

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, M., Minarno, E. B., & Suyono, S. (2020). Kunci tadabbur dan integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran Biologi. *BIOEDUCA: Journal of Biology Education*, 2(2), 101-114. <http://repository.uin-malang.ac.id/8648/>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amelia, R. V., Fatimah, S. S., Agustina, F. E., Gusselva, A., & Darmayanti, M. Learn to Care The Earth Using Maps: Modul Ajar IPAS Fase B Materi Peta Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) untuk Menunjang Ketercapaian SDGs 4 Life on Land. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol.112 7, No. 3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.9>
- Anggita, A. F., Sinaga, A. B., Ginting, A. G. B., Siregar, A. L., Amaliyah, R., Simanjuntak, S. M., & Simangunsong, S. E. (2024). Penanaman Pohon Sebagai Upaya Mencegah Pemanasan Global di Kelurahan Bandar. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 970-977. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2395>
- Anjarsari, N., Kuriawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022) Pengaruh Model PBL Berbantuan Flipbook Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45-51. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/articel/viwe/2941>
- Anugra, N., Yusaerah, N., Ansar, M., & Rokib, I. S. (2023). Media Animiz Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Materi IPA Biologi. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 12(2), 182-189. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1390>
- Arief, S., Imam, S. I., & Laela, N., (2019) ., Mekanisme Pembuatan Flowchart Penerimaan Pinjaman (Angsuran) Pada BUMDES di Desa Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Abdikarya. Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 3 (3). <https://jurnal.untagaby.ac.id/index.php/abdikarya/articel/view/3737>
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 41-50. <http://dx.doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>

- Ayre, C., & Scally, A. J. (2014). Critical values for Lawshe's content validity ratio: revisiting the original methods of calculation. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 47(1), 79-86. <https://doi.org/10.1177/0748175613513808>
- Chanifudin, C., & Nuriyati, T. (2020). Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran. *Asatiza*, 1(2), 212-229. <https://scholar.archive.org/work/cfrexwug4rxtokjnbk6ov3ko/acces/wahyback>
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. *Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Fahmi, I. R., & Rohman, M. A. A. (2021). Non-dikotomi ilmu: Integrasi-interkoneksi dalam pendidikan Islam. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 1(2), 46-60. <https://doi.org/1037680/almikraj.v1i2.750>
- Firda, F., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2023). Pengembangan e-Modul topik penjernihan air berbasis Education for Sustainable Development (ESD) di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1579-1585. <https://repository.upi.edu/id/eprint/91129>
- Fitria, H., & Robiah, S. (2024). Analisis Kebutuhan E-Modul Biologi Terintegrasi Nilai IMTAQ Di SMA Negeri 1 Rangsang Barat. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Alam*, 3(1), 228-240. <https://DOI.ORG/10.55606/jurrimipa.v3i1.2409>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015. <http://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. London: AREA-D American Education Research Association's Devision
- Handayani, R. (2020). *Ekonomi Hijau dan Pendidikan Berkelanjutan*. Gramedia
- Haryanto, T. (2023). Etika Penelitian Ilmiah dalam Perspektif Islam. *Jurnal Etika Islam*, 10(2), 120-132.
- Hasan, Z. (2023). Tauhid sebagai Fondasi dalam Integrasi Sains dan Islam. *Jurnal Studi Islam dan Sains*, 14(2), 134-147.

