

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN DISIPLIN BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

DEA APRINI
NIM. 2108101045

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025 M**

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN DISIPLIN BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA MTs AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025 M**

ABSTRAK

Dea Aprini : Hubungