

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Andaresta, N. (2021). *Pengembangan E-Book Berbasis STEM Pada Materi Ekosistem Untuk Melatihkan kemampuan Literasi sains Siswa*. 10(2), 635–646.
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik : literature review. *Bio-Pedagogi*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Aprilianti, L., Irawati, S., & Kasrina, K. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 58–67. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.58-67>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Aqil, D. I. (2019). Pembentukan Sikap Ilmiah Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 223–231. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2215>
- Asiah, H. A., Susilaningsih, E., & Nuswowati, M. (2017). Inovasi Model Penilaian Proses Pada Pembelajaran Kimia Untuk Mengukur Keterampilan laboratorium dan Aktivitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 1997–2007.
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 712-721
- Azimi, A., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.754>
- Azizah, N., Khoirunnisa, G. A., Nuzulia, N., Muhammad, R. S., & Su'udi, M. (2019). Review: Mekanisme Miko-Heterotrof Tumbuhan Monotropa. *Jurnal Riset Sains Dan Teknologi*, 3(2), 49. <https://doi.org/10.30595/jrst.v3i2.4142>
- Bela, N., & Ferawaty, L. (2023). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Melalui Liveworsheds dan Canva di SMPN 3 Merauke. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School*

*Education*), 3(1), 14–24.

- Carolina, S., Tabelessy, N., Rutumalessy, M., Solissa, E. M., & Gaspersz, S. (2024). Efektivitas Penerapan Strategi TAPPS (Think Aloud Pair Problem Solving) Berbasis Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Membaca Kritis. *Indonesian Research Journal on Education Web.*, 4(2), 1041–1046.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan e-lkpd Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23-34.
- Dita, S., & Dian, P. (2020). Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Review Literatur .... *Jurnal Dialektika Program Matematika*, 7(2), 369–381. <https://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/667%0Ahttps://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/667/530>
- Djunaid, R., & Setiawati, H. (2019). Gastropoda di Perairan Budidaya Rumput Laut (*Eucheuma* sp) Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Bionature*, 19(1), 35–46. <https://doi.org/10.35580/bionature.v19i1.5528>
- Fadhila, A. N. (2022). Pengembangan e-lkpd Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 53-70
- Failu, I., Azizu, A. M., Kasman, K., & Sofyan, S. (2021). Keanekaragaman Jenis dan Kepadatan Zooplankton di Perairan Pulau Makassar Kota Baubau. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(4), 565–575. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i4.1576>
- Fitri, R., Jamaris, & Solfema. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i1.5121>
- Giriyanti, P., & Hidayat, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas X SMA. *lib. uinsgd. ac. id*, (1), 1-8.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP/MTs DI KABUPATEN PATI. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 36–47. <https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.1.3601>

- Hikmawati, B. H. S. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (Tapps) Berbantuan Mind-Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Problem Solving Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Siswa Kelas Xi Semester Genap Sma Negeri 1 Karanganyar
- Izzatunnisa, I., Andayani, Y., & Hakim, A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 49–54.
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-Lkpd Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 313-319
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khunafah, Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Di Desa Bangeran Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol.23 No., 112–125.
- Krisdiana, A., Puspita, R., & Dwikoranto. (2023). Penerapan Pembelajaran Inovatif (PjBL & PBL) pada Materi Pemanasan Global terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 137–142. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.137-142>
- Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui media pembelajaran IPA berbasis komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444-452.
- Lase, N. K. (2020). Analisis Pengetahuan Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi IKIP Gunungsitoli tentang Peralatan Laboratorium dan Fungsinya. *TIM Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli*, 14(1), 2377–2385.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.62759/jser.v2i2.49>
- Lestari, H., & Siskandar, R. (2020). Literasi sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604. [https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file\\_upload/pengantar/pdf/pengantar\\_3.pdf](https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_3.pdf)

- Mahyar, N., & Dani, A. U. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MAN Pangkep. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 129-135
- Mariyana, R., Ahzan, S., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.33394/jl-kf.v6i1.931>.
- Maula, N., Rochmad, & Soedjoko, E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Unnes Journal Of Mathematics Education.*, 2(1), 19–27.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 223–228. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1889>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran ( Empat Rumpun Model Pembelajaran )*. 2(1), 14–23.
- Mubashiroh, A., Suratno, & Sulifah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa IPA Biologi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa: UJEG*.
- Muhammad, S. N., Listiani, & Adhani, A. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di SMA Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 115–120.
- Mulyanti, K. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Program Studi Akuntansi. *Competitive*, 14(2), 72–83. <https://doi.org/10.36618/competitive.v14i2.621>
- Murti, P. R., Aminah, N. S., & Harjana. (2018). The Analysis of High School Students' Science Literacy Based on Nature of Science Literacy Test (NOSLiT). *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012003>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69

- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24-35.
- Noviana, M. & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 77–84.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Nurdyansyah, & Amalia, F. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. 1*, 1–23.
- Nursanti, N., Adriadi, A. A., & Sai'in. (2021). KOMPONEN FAKTOR ABIOTIK LINGKUNGAN TEMPAT TUMBUH PUSPA (*Schima wallichii* DC. Korth) DI KAWASAN HUTAN ADAT BULIAN KABUPATEN MUSIRAWAS. *Jurnal Silva Tropika*, 5(2), 438–445. <https://doi.org/10.22437/jsilvtrop.v5i2.14566>
- OECD. (2017). PISA for Development Assessment and Analytical Framework. In OECD Publishing (Vol. 1, Issue 1). [www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm](http://www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.012> <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/download/15269/9316> <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analyticalframework-b25efab8-e>
- Patrianingsih, E. A., B, N., & Kaseng, E. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Siap Ilmiah Peserta Didik. *Journal of Biologi Edication*, 1(1), 32–46.
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EduKimia*, 1(1), 53–59. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104087>
- Pujiarti, T., Damayanti, P. S., Yusnarti, M., & Yulianti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 196–201. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.175>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>



- Rachmawati, I., Baidowi, Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.51>
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2726–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1059>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>
- Sanjaya, R. W. K., Maridi, M., & Suciati, S. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquiry Lab Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 19–32. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v6i3.17828>
- Saputro, V. C. E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik Madrasah Aliyah Jabal Noer Sidoarjo. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 21–34. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.696>
- Sari, D. M., & Violita. (2020). *Profile of Science Literacy Skill of Manjushri Junior High School Students in Padang*. 10(ICoBioSE 2019), 130–135. <https://doi.org/10.2991/absr.k.200807.029>
- Sibarani, Afandi, & Tenriawaru, A. B. (2019). Pentingnya Literasi sains bagi Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2019, October 2019, 214–221.
- Shihab, N., Setiawan, B., Hani. R. R, & Abdurrahman. (2019). Guru Belajar: Miskonsepsi Literasi. Jakarta: Komunitas Guru Belajar.
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>
- Son, A. L. (2019). Instrumen kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal*

*Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.

- Sri, B. H. S., Ariani, S. R. D., & Saputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Problem Solving pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 19–26. <https://jurnal.uns.ac.id/JPKim/article/view/32432>
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky Dan Interpedensi. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1)(Oktober 2018), 231–239.
- Sugiyono,.( 2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sujana, A., Permanasari, A., Sopandi, W., & Mudzakir, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146–153.
- Sukilan. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Metode Kooperatif Model TAPPS. *JURNAL PENDIDIKAN: Riset & Konseptual*, 2(1), 1–7.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Dididk SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 689–696. <https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10756656>
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243.
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Indikator kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Indikator dan level Literasi sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 137–154.
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3402–3416. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884>.

- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-lkpd) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61-70.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, A. P., Zuhdiyah, & Paradesa, R. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Segiempat. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 61–68. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9149>
- Widyasari, N., Suyoto, S., & Fauziyah, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps). *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(1), 63. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i1.2104>
- Yanto, M. D., & Wardono. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran TAPPS Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Class Dojo. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 336–343. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala*, 3(2), 274–282.
- Yuntawati, Y. (2019). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Mahasiswa. *Media Pendidikan Matematika*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.33394/mpm.v7i2.2087>
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120–133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>
- Zahara, I. K., Rosidin, U., Helina, K., & Hasnunidah, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Argument Driven Inquiry (ADI) pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan kemampuan Akademik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 2(2), 53–61.
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri. *Journal of Classroom Action (JCAR)*, 5, 210–216. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Zuriyani, E. (2017). Literasi Sains Dan Pendidikan. *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 13. <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/TULISAN/wagj1343099486>.