

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen terdapat peningkatan dari tiap pertemuannya. Dibuktikan pada hasil persentase aktivitas belajar siswa secara umum pada pertemuan pertama 85%, pertemuan kedua 79% dan pertemuan ketiga 88%. Hal ini membuktikan dengan menerapkan model pembelajaran RQA (*Reading, Questioning and Answering*) berbantuan E-LKPD interaktif dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal keterampilan berpikir kritis pada proses pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang menunjukkan kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Dibuktikan pada hasil analisis data N-gain kelas eksperimen menunjukkan peningkatan dengan kriteria tinggi dan kelas kontrol menunjukkan peningkatan dengan kriteria sedang. Rata-rata N-gain kelas eksperimen 95% sedangkan kelas kontrol 39%. Hasil uji hipotesis Independen Test diperoleh nilai Sig. 0,000 yang berada dibawah 0,050 ($0,000 < 0,050$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Hasil respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran RQA menunjukkan bahwa sebagian besar siswa (79% dari 30 responden) memberikan respon positif terhadap model pembelajaran ini. Dari 30 siswa kelas eksperimen didapatkan hasil 60% (18 siswa) menunjukkan respon yang sangat kuat terhadap penggunaan model RQA, sementara 40% (12 siswa) memberikan respon dengan kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran RQA diterima dengan baik oleh siswa dan berpotensi efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka.

B. Saran

Adanya kendala saat penelitian ini dilakukan, maka kedepannya diperlukan saran seperti:

1. Keterbasan waktu, untuk itu diperlukan waktu pembelajaran yang lebih lama guna mencapai penelitian yang baik dan terstruktur.
2. Penerapan model pembelajaran RQA (Reading, Questioning and Answering) berbantuan E-LKPD interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis tidak hanya difokuskan pada pokok bahasan sistem reproduksi saja, akan tetapi bisa dikaitkan dengan materi yang lainnya seperti pokok bahasan sistem sistem pernapasan yang dimana siswa akan dianjurkan untuk berpikir kritis melalui permasalahan yang disajikan terkait kasus covid-19 yang terjadi di tahun 2019.
3. Kesiapan sarana dan prasaran guna mendukung dan menghindari kendala pada saat penelitian.

