Genisa, M. U., Subali, B., Djukri, & Habibi, H. (2021). Decision-making style profiles of pre-service biology teachers in socio-scientific issues. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 760–767. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21376>
- Grimm, A., Steegh, A., Kubsch, M., & Neumann, K. (2023). Learning analytics in physics education: Equity-focused decision-making lacks guidance! *Journal of Learning Analytics*, 10(1), 71–84. <https://doi.org/10.18608/jla.2023.7793>
- Hajrin, M., Sadia, I. W., & Gunadi, I. G. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika kelas X IPA SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 63–74.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek profil pelajar Pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter pada peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hartati, T., Luzyawati, L., & Hamidah, I. (2024). The Influence of E-Lkpd Problem Based Learning on Problem Solving Capability Students on Polluting Materials Environment. *Report of Biological Education*, 5(1), 11–20.
- Hastuti, Nur Widhi, S. (2023). Meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran biologi dengan model pembelajaran inquiry-based learning di SMAN 2 Cikarang Utara. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 128. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11121>
- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga pendidikan: Kebijakan

- dan pengambilan keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 100. <https://doi.org/10.29210/3003911000>
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Ilmy, L. A., Zaini, M., & Rezeki, A. (2022). Studi penggunaan LKPD-elektronik konsep keanekaragaman hayati terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.12>
- Iqbal, M., Simarmata, J., Feriyansyah, F., Tambunan, A. R. S., Sihite, O., Gandamana, A., Eza, G. N., Kurniawan, F., Asiah, A., Rozi, F., Faisal, F., Manurung, I. F. U., Ihwani, M., Nathan, P. L. A., Sitanggang, N., Simbolon, N., Simanjuntak, E. B., & Limbong, T. (2018). Using Google Forms for student worksheets as learning media. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(3.4 Special Issue 4), 321–324. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i2.29.13646>
- Ismawati, E. Y., Khoiri, N., Saefan, J., Ristanto, S., Prakosa, H. A., & Ristianti, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 712–720. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.174>
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160.
- Joyce, B & Weil, M. (2000). *Model of Teaching*. Allen and Bacon.
- Kahfi, M., Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Petik*, 7(1), 63–70. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.986>
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir analisis melalui self question*. Penerbit P4I.
- Lasaiba, I. (2023). Menggugah kesadaran ekologis: Pendekatan biologi untuk

- pendidikan berkelanjutan. *Jurnal Jendela Pengetahuan*, 16(2), 143–163.
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jp/article/view/10206>
- Lathifah, S. S., Irfan, A. M., Supratman, L., Rossa, A., Sari, R. P., & Meyradhia, A. G. (2023). Program pendampingan guru dalam implementasi Basic Science Kits pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Bojong. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 47–53.
<https://doi.org/10.32877/nr.v3i1.988>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750.
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Maulana, A. K., & Rochintaniawati, D. (2021). Analisis keterampilan pengambilan keputusan siswa kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(2), 83–89.
- Mayangsari, F., Yusrizal, & Mustafa. (2020). Application of guided inquiry learning model to improve students' scientific attitudes and learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012138>
- Mustafa, M. (2023). Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan berpikir komputasi berbantuan Chat-GPT. *Mathema: Jurnal Pendidikan ...*, 5(2), 283–298.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3469%0Ahttps://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/3469/1318>
- Novianty, V. A., & Pujiyanto. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Minat Belajar Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(01), 75.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/index>
- Nurhanifah, A., & Utami, R. D. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463–479.

<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/5287>

- Nurtanto, Y., & Suneki, S. (2024). Penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis software Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1479–1493.
- Nurzannah, Syamsuyurnita, M. P. (2023). Pengembangan silabus dan rencana pembelajaran mata kuliah Kemuhammadiyah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 547–564. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4991>
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- Oztas, F., & Oztas, H. (2016). What beginner biology teacher candidates know about genetics and genes? *Journal of Education and Practice*, 7(30), 131–138. www.iiste.org
- Pashar, I., & Dwiantoro, L. (2020). Pengaruh empowerment terhadap pengambilan keputusan perawat: Kajian literature review. *Journal of Holistic Nursing Science*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.31603/nursing.v7i2.3097>
- Pertiwi, N. W. J. B. (2024). Efektivitas model pembelajaran guided inquiry. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7, 217–225.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratama, H., & Nuraini, E. (2023). Strategi pengembangan sumber daya manusia pada Badan Standardisasi Instrumen Pertanian periode 2023-2025. *Jurnalku*, 3(4), 426–444. <https://doi.org/10.54957/jurnalku.v3i4.481>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86–96.