- Hassan, A. A., Noordin, T. A., & Sulaiman, S. (2010). The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1276-1280. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.187>
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam storyboard untuk produksi media pembelajaran. *Proceedings of Social Sciences*, 5(2), 137-141. <https://doi.org/10.21009/JPL.041.14>
- Ismail, F., (2018) *Statistia Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Izzah., Atus, H. S., Ansori (2024). Penulisan Bahan Ajar : Teori & Implementasi. Palembang: Bening Media
- Jamaludin, Z. Z. (2022). E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Education For Sustainable Development Untuk Mendukung Implementasi Flipped Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1550-1570. <https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3090>
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi pendidikan: peran pendidikan berkelanjutan dalam menghadapi tantangan abad ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416-2422.
- Kadir, N. A. H., Mardin, H., Hasan, A. M., Baderan, D. W. K., Nusantara, E., Hamidun, M. S., & Husain, I. H. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Biru. *Jurnal Biogenerasi*, 10(1), 203-211. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4533>
- Kalsum., U. & Hanum., I., (2021). Biologi Untuk SMA Kelas X. Lombok : Pusat Pengembangan dan penelitian Indonesia.
- Kebudayaan, D. P. dan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III* (II). Balai Pustaka.
- Khuzairi, A. M. F., & Taufiq, A. U. (2022). E-Modul Biologi Terintegrasi Keilmuan Islam Berbasis Android. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 50-60. <https://doi.org/10.24252/al-ahya.v4i2.25556>
- Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO, Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan (*Education for Sustainable Development*) Di Indonesia, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014

- Kuncahyono, K., dan Dian, F.N.A. (2020). Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292-30. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13999>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam storyboard untuk produksi media pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120. <https://doi.org/10.21009/JPL.041.14>
- Kusumawati, P. R. D., Aristiyanto, R., & Muflikhah, I. K. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Lingkungan Berkelanjutan Dalam Pembelajaran IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 149-155. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2.366>
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1-9. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v4i1.2766>
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Laurie, R., Nonoyama-Tarumi, Y., Mckeown, R., & Hopkins, C. (2016). Contributions of education for sustainable development (ESD) to quality education: A synthesis of research. *Journal of Education for Sustainable development*, 10(2), 226-242. <https://doi.org/10.1177/0973408216661442>
- Lestari, S., & Sutrisno, R. E. (2018). Pengaruh Keterpaduan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kesadaran Berkelanjutan pada Materi Suhu dan Kalor. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)* (p. 194).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Mardiah, N.R., Hamdu, G., dan Nur, L. (2021). Analisis Muatan Kompetensi Berpikir Kritis dan Topik ESD dalam Modul Pembelajaran Daring di

- Sekolah. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 351-357. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2810>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577-585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Matheus, R., (2024) *Metode Penelitian penyuluhan pertanian: Dari konsep hingga implementasi di lapangan*. Yogyakarta: Depublish Digital
- Mirza, I., & Solihah, R. (2025). Pengaruh Integrasi Nilai Tafsir Tarbawi Terhadap Pembentukan Kepribadian Moral Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(1).
- Mulyana, A., & Rosyid, M. (2022). Penerapan E-Modul dalam Pendidikan Berkelanjutan: Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 134-145. <https://www.jcrbe.org/index.php/rbe/article/view/122>
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22-29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>
- Mustofa, M. (2022). *Epistemologi Islam dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyat/article/view/2153>
- Muthia, A. E., Nugraha, M. G., & Chandra, A. F (2021). Pengembangan Instrumen Sustainability Awareness dalam Materi Getaran Harmonik Sederhana untuk Siswa SMA. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(2), 204 – 210. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i2.31538>
- Napitupulu, C. A., Ananda, K., Praticia, R., & Rahmadini, V. W. (2020). Implementasi pembelajaran kolaboratif daring (online collaborative learning) dalam rangka pembentukan dukungan sosial mahasiswa PG PAUD FKIP Universitas Palangka Raya. *J. Pendidik. Dan Psikol. Pint. Harati*, 16(2), 1-17. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/view/2239>
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1340.
- Ni'mah, A. U., (2023) *Pengembangan E-modul IPA Berbasis ESD Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Menumbuhkan Sikap Kesadran*

