

DAFTAR PUSTAKA

- Adi P, (2018). Pengaruh Model Reading Questioning and Answering (RQA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 6 Banjarmasin Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(1) 2018. 44-55.
- Adiari, N. K. S., & Agung Susanto Putra, I. K. D. (2023). Analisis Kesesuaian Bahan Ajar IPA Terhadap Proses Pembelajaran di Kelas V SD N 2 Cempaga. *Jurnal Elementary*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.11514>
- Ahmad, S., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EduEco*, 3(2), Desember 2020.
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *BIODIK*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Anggraini, (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 2021. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Ardiansyah, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II di SDN 2 Keniten. *Social Science Academic*, 1(1), 201–212. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363>
- Astuti, P., Mumpuni, A., Pranoto, B. A., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2019). Pengaruh Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Dalam Memahami Teks Bacaan. In *Jurnal Kontekstual*, (Vol. 01, Issue 1).
- Awe, E. Y., Ende, M. I., Studi, P., & Bakti, C. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan*

Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada. 5(2), 48.

- Bahri. (2016). Strategi Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa.
- Baidowi, N., Aqil Ridwan, M., Chandra Muji Utami, N., & Dallion, E. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpiki Kritis Siswa Kelas IV SD Dengan Menggunakan Metode ETH Pada Mata Pelajaran IPA. *Juni, 4(1)*, 346–352. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Choiruddin, Sahlan, (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Lingkaran Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas, 1(1)*, 2023. 42-52. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.156>.
- Damayanti, (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Sains, 3(1)*, 2022. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/516>.
- Diana, *et. al. .* (2018). Pengaruh Model Reading Questioning and Answering Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia.. *3(1)*, 1–8.
- Emi S., Jamaluddin, I Wayan M., (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Model Reading Quistioning and Aswering (ROA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Madapangga Kabupaten Bima. *Jurnal Imiah Profesi pendidikan, 7(4)* 2022. 2351-2354.
- Engla, Rahmadhani, Rahmawati, (2022). Analisis Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi, 2(3)*, 2022. 66-77.

- Fadlillah, M., Bohri Rahman², Nurul Istiq'Faroh, Ayik Fena Emilda, & Debby Rahmawati. (2023). Analisis Bahan Ajar Berwawasan Agraris untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1118–1127. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6356>.
- Ferawati, Rahmawati, (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Reading Question and Answering (RQA) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(2), Mei 2023. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji>.
- Fitri H., Purwati K., Suprpto, Diana H., (2020). Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 2(2), Januari 2020. 69-75.
- Fitri M, et., al., (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Questioning and Answering* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), Januari 2017. 77-86.
- Handoko (2023). Anlisy of Ability Of PAI Teachers in Designing Teaching Materials. *All Fields Of Science J-Las*, 3(1), 31 Maret 2023. 311-318.
- Harwandini, et., al., (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa SMP Ita Harwandin*. 10(6), 491–501.
- Hayati, J. P., Maulida, A., & Mayasari, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI di Kota Banjarmasin*. 5(3), 99.
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020a). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 69. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>

- Ita, et., al., ., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), Maret 2024. 491-501.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiniingsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, V(2), 143- 151.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>.
- Marzuki & Silvia, (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS di SMA Sinar Kasih Sayang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 2023. 20643-20651.
- Mujab, S., & Kamal, M. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Daru UlilAlbab Tegal 2020/2021. *Jurnal Bashrah*, 21(2), 140–148.
- Murni, (2018). Pengaruh Model Reading, Questioning and Answering (RQA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 6 Banjarmasin Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(1), 44–52.
- Mursal., Ifadah, E., Afrianti, N., Rosniati R., (2024). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Sistem Pencernaan dan Perkemihan*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Novianita, E. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Journal of Islamic Education Studies*, 4(2), 2024.

- Nuzullah., & Budijastuti, W. (2018). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Reading, Questioning and Answering (RQA) Materi Invertebrata Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(1). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Nuryadi, *et. al.*, (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP N 3 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 4, 2017.
- Oktaviani, *et. al.*, (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer Me Pada Tema Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3), Desember 2023.
- Paulina. R., *et. al.*, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RQA dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(3), Agustus 2021.
- Putri, D, Cesaria, Fitri Y., (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(10), Juli 2023. 143-157.
- Putri, E. I., *et. al.*, 2022. Analisis Model Pembelajaran Reading, Questioning and Answering (RQA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(3), 2022.
- Pratama dan Lestari (2022). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran RQA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(1), 2022. 116-123.
- Rahmawati, *et. al.*, (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya* (Pros. Semhas Pend. IPA Pascasarjana UM, 2016).
- Ramdiah, S., & Adawiyah, D. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik Rendah The Influence Of Reading Questioning

- And Answering (RQA) Learning Model On Cognitive Learning Result Of Student Low Academic Ability. *SIMBIOSA*, 7(1), 1–8. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal>.
- Rendi & Marni, (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. Sinar kasih: *Jurnal pendidikan Agama dan Filsafat*, 2 (2), 2024. 82-98.
- Ridha, (2017). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 1 (1), 2021. Hal. 342-351.
- Ridwan, M., Utami, N. C., Dalloin, E., (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Metode ETH Pada Mata Pelajaran IPA. *Dharmas Education Journal*, 4(1), Juni 2023. 346-352.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). *Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Terkait Materi Suhu dan Kalor. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2). <https://doi.org/10.21009/1>.
- Rizqiani, et. al. ., (2024). *Pelatihan Membuat Pertanyaan Kritis Untuk Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Juornal of Human and Education*, 4(6), Januari 2024.
- Romli, M. H., Maspupah, M., & Yuliawati, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 77–84. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1650>.
- Sari, (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Skripsi*, Universitas Sriwijaya.
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikatif Matematik Serta Self Confidence Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>.

- Sudin, *dkk.* (2018). Pengaruh Model Reading Questioning Answering Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia. *JPBIO (jurnal pendidikan Biologi)*: Vol. 3, No. 1, 2018.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra & Atmaja, (2020). *Instrumen Penelitian*. Jombang Jawa Timur: Mahameru Press.
- Suprpto, N., Admoko, S., & Admoko, (2013). Pembelajaran Fisika di SMA Melalui Pernyataan (Learning By Questioning) dan Keterampilan Berpikir. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(2), 2013.
- Suryana dan Susilo (2024). Integrasi RQA dan Konflik Kognitif untuk Pengembangan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), Mei 2024. 111-116.
- Suryani dan Hidayat (2023). Model RQA: Strategi Efektif Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1), September 2023. 222-227.
- Suryanti, E., Jamaluddin, J., & Merta, I. W. (2022a). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Model Reading Questioning and Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Madapangga Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.666>.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis.. In *Journal of Science and Social Research*, 4(3), Desember 2021. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy., Husni, A., (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 291), Mei 2023. 72-77.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), Maret 2020. 50–62.

- Vadia Dhamayanti, P. (2022). Systematic Literature Riview: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserya Didik. In *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), Agustus 2022. 330-335.
- Wardhani dan Santosa (2021). Penerapan Model RQA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Refleksi Sejarah*, 2(1), 2021.
- Wisudawati, (2017). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains: Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(2), 2017. 112-121.
- Yeslina, *et. al.*, (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadkan Dengan Reading, Questioning and Answering Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Retensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Ambon Pada Materi Sistem Eksresi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), Juni 2019. 9-15.

