

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N. K., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. S. (2019). Pola argumentasi pada genre teks eksposisi karangan siswa SMA. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 12(1), 71-84.
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1-8.
- Aeni, A. N., Marhamah, A. A., Yasmin, E. A., & Ambunsuri, P. A. (2023). Pemanfaatan Linktree Sebagai Media Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Zakat Bagi Siswa Kelas 6 SD. *Journal on Education*, 5(4), 15249-15260.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Aisyah, K. M., & Kusumasari, I. R. (2023). Pendampingan dan Penerapan Branding Produk UMKM Sofood Nugget Sayur. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(4).
- Akas, P. S., Ismail, Jumani, Heni, J., Lisa, A. M. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. Zahir Publishing
- Akbar, A., Hanum, E., Wayudi, M., Muslih, M., & Wahyudi, W. (2023). Pelatihan Canva dan Linktree dalam Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communaulaire: Journal of Community Service*, 2(2), 135-142.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Amarullah., Mardhiana., Willem., Nurul, J (2021). *Dasar Agronomi*. Syiah Kuala University Press
- Aminah, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(6), 140-145.

- Andriani, Y., & Riandi, R. (2015). Peningkatan penguasaan konsep siswa melalui pembelajaran argument driven inquiry pada pembelajaran IPA terpadu di SMP kelas VII. *Edusains*, 7(2), 114-120.
- Anhar, B. A., Muslim, F., & Kurniadi, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Canva pada Mata Kuliah Media Pembelajaran dan TIK. *Journal on Teacher Education*, 5(4), 68-77.
- Annisanastiti, F. K. (2023). Penerapan Model Adi (Argument Driven Inquiry) Berbasis Argumentasi Toulmin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 327-335.
- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biochephy: Journal of Science Education*, 3(1), 40-48.
- Astarina, A. D., Rahayu, S., & Yahmin, Y. (2019). Pengaruh pembelajaran POGIL berkonteks socioscientific issues terhadap kualitas keterampilan berargumentasi siswa SMA pada materi ikatan kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 31-44.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Atthoriq, D. N., Andrian, A., Sulastri, F. D., Meilany, W. D., Rahmantya, Y. E. K., & Muhsidi, A. M. (2024). Strategi Pemasaran Melalui Inovasi Dan Kreasi Guna Meningkatkan Penjualan Pada Toko Bangunan Mandala. *Digital Business and Entrepreneurship Journal*, 2(1), 42-48.
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis model pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651-3659.
- Cahyani, N., Hasnunidah, N., & Sikumbang, D. (2018). Pengaruh Argument-Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

- Berkemampuan Akademik Berbeda. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5), 1-11.
- Chafit, M. (2024). Development of Mini Web-Based Learning Media Using the Linktree Platform for the Subject of Manufacturing Engineering Drawing Class XI at SMKN 1 Driyorejo. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13(2), 42-48.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68-85.
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. (2004). Tapping into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse. *Science Education*, 88(6), 915-933.
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1-6.
- Fatmawati, D. R., Harlita, H., & Ramli, M. (2018). Meningkatkan kemampuan argumentasi siswa melalui action research dengan fokus tindakan think pair share. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15 (1), 253-259.
- Ferdian, A., Maryam, S., & Selamat, I. N. (2018). Analisis Kesapan Belajar Siswa Kelas X Mipa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 8-14.
- Fina, F., Ani, R., Sunyoto, E. N., & Sigit, S. (2023). *Karakteristik Desain Pembelajaran Scaffolding Argumen Driven by Inquiry Berbasis Literasi Sains*. Penerbit NEM.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hanifah, N., & Admoko, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) untuk Melatihkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 594.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2).

- Hendri, S., & Defianti, A. (2015). Membentuk keterampilan argumentasi siswa melalui isu social ilmiah dalam pembelajaran sains. *Prosiding Simposium Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 545-548.
- Inkomara, W. Y., & Suyono, S. (2023). Kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik untuk Melatihkan Keterampilan Argumentasi Melalui Model Argumen Driven Inquiry pada Larutan Penyangga. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(1), 19-26.
- Ismoyo, T. (2020). Konsep pendidikan dalam pandangan agama buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(1), 56-63.
- Jewaru, A. A. L., Parno, P., & Nasikhudin, N. (2021). *Identifikasi kualitas argumentasi ilmiah siswa SMA pada termodinamika* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Juleha, S., Khuzaemah, E., & Cahyani, D. (2014). Penerapan strategi belajar MURDER untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran biologi kelas VIII MTs Al-Ikhlas Setupatok Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 95-110.
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2022). Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta*.
- Joyce, B., Marsha, W., Emily, C. (2009). *Models of Teaching*. Pearseno Education
- Kurniasari, I. S., Setyarsih, W., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2017). Penerapan model pembelajaran argument driven inquiry (ADI) untuk melatih kemampuan argumentasi ilmiah siswa pada materi usaha dan energi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3), 171-174.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Kurniawati, R., Fuada, S., & Dawani, F. (2021). Pemanfaatan Linktree, Google Form, Youtube dan Quizizz Sebagai Media Bantu Pembelajaran Daring selama Periode Adaptasi Baru di SDN Dayeuhkolot II Subang. *Indonesian*

- Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 1(2), 85-94.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu* (Mathematic Education Journal), 5(1), 13-18.
- Lahmi, A., Rasyid, A., & Jummadillah, J. (2020). Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang, Sumatra Barat, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2), 213.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature review: Peningkatan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa pada materi Biologi melalui model pembelajaran guided inquiry. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 51-59.
- Maknun, D. (2014). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan literasi sains dan kualitas argumentasi siswa pondok pesantren daarul uluum pui majalengka pada diskusi sosiosaintifik IPA. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1).
- Manurung, I. F. U., Mailani, E., & Simanuhuruk, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry Berbantuan Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD. *Js (JurnalSekolah)*, 4(4), 26-32.
- Maryanti, S., & trie Kurniawan, D. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion untuk pembelajaran biologi dengan aplikasi picpac. *Jurnal Bioeduin*, 8(1), 26-33.
- Melianti, E. O. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Linktree, Google form, dan Youtube Pada Materi Perkuliahan Gizi, Kesehatan dan Personality. *Jurnal Vokasi Informatika*, 116-123.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandem. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183.

- Miliandy, D., Suprayitno, S., Pamungkas, R. B., Budiono, N. A., Cristian, Y. D., & Wulansari, Y. (2025). Penerapan Ruang Interaksi Digital Melalui Linktree Untuk Meningkatkan Keterlibatan Konsumen di Terasa Java Coffee Colomadu Karanganyar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mentari*, 1(6), 197-204.
- Muhammad, F. S., Saifu, B., Dia, P., Nirmal, F. F., Mismawarni, S. N., Kartik, A. P., Sri, L., Riska, D. A., Risa, P., Ratna, Y. (2024). *Biologi Lingkungan*. CV. Gita Lentera
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Mutiah, H., & Ulfa, A. Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Model Argument Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Berargumentasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Binomial*, 5(1), 69-80.
- Nafi'ah, U., & Musdad, A. A. (2024). Implementasi desain pembelajaran sejarah mode bauran (blended learning) berbasis digital. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 7(1), 13-26.
- Novita, M. (2017). Sarana dan prasarana yang baik menjadi bagian ujung tombak keberhasilan lembaga pendidikan islam. *Nur El-Islam*, 4(2), 97-129.
- Nufus, H., Undang Rosidin, U. R., & Hasnunidah, N. (2018). Influence of Implementation Argument Driven Inquiry Model to Junior High School Students' Critical Thinking Skill Based on Difference of Academy Ability. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 110-117.
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329-341
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25
- Rafiqah, R., & Dani, A. U. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Learning Berbasis Inkuiri Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar. *JPF (Jurnal*

- Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 9(1), 43-68.
- Rahmatiya, R., Indra, N., Mohammad, D. M. N., Naafi', F. S. S., Saumi, S., Mirnawati, M., Arda, A., Muh, A. M., Erniwati, L. A., Saktisyahputra, Degdo, S. (2024). *Buku Ajar Ilmu Alamiah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Renova, A., Idrus, A., & Suratno, S. (2022). Linktree Sebagai Multimedia Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(2), 101-115.
- Rizkia, R. F., & Aripin, I. (2022). Penerapan model pembelajaran argument driven inquiry (adi) pada pembelajaran biologi di sma. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 225-232.
- Rohmah, N. (2021). Media pembelajaran masa kini: aplikasi pembuatan dan kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*, 4(2), 176-181.
- Rosalina, D., Sari, S. M., Arifi, R. Z., & Azis, A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Linktree, Canva Dan Quizizz Pada Materi Zakat Di MA Darul Amin Palangka Raya. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 369-377.
- Rosyidah, A. R., Susilo, H., & Suwono, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JEAS (Journal of Educational and Applied Science)*, 1(1), 14-19
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi argumentasi ilmiah dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis. *Titian Ilmu : Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56-66.
- Rozi, A. F., Firlyana, R., & Asbari, M. (2024). Transformasi Nasional Pancasila, Kebebasan Berpendapat, dan Prioritas Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(5), 27-29.
- Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