- Berkelanjutan Peserta Didik SMP/MTs (*Doctoral dissertation, IAIN Kudus*).
<https://www.jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/366>
- Noviani, D., & Syawalia, E. (2022). Dikotomi Ilmu, Islamisasi Sains Dan Spiritualisasi Human Being Dalam Pendidikan Islam. *CONTEMPLARE: Jurnal Ilmiah Studi Keislaman*, 3(02), 1-15.
<https://doi.org/10.53649/contemplare.v3i02.165>
- Novianti, R., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2023). Pengembangan e-module berbasis education for sustainable development untuk melatih kompetensi berpikir kritis pada siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 639-655.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJOMR/article/view/68093>
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep pendidikan lingkungan hidup: Upaya penanaman kesadaran lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 93-108.
<http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi/article/download/1691/897>
- Nurasa, A., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Tinjauan Kritis terhadap Ontologi Ilmu (Hakikat Realitas) dalam Perspektif Sains Modern. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 181-191. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.396>
- Nurhasanah, M., Sriyanto, A., & Syarifah, S. (2023). Efektivitas Metode Ummi Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Studi Kasus PAUD As-Sakinah Sambirejo Mantingan Ngawi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2450-2459. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6579>
- Nurulita, M. F., & HB, F. P. M. (2022). The Problem-Based E-Module as Learning Supplement of Enviromental Changes Material to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Biology Education*, 11(2), 272-281.
<https://doi.org/10.15294/jbe.v11i2.56846>
- Pattimura, S. C., Maimunah, M., & Hutapea, N. M., (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendikia*, 4(2), 800-812. <https://doi.org/10.31004/cendikia.v4i2.286>
- Perwitasari, S. I., Hariyono, E., & Susantini, E. (2023). Implementation of ESD (Education for Sustainable Development) in Climate Change Learning: A Literature Review. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 4(4), 399-415. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i4.317>

- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v3i2.3226>
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan modul berbasis education for sustainable development pada konsep ekologi untuk siswa kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 1-8. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Ramadhani, M.M. (2023). Analisis Strategi Pendidikan Inklusif Berbasis Sains dan Teknologi Dalam Mendukung Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 2030 di Indonesia. *Seminalu*, 1(1), 433-441. Retrieved from: <https://prosiding.unipar.ac.id/index.php/seminalu/article/view/86>
- Rando, A. R., Pali, A., Dole, F. B., Wali, M., Flores, U., & Abstrak, I. A. (2022). Edukasi Kesadaran Menjaga Lingkungan Bersih Di Sekolah Dasar Inpres Ende 14. *Jurnal Literasi: Pendidikan Dan Humaniora*, 7(2), 101-106. <https://core.ac.uk/download/pdf/543016443.pdf>
- Rasyad, R. (2022). Konsep Khalifah Dalam Al-Qur'an (Kajian Ayat 30 Surat Al-Baqarah Dan Ayat 26 Surat Shaad). *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah: Media Kajian Al-Qur'an dan Al-Hadits Multi Perspektif*, 19(1), 20-31. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/almuashirah/article/view/12308>
- Roshayanti, F. (2021). Potensi Implementasi Education for Sustainable Development (ESD) Pada Konsep Dinamika Rotasi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 241-247. <https://doi.org/10.15294/upej.v10i3.55694>
- Salim, I. (2023). Integrasi Pendidikan Islam dalam Pendidikan Berkelanjutan: Peran Ayat Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Keberlanjutan*, 5(1), 72-84.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i.64252>
- Sanusi, Y. H., Mannahali, M., & Anwar, M. (2020). Keefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA SMA NEGERI 1 BARRU. *INTERFERENCE Journal of Language*,