- Putri, H. K., Indrawati, & Mahardika, I. K. (2016). Model pembelajaran inkuiri terbimbing disertai teknik peta konsep dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 321–326.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ramdani, U. P., & Puspita, G. (2024). Gerakan manajemen literasi dalam meningkatkan minat baca siswa sebagai transfigurasi perpustakaan di MAS YPK Cijulang. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 3(2), 304–321. <https://doi.org/10.62515/staf.v4i2.494>
- Ratnasari, Endang, & Maknun, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMP Negeri 3 Sumber. *Scientiae Educatia*, 5(2), 1–9. www.iainsyekhnurjaticrb.ac.id
- Rivalina, R. (2017). Strategi pemanfaatan e-learning dalam mengatasi keterbatasan jumlah dosen. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v5n2.p129--145>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Roviati, E., Widodo, A., Purwianingsih, W., Riandi, R., & Cahyani, D. (2019). Argument-based inquiry lab activity on microbiological water analysis for pre-service biology teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022100>
- Rustaman, N. Y. (2005). *Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains*. 22–23.
- Safitri. (2022). Pengembangan media bahan ajar E-LKPD interaktif menggunakan website Wizer.me pada pembelajaran IPS materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar). *Jurnal*

Kependidikan, 13, 194–205.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saprudin, S., Irfan Ahlak, Astuti Salim, Ade Hi Haerullah, Fatma Hamid, & Nurdin Abdul Rahman. (2022). Pengembangan e-modul interaktif getaran dan gelombang (eMIGG) untuk pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(1), 97–106. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.549>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, R. M. (2024). (2024). Pemanfaatan artificial intelligence (AI) pada proses pengambilan keputusan manajemen: Mengkaji tren, peluang, dan tantangan. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(5), 2829–2840., 4(5), 2829–2840.
- Saridah, S., Agustina, S., & Perkasa, M. (2022). Pengaruh Model Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Langgudu. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 56–60. <https://doi.org/10.33627/re.v5i2.870>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Seechaliao, T. (2024). Instructional strategies to produce educational media systematically. *Journal of Education and Learning*, 13(4), 121. <https://doi.org/10.5539/jel.v13n4p121>
- Septiari, N. K. D., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i1.21917>
- Siagian, G., Exaudi Sirait, D., Veronika Situmorang, M., & Verawaty Silalahi, M. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis etnosains untuk melatih keterampilan literasi sains pada materi zat makanan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 2(2), 63–87.

- Silva, L., Shuttlesworth, M., & Ice, P. (2021). Moderating relationships: Non-designer instructors' teaching presence and distance learners' cognitive presence. *Online Learning Journal*, 25(2), 54–72. <https://doi.org/10.24059/olj.v25i2.2222>
- Simbolon, Dedi Holden, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.192>
- Sinaga, R., & Timbange, Y. (2022). Mengembangkan kreativitas anak taman kanak-kanak melalui metode project-based learning. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 13–30. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.87>
- Singarimbun, S. E. dan M. (2011). *Metode penelitian survie*. Jakarta: LP3ES.
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi teknologi dalam pembelajaran di era digital: Tantangan dan peluang bagi dunia pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480.
- Sucipto, S. (2017). Pengembangan ketrampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan strategi metakognitif model pembelajaran problem based learning. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 2(1), 77–85.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sukavatee, P., & Khlaisang, J. (2023). A survey of research into English teaching approaches and instructional media in Thailand. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 16(2), 752–769.
- Suparlan, S. (2011). *Penerapan Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti, E., & Hartanto, D. (2020). Peningkatan kompetensi guru melalui penerapan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 14(1), 151–174.

- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–218.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutaphan, S., & Yuenyong, C. (2019). STEM Education Teaching approach: Inquiry from the Context Based. *Journal of Physics: Conference Series*, 1340(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1340/1/012003>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Graha ilmu.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Jurnal Genta Mulia*, 9(2).
- Tompo, B., Ahmad, A., & Muris, M. (2016). Tompo et al. - The Development of Discovery-Inquiry Learning Mode. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(12), 5676–5686.
- Trna, J., Trnova, E., & Sibor, J. (2012). Implementation of inquiry-based science education in science teacher training. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, November, 199–209.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, A. C., Khoiri, N., Saefan, J., & Ristanto, S. (2023). Analisis keterampilan pengambilan keputusan pada pemecahan masalah fisika peserta didik kelas X SMA N 1 Mranggen. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 721–727. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.176>
- Wardono, Waluya, S. B., Kartono, Mulyono, & Mariani, S. (2018). Literasi matematika siswa smp pada pembelajaran problem based learning realistik edmodo schoology [mathematical literacy of junior high school students in realistic problem based learning on edmodo schoology]. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 477–497. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Wenning, C. J. (2011). The levels of inquiry model of science teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 9–16.
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.477>
- Widyandini, M. W. (2021). *Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Revisi dan Peningkatan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 2 Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Yasmin, N., Ramdani, A., & Azizah, A. (2015). Pengaruh metode inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII di SMPN 3 Gunungsari tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pijar MIPA*, X(2), 69–75.
- Yulianti, E., & Zhafirah, N. N. (2020). Analisis Komprehensif pada Implementasi Pembelajaran dengan Model Inkuiri Terbimbing: Aspek Penalaran Ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 125–130. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.341>
- Yuly Suryandari, Aan Hendrayan, R. H. (2023). Pengembangan media e-LKPD berbasis Live Worksheet untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 700–707.
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan ikatan kimia untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(1), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>