- Safira, C. A., Hasnunidah, N., & Sikumbang, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran argument-driven inquiry (adi) terhadap keterampilan argumentasi siswa berkemampuan akademik berbeda. *Assimilation: Indonesian journal of biology Education*, 1(2), 46-51
- Sampson, V., & Gleim, L. (2009). Argument-driven inquiry to promote the understanding of important concepts & practices in biology. *The American biology teacher*, 71(8), 465-472.
- Sampson, V., Grooms, J. & Walker, J.P (2010). *Argument-Driven Inquiry As A Way To Help Students How To Participate In Scientific argumentation And Craft Written Arguments: An Exploratory Study*. Wiley Peiodical Inc.
- Saputra, E. P., Setiawati, E. E., Widiyanto, K., & Wahidin, A. J. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Efek Animasi PowerPoint Sebagai Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada TPQ Nurul Jihad. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 239-246.
- Saputri, A. A. (2024). Cara Penggunaan Aplikasi Linktree Gratis dengan Mudah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(12), 61-70.
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Journal Penelitian Pendidikan (JPPA)*, 21(2), 88-97.
- Saumi, N. N., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 149-155.
- Setiawati, I., & Nurlaelah, I. (2017). Analisis Profil Kemampuan Argumentatif Guru dan Siswa Calon Guru pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Toulmin's Argument Pattern (TAP) dan Upaya Peningkatannya. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9 (01).
- Sholihah, N. U., Sadieda, L. U., & Sutini, S. (2021). Kemampuan argumentasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah pembuktian kongruensi segitiga ditinjau dari perbedaan gender. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 24-38.

- Sholikhah, F. N., & Wahidah, Z. (2021). Penggunaan metode pembelajaran guru biologi di Pasuruan: Analisis persepsi siswa. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 16-29.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen sarana dan prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 77-92.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74-84.
- Siregar, N., & Pakpahan, R. A. (2020). Kemampuan Argumentasi IPA Siswa Melalui Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI). *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 94-103.
- Sitoro, F. L., Utomo, A. P. Y., Yuniartanti, R., Widyawati, N., Pramono, D., & Wurniyati, S. (2024). Linktree sebagai Media Pembelajaran Online dalam Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi pada kelas VII SMPN 34 Semarang. *Journal of Education and Technology*, 4(1), 102-107.
- Suartha, I. N., Setiawan, I. G. A. N., & Sudiatmika, A. A. R. (2020). Pola Argumen Toulmin pada Proses Pembelajaran IPA SMP Negeri 1 Amlapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-11.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59-66.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal PenSil*, 9(3), 165-171.
- Tea, T., Anakaka, D. L., & Amseke, F. (2020). Dukungan sosial guru dan self regulated learning siswa. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 60-79

- Toulmin (1979). *An Introduction to Reasoning*. Macmilan Publishing
- Wardani, A. D., Yuliati, L., & Taufiq, A. (2018). *Kualitas argumentasi ilmiah siswa pada materi hukum Newton* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Widhi, M. T. W., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). Analisis keterampilan argumentasi ilmiah peserta didik pada model pembelajaran berbasis toulmin's argumentation pattern (TAP) dalam memahami konsep fisika dengan metode library research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 79-91.
- Widodo, W. (2017). Wujud kenyamanan belajar siswa, pembelajaran menyenangkan, dan pembelajaran bermakna di sekolah dasar. *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan dan Hukum Islam*, 14(2), 22-37.
- Wilda, K., Bambang, S., Daawia, D., Tomi, A., Lusi, M., Erniati, B., Sitti, N., Zuhdi, A., Ayu, H., Mismawarni, S. N., Helda, S., Septriani, S. (2024). *Ekologi dan Lingkungan*. CV. Gita Lentera
- Wulan, E. P. S., & Siahaan, D. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal ilmu pendidikan*, 2(1), 49-53.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 93-99.
- Yulianti, Y. (2021). Pentingnya pendidikan karakter untuk membangun generasi emas indonesia. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28-35.
- Zakir, S. (2022). Media Pembelajaran Mobile Menggunakan Linktree Pada Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di SMKN 1 Lebong Tengah. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 87-94.