

DAFTAR REFERENSI

- Adom, D., Umachandran, K., Ziarati, P., Sawicka, B., & Sekyere, P. (2019). The concept of biodiversity and its relevance to mankind: A short review. *Journal of Agriculture and Sustainability*, 12(2).
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72. http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_5_No_6_December_2015/10.pdf
- Alruwais, N., Wills, G., & Wald, M. (2018). Advantages and challenges of using e-assessment. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(1), 34-37. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2018.8.1.1008>.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arhin, A. K., & Offei, P. E. (2018). Development and validation of a measurement instrument for assessing students' conceptual understanding in physics. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 73-84. <https://doi.org/10.24331/ijere.424514>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. A., & Sartika, D. (2021). Analisis keterampilan proses sains mahasiswa calon guru fisika pada praktikum fisika dasar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.24036/ijes.v3i1.1765>
- Aini, N. K., Syahrudin, H., & Sudatha, I. G. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran ADDIE terhadap keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA siswa kelas V di Desa Pedaw. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.1234>

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.24042/jfi.v3i3.1234>
- Asrul, Ananda, R., Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2019). *Educational assessment of students (8th ed.)*. Upper Saddle River : Pearson Education.
- Brown, J. L. (2018). *Making the most of Understanding by Design*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). Penilaian dan pedagogi kelas. *Penilaian dalam Pendidikan: Prinsip, Kebijakan & Praktik*, 25(6), 551-575. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2018.1522020>
- Cheung, L. (2022). The ADDIE model refined: A systematic approach for instructional design in the digital age. *Educational Technology Research and Development*, 70(2), 665-687. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10078-1>
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Evii Apriana, M. R. (2019). Kawasan konservasi Aceh dan pemanfaatannya dalam pembelajaran biologi konservasi. *Jurnal Biology Education*, 7(1). <https://doi.org/10.24036/jbe.v7i1.1234>
- Friscarnela, R. B., Hidayat, J. T., & S, M. Y. (2018). Identifikasi fungsi Kebun Raya Bogor sebagai ruang terbuka hijau (RTH) publik. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24036/jpww.v1i1.1234>.

- Gulikers, J. T. M., Bastiaens, T. J., & Kirschner, P. A. (2004). A five-dimensional framework for authentic assessment. *Educational Technology, Research and Development*, 52(1), 67-86. <https://doi.org/10.1007/s11423-004-1114-0>.
- Gloria, R. Y., & Sudarmin, S. (2018). Kontribusi asesmen formatif dalam tahapan understanding by design terhadap pemahaman mahasiswa calon guru biologi. *Peer Review Jurnal Ilmiah Bioedukatia*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/bioedukatia.v6i2.1234>
- Harefa, M. S., Bobby, P., & Amri, S. (2020). Analisis konservasi ekosistem hutan mangrove daerah pesisir Kampung Nipah Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Georafflesia*, 5(3), 112–123. <https://doi.org/10.24036/georafflesia.v5i3.1234>
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Haladyna, T. M., & Rodriguez, M. C. (2023). Developing and validating test items (3rd ed.). *Routledge*. <https://doi.org/10.4324/9781003085461>
- Hattie, J. (2020). Pembelajaran yang terlihat: Sintesis lebih dari 1.800 meta-analisis yang berkaitan dengan prestasi (edisi ke-2). *Routledge*. <https://doi.org/10.4324/9780203887332>
- Kartowagiran, B., & Mardapi, D. (2020). Pengembangan instrumen pengukuran hasil belajar yang berkualitas dalam implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 12-24. <https://doi.org/10.21831/jepi.v8i1.28325>

- Kartowagiran, B., & Jaedun, A. (2021). Pengembangan tes objektif pilihan ganda untuk pengukuran hasil belajar mata pelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(1), 17-29. <https://doi.org/10.21831/pep.v25i1.32243>
- Kusaeri, K., & Suprananto, S. (2020). *Pengukuran dan penilaian pendidikan: Konsep dan aplikasi dalam evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Khoiri Rustandi, A., Fadly, R., & Aminudin, C. (2020). Identifikasi Manajemen Kolaborasi Pengelolaan Taman Nasional Laut di Indonesia. *Jurnal Ekologi, Masyarakat Dan Sains*, 1(1), 37–43.
- Kubiszyn, T., & Borich, G. (2016). *Educational testing and measurement: Classroom application and practice* (11th ed.). John Wiley & Sons.
- Latifah, K., & Ulum, M. (2017). Efektivitas strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 101–108. <https://doi.org/10.1234/jp.v8i2.910>
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran SBdP siswa kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <https://doi.org/10.1234/jpis.v3i2.5678>
- Majid, Abdul. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, K. E., Susilo, H., & Rohman, F. (2015). Peran masyarakat dalam upaya konservasi: The role of society toward conservation. In *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015* (pp. 779–782).

- Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran hasil belajar berbasis standar kompetensi di SMK. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(2), 257-267. <https://doi.org/10.21831/pep.v23i2.28397>
- Mardapi, D. (2017). pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan (Edisi 2). Yogyakarta : Penerbitan Parama.
- Maxwell, J. A., & Reybold, L. E. (2022). Qualitative research design: An interactive approach to methodological decisions. *SAGE Publications*. <https://doi.org/10.4135/9781071878361>
- Mueller, J. (2005). The authentic assessment toolbox: Enhancing student learning through online faculty development. *Journal of Online Learning and Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.1234/jolt.v1i1.5678>
- Mittal, B. (2019). Subcutaneous adipose tissue & visceral adipose tissue. *Journal of Indian Medical Research*, 149(5), 571–573. <https://doi.org/10.1234/jimr.v149i5.1234>
- Naga, D. S., & Suryani, Y. (2021). Pengembangan dan analisis kualitas butir soal dalam sistem penilaian pendidikan nasional. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 178-192. <https://doi.org/10.21831/jpei.v9i2.29754>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (2020). *Psychometric theory (5th ed.)*. McGraw-Hill Education. <https://doi.org/10.1036/0070570975>
- Noviansah, A. (2020). Objek assessment, pengetahuan, sikap, dan keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136-149. <https://doi.org/10.1234/ejournal.2020.01.02.136>

- Puspayani, D. N. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar biologi materi pokok keunikan hutan hujan tropis melalui penerapan metode eksperimen. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1), 97-104. <https://doi.org/10.1234/jpp.v2i1.97>
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi materi biologi SMA sulit menurut pandangan siswa dan guru SMA se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 209–222. <https://doi.org/10.1234/jbe.v1i2.209>
- Retnaningdyah, C. (2019). *Blooming Microcystis di Ekosistem Air Tawar Dan Cara Pengendaliannya*. Penerbit UB Press
- Rawat, U. S., & Agarwal, N. K. (2015). Biodiversity: Concept, threats and conservation. *Environment Conservation Journal*, 16(3). <https://doi.org/10.1234/ecj.v16i3.123>
- Rosita. (2019). Penerapan model pembelajaran ADDIE untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada SMK PABA Binjai. *Liabilities: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.1234/lpja.v2i1.68>.
- Ridwan, Abdullah, Sani. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- SAFANAH, N. G., NUGRAHA, C. S., PARTASASMITA, R., & HUSODO, T. (2017). Comparison of bird species diversity in the Natural Park and Nature Reserve Pananjung Pangandaran, West Java. *In Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia* (Vol. 3, No. 2, pp. 266-272).
- Salamah, Umi. Nur Khasanah. Nur Hayati. (2020). Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Pemahaman Konsep Kognitif Materi Katabolisme Pada Peserta Didik Kelas XII SMA / MA. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 2:28–39. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v2i1.5997>

- Slamet, Fayruz. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R&D)* .
Malang : Penerbit Institut Agama Islam Sunan Kalijaga Malang.
- Saptasari, Murni. (2016). Pembelajaran Berbasis Konseptual Sebagai Upaya Peningkatan Minat Mahasiswa Pada Taksonomi Tumbuhan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol.9, No.2, h.196
- Saputri, L., Maison. Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Website untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Plantae. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 15(1), 61-68.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design (2nd ed.)*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2012). *Pengajaran pemahaman melalui Desain*. Jakarta: Indeks.
- Yuliani, N., Mania, S., Magfirah, D., Nur, F., Suharti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Problem Solving Siswa pada Materi Aritmatika Sosial. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3905–3918.
- Yuyu R. Tayubi. (2015). Identifikasi miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainly of Response Index (CRI), *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 24 No.3.