

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawati, & Purwanto, A. (2018). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan *Flipbook Maker Pro* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Materi IPA Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas 5 Pada Kurikulum 2013, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, 45-49.
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 129-142.
<http://jurnal.biounwir.ac.id/index.php/mangiferaedu/article/view/83>
- Arifin, Z. (2021). Penggunaan Simulasi Digital dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 45-55.
- Ayuka, F., Pradana, P., Universitas, M., & Wacana, K. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan *Skala Likert* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1).
- Baharuddin, B., Indana, S., & Koestiari, T. (2017). Perangkat pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing dengan tugas proyek materi sistem ekskresi untuk menuntaskan hasil belajar siswa SMP. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 1(1), 81-97. <https://jurnal.usk.ac.id/JIPI/article/view/9574>
- Damayanti, A. N., & Raharjo, R. (2020). Validitas *flipbook* interaktif pada materi sistem pernapasan manusia untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 443-450.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/36771>
- Damhudi, H. J. A. (2023). Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 707-713.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2927>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi pendekatan STEM (*science, technology, engineering and mathematic*) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(1), 11-22.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2584>
- Fitri, W. J., Maimunah, M., & Suanto, E. (2023, March). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*

- Matematika (Vol. 6, pp. 592-600).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66798>
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis android dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957-1970.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/718>
- Firmando, H. G. (2024). Peran Pendidik dalam Implementasi Desain Pembelajaran Digital: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(1), 44-54.
<https://pustaka.biz.id/journal/jsei/article/view/4>
- Hambali, N. M. I., Hidayat, S., & Usman, A. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Dengan Penerapan *Power Point* Beranimasi Pada Materi Sistem Pernapasan. *Journal of Science Biology and Online Learning*, 1(1), 45-49.
<https://jurnal.ut.ac.id/index.php/simbion/article/view/9623>
- Jaya Ikhlas, M., Rita Rini T., Marpaung., & Nadya, M. (2023). Pengaruh *E-LKPD* dalam *Liveworksheets* Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi. *Prosiding Sinapmasagi*, Vol 3, Hal 119-128.
- Kusumawati, IT, Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5 (1), 13-18. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/3415>
- Madini, D. K., Samsiah, A., & Haryono, H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Bamboozle* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 509-520. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1457>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
<https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48-65. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/7677>
- Nandhini, S., & Rasyidah, R. (2024). *Development of Learning Instruments Based on Game-Based Learning Assisted by Baamboozle Educational Game on Digestive System Material to Improve Students' Learning Outcomes*. *Prisma*

- Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 12(3), 589-600. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/12229>
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 49-55. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1812>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan media digital berbasis *flipbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. *Munda Dhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694-705. <https://www.pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/589>
- Prasetyo, A. (2019). Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 35-50.
- Rahman, A. (2022). Virtual Reality dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Digital*, 7(1), 20-32 <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2921>
- Rahmatullah, N., & Arsih, F. (2024). Meta Analisis : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Sirkulasi untuk Siswa Fase F. *Biochephy Journal of Science Education*, 4(1), 194-200. <https://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/1080>
- Rahmawati, E., Kaspul, K., & Zaini, M. (2022). Pengembangan LKPD elektronik berbasis life worksheet konsep sistem sirkulasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis SMA: *Development of electronic student worksheets on the concept of a circulation system to improve critical thinking skills at High School. Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1), 16-22. <http://jurnal.hafecs.id/index.php/hafecspost/article/view/6>
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada materi gerak benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326-332.
- Rudi, R., Mirnawati, M., & Muis, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI. IIS SMA Negeri 1 Tapango. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 88-97.
- Rustanto, R., Sabrina, A., & Komala, R. (2022). *Critical thinking skills of environmental changes: A biological instruction using guided discovery learning-argument*

- mapping. Participatory Educational Research*, 9(1), 173-191.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/per/issue/64575/891256>
- Rodiyah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Gambar Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 284-290.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/3556>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819-2826.
- Sari, W. N., Yamin, M., & Khairuddin, K. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112-118.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., ... & Gunawan, I. G. D. (2023). PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2761>
- Setyawan, A. S., & Panduwinata, L. F. (2023). Pengaruh model group investigation berbantuan edugames *bamboozle* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran otk kepegawaian di smkn 1 jombang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5960-5968.
- Susilawati, E., Agustina Sari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*, 6(1), 11-16.
- Yusnita, S. D., Alpusari, M., & Antosa, Z. (2022). Pengembangan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 71-80.