

**PENERAPAN MEDIA GAMES *BAAMBOOZLE* PADA MODEL TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSRESI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



ANGGUN FITRIA DEWI

2108106104

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

**PENERAPAN MEDIA GAMES *BAAMBOOZLE* PADA MODEL TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



UINSSC

ANGGUN FITRIA DEWI

2108106104

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

ANGGUN FITRIA DEWI (2108106104) : PENERAPAN MEDIA GAMES *BAAMBOOZLE* PADA MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSRESI

Dunia pendidikan adalah aspek yang sangat penting dalam kehidupan. Seseorang yang berpendidikan akan tumbuh menuju arah yang lebih positif. Di setiap era, selalu ada perubahan yang mendorong kemajuan pendidikan menjadi lebih baik. Inovasi dibutuhkan dalam pendidikan. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan aktivitas siswa dalam pembelajaran biologi yang menggunakan Media Games *Baamboozle* pada Model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt). 2) Menganalisis perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media games *Baamboozle* pada Model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt) dan siswa yang tidak menggunakan media games *Baamboozle* dan hanya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt). 3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap Penerapan Media Games *Baamboozle* pada model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Ekskresi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data: tes pretest dan posttest, angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian peserta didik di SMAN 1 Sukahaji. Kesimpulan 1) Aktivitas siswa dalam pembelajaran media games baamboole pada model TGT data menunjukkan bahwa 2) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran biologi dengan media *Baamboozle* hanya menggunakan model TGT, pada materi sistem ekskresi yaitu kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 80,91 Sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 64,88 Sehingga selisih nilai rata-rata sebesar 16,03. 3) Siswa memberikan respon baik terhadap pembelajaran biologi menggunakan media games *Baamboozle* pada model TGT pada materi sistem ekskresi

Kata Kunci: Media *Baamboozle*, TGT.

ABSTRACT

ANGGUN FITRIA DEWI (2108106104) : APPLICATION OF *BAAMBOOZLE* GAMES MEDIA IN THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) MODEL TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN GRADE XI EXCRETORY SYSTEM MATERIAL

The world of education is a very important aspect in life. An educated person will grow towards a more positive direction. In every era, there are always changes that encourage the progress of education to be better. Innovation is needed in education. The objectives of this study are: 1) To describe student activities in biology learning using *Baamboozle* Games Media on the cooperative learning model of the team game tournament (tgt) type. 2) To analyze the differences in the improvement of student learning outcomes using *Baamboozle* games media on the cooperative learning model of the team game tournament (tgt) type and students who do not use *Baamboozle* games media and only use the cooperative learning model of the team game tournament (tgt) type. 3) To describe student responses to the Application of *Baamboozle* Games Media on the cooperative learning model of the team game tournament (tgt) type to Improve Learning Outcomes of Grade XI Students on the Excretory System Material. The research method used is quantitative descriptive research. Data collection techniques: pretest and posttest, questionnaires, observation sheets, and documentation. The population of the study was students at SMAN 1 Sukahaji. Conclusion 1) Student activities in learning baamboole games media on the TGT model data shows that 2) There is a significant difference in student learning outcomes between the experimental class of learning using *Baamboozle* games media on the TGT model with the control class that does not use biology learning with *Baamboozle* media only using the TGT model, on the excretory system material, namely the control class, the average value is 80.91 While in the experimental class it is 64.88 So the difference in average value is 16.03. 3) Students give a good response to biology learning using *Baamboozle* games media on the TGT model on the excretory system material

Keywords: *Baamboozle* Media, TGT

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA GAMES *BAAMBOOZLE* PADA MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

Oleh:

ANGGUN FITRIA DEWI

2108106104

.Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP. 196908282009012001



Asep Mulyani, M.Pd
NIP.197909182011011004

Menyetujui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

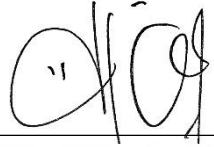


Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd.
NIP. 197712292005012005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Media Games Baamboozle Pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi**” oleh ANGGUN FITRIA DEWI, NIM 2108106104, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	23 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	23 - 06 - 2025	
Penguji I Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	17 - 06 - 2025	
Penguji II Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd. NIP 199112272022032021	18 - 06 - 2025	
Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. NIP 196908282009012001	19 - 06 - 2025	
Pembimbing II Asep Mulyani, M.Pd. NIP 197909182011011004	20 - 06 - 2025	