- Literature, and Linguistics*, 1(1), 47-54.
<https://doi.org/10.26858/interference.v1i1.12810>
- Sari, A. K., Hernani, H., & Supriatna, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) pada Topik Bioplastik untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(2), 137-146.
<https://doi.org/10.17509/jrppk.v12i2.76145>
- Seftia, W. (2025). *Pengaruh Membaca Al Quran Terhadap Karakter (Moral Feeling) Peserta Didik Smpn 2 Wonosbo Tanggamus* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/36990/>
- Seprianti, T., Suradi, A., & Sari, M. (2024). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Zat Dan Perubahannya. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(2), 592-598.
<https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i.1212>
- Setiawan, D. C. (2022). Analisis Kebutuhan E-Modul Interaktif Menggunakan Ispring Berbasis Android Materi Sistem Pencernaan dan Pernafasan Manusia. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 28(1), 35-43. <https://core.ac.uk/download/pdf/524682096.pdf>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/2983>
- Simamora, M. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terhadap Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas V SD Nasrani 2 Medan. *Journal Prevalent Multidisciplinary*, 1(1), 36-42.
- Sintha Wahjusaputri and Anim Purwanto (2021), *Statistika Pendidikan : Teori Dan Aplikasi* .Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Sugiharto, R., & Nugroho, T. (2022). "Peran Guru dalam Pendidikan Berkelanjutan." *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 13(3), 41-55.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardjo, M. (2019). Kearifan Lokal sebagai Basis Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(1), 18-27. <https://doi.org/10.4421/jpal.2020.171-02>
- Sukini. (2019). Penerapan Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pendekatan saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa kelas XI MIPA SMANegeri 3 Dumai. *Journal of Natural Science and Integration*, 105-121. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/8953>
- Suprayogo, Imam (2006) *Paradigma pengembangan keilmuan Islam perspektif UIN Malang*. Malang: UIN-Malang Press. <http://repository.uin-malang.ac.id/1595/>
- Supriadi, U., & Anwar, S. (2022). Tingkat Literasi Membaca Al-Qur'an Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum (Studi Terhadap Mahasiswa Mata Kuliah PAI Semester Ganjil Tahun 2019-2020 di Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceeding Annual Conference*
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan : Nasya Expanding Management
- Suryadi, A. (2023). Tantangan dalam Implementasi Integrasi Sains dan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 13(1), 78-85.
- Susanto, M. (2021). *Pendekatan Integratif dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166. <http://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. G., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2).
- Tilbury, D., & Wortman, D. (2004). *Engaging People in Sustainability*. IUCN, Commission on Education and Communication.

- Triyono,S (2021). *Dinamika Penyusunan E-modul*. CV Adanu Abimata : Indramayu
- Tuasamu, Z., Lewaru, N. A. I. M., Idris, M. R., Syafaat, A. B. N., Faradilla, F., Fadlan, M., ... & Efendi, R. (2023). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Siklus Pendapatan Menggunakan DFD Dan Flowchart Pada Bisnis Porobico. *Jurnal Bisnis dan Manajemen (JURBISMAN)*, 1(2), 495-510. <https://doi.org/10.61930/jurbisman.v1i2.181>
- UNESCO (2017). *Education For Sustainable Development Goals (ESD) Learning Objectives*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>
- UNESCO. (2019). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. UNESCO Publishing.
- Utami, N. C. M. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360-373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>
- Vare, P., & Scott, W. (2021). Learning for a Change: Exploring the Relationship Between Education and Sustainable Development. *Environmental Education Research*, 27(1), 9-18. <https://doi.org/10.1177/0973408220700100209>
- Vilmala, B. K., Karniawati, I., Suhandi, A., Permanasari, A., & Khumalo, M. (2022). A Literature Review of Education for Sustainable Development (ESD) in Science Learning: What, Why, and How. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.15342>
- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi dan Peluang Penerapannya pada Kurikulum Merdeka?. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 34-48. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.11>
- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi Dan Peluang Penerapannya Pada Kurikulum Merdeka?. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 34-48. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.11>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61. <https://doi.org/10.21274/eser.v2i1.6092>

- Wibowo, D. (2023). Pentingnya Pendidikan Keberlanjutan di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 15(2), 102-115. <https://eprints.uniska-bjm.ac.id/21502/>
- Widiyanti, F. (2023). Analisis Respon Dosen Sebagai Pengguna E-Modul Berbasis Literasi Sains Terintegrasi Keislaman Keindonesiaan Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(2), 139-144. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50796>
- Yahya, M., & Rosi, R. I. (2023). *Ilmu Sosial Integral: Perspektif Islam & Sains*. Pustaka Peradaban.
- Yanti, N.H., dan Hamdu, G. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education for Sustainable Development untuk Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1821-1829. <https://doi.org/1024114/esipgsd.v12i1.35677>
- Yolanita, C. (2024). Penerapan Education for Sustainable Development (ESD) dalam Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 81-88). <https://semnaspendas.unpak.ac.id/index.php/SEMNASPENDAS/article/view/17>
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70-92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>