Mengetahui
PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
Universitas Islam Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Anggun Fitria Dewi

NIM : 2108106104

Judul : **Penerapan Media Games *Baamboozle* Pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

UINSSC

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP. 196908282009012001

Pembimbing 2



Asep Mulyani, M.Pd
NIP.197909182011011004

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Games *Baamboozle* Pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pelaturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraa terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Anggun Fitria Dewi

NIM. 2108106104

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salah semoga tetap tercurahkan atas kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membuka pintu keimanan dan membawa cahaya kebenaran kepada seluruh umat manusia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Games *Baamboozle* Pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulisan menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringi do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Kepada orang tua saya yang tercinta Bapak Wawan Albet Suryawan dan Ibu Nining Rohani yang tidak ada kata cukup untuk mengungkapkan rasa syukur dan terimakasihku yang tak terhingga atas segala pengorbanan, cinta, do’a, dan dukungan yang tak pernah putus yang kalian berikan sepanjang hidupku. Skripsi ini, yang ada dihadapanku, bukanlah semata-mata hasil kerja kerasku, melainkan juga buah dari keringat, tetes keikhlasan kalian. Kepada kakak saya Ira Mustika Dewi terimakasih yang sudah menjadi support sistem. Adik saya Muhammad Fatih terimakasih juga udah ga rewel pas lagi sibuk ngerjain skripsi.
2. Kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. dan Bapak Asep Mulyani, M.Pd yang telah mendampingi step by step dari awal sampe akhir pembuatan skripsi.
3. Kepada Sekolah SMAN 1 Sukahaji terutapa kepada Bapak Jaruki, M.Pd yang telah memberi izin saya untuk melakukan peneitian sebagai syarat kelengkapan skripsi saya. Dan terima kasih juga kepada siswa kelas XI-1 dan XI-2
4. Untuk diriku, Anggun Fitria Dewi terima kasih sudah bertahan, sudah tidak menyerah pada keraguan, dan sudah percaya pada kemampuan sendiri.

Terima kasih sudah meu berjuang, belajar hal-hal baru, dan kerkembang. Proses ini mengajarkan banyak hal berharga tentang diri kita, tentang batasan yang bisa kita lampau dan tentang potensi yang mungkin selama ini belum kita sadari sepenuhnya. Ini bukan akhir segalanya, tapi ini adalah satu babak penting yang berhasil kita selesaikan. Selamat Anggun Kita berhasil!

5. Kepada teman-teman seperjuangan Tadris Biologi yang telah menjadi rekan dari awal perkuliahan sampai selesai.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang besar sehingga skripsi ini bisa selesai, sehingga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Anggun Fitria Dewi, lahir di Majalengka pada tanggal 04 Januari 2003. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Bapak Wawan Albet Suryawan dan Ibu Nining Rohani. Penulis dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang sangat menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan pendidikan. Pendidikan dasar penulis dimulai di SD Negeri Tanjungsari 1, dan diselesaikan pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTS Siti Khadijah, sambil menempuh pendidikan pesantren di Bustanun Nasyi'in, dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah atas di MAN 2 Majalengka, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Tadris Biologi.

Skripsi ini ditulis sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus bukti nyata atas proses pembelajaran yang telah penulis jalani selama lebih dari tiga tahun menempuh pendidikan di jenjang S-1. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis sendiri, tetapi juga untuk mahasiswa lain, pembaca umum, dan pihak-pihak yang berkepentingan di bidang pendidikan dan sejarah. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayangnya yang tiada henti, serta kepada semua dosen dan teman-teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini.

Akhir Kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul “Penerapan Media Games *Baamboozle* Pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji syukur yang mendalam kepada Allah Tuhan semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Games *Baamboozle* pada Model Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi dapat terselesaikan atas bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si. M.Pd., Sekertaris Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Asep Mulyani, M.Pd Dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kedua orang tua, keluarga tersayang yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan materi dan moral pada semua tahapan dalam pelaksanaan pendidikan S-1 penulis.
9. Teman terdekat yang selalu menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman terutama teman-teman Kelas Biologi C yang selalu memberikan dukungan, menyempatkan waktu untuk menemani dan membantu, dan memberikan saran dan slusi ketika penulis menghadapi masalah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya

membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Mei 2025



Anggun Fitria Dewi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Media Games Baamboozle	11
B. Teams Games Tournament (TGT)	21

C. Hasil Belajar	23
D. Materi Sistem Ekskresi	29
E. Peneliti Terdahulu	33
F. Kerangka Berfikir	35
G. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Operasional Variabel Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. HASIL PENELITIAN	54
1. Deskripsi Aktivitas dalam Pembelajaran Biologi yang Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Games Baamboozle	54
2. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi.....	64
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Games Baamboozle.....	70
B. PEMBAHASAN.....	72

1. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Biologi yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Games Baamboozle	72
2. Perbedaan peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Games Baamboozle.....	83
BAB V KEIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Baamboozle.....	18
Gambar 2.2 Struktur Ginjal.....	30
Gambar 2.3 Tahapan Proses Pembentukan Urin.....	31
Gambar 2.4 Struktur Kulit	31
Gambar 2.5 Struktur Paru-Paru Manusia	32
Gambar 2.6 Struktur Hati.....	33
Gambar 2.7 Bagan kerangka berfikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan prosedur penelitian.....	53
Gambar 4.1 Grafik perbedaan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Umum	55
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol Pertemuan pertama.....	56
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pertemuan Kedua	58
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	60
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Keempat	62
Gambar 4.6 Grafik rata-rata nilai pretest dan posttest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	65
Gambar 4.7 Respon Pernyataan Positif Siswa	71
Gambar 4.8 respon Pernyataan Negatif Siswa.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interval Penilaian Proses Belajar.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Langkah-langkah Uji Coba Instrumen	45
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	46
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran.....	47
Tabel 3.7 Kategori tafsiran Efektifitas N-Gain	48
Tabel 3.8 Pembagian N-gain Score.....	49
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	66
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	67
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas	68
Tabel 4.4 N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi N-Gain.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample T Test Pretest dan Posttest	70

UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta konsep	98
Lampiran 2 Analisis konsep	99
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Ekperimen	145
Lampiran 4 Modul Ajar kelas kontrol	164
Lampiran 5 Reabilitas Tes Uji Coba Soal.....	183
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal	184
Lampiran 7 Kisi-Kisi dan Sebaran Soal Pretest dan Posttest	186
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest	240
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen	249
Lampiran 10 Instrumen Penelitian	253
Lampiran 11 Lembar Observasi	256
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Lembar Observasi	258
Lampiran 13 LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	260
Lampiran 14 Lembar Validasi Tes Soal Ahli Materi dan Ahli Media	282
Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	286
Lampiran 16 Output Uji Coba Statistik SPSS	296
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Pretest, Posttest dan N-Gain kelas Eksperimen.....	299
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Pretest, Posttest dan N-Gain kelas Kontrol	300
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelas Eksperimen	301
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelas Kontrol	310
Lampiran 21 Hasil jawaban LKPD Kelas Eksperimen	319
Lampiran 22 Hasil jawaban LKPD Kelas Kontrol	325
Lampiran 23 Gambar Media Baamboozle	330
Lampiran 24 Gambar Media Konvensional (games tournament) kelas kontrol	333
Lampiran 25 Dokumentasi kegiatan	334
Lampiran 26 Surat keterangan validator	338
Lampiran 27 Surat Pengantar Penelitian	342
Lampiran 28 Surat Perizinan penelitian dari SMAN 1 Sukahaji	343
Lampiran 29 SK Bimbingan Penelitian	344
Lampiran 30 Kartu Bimbingan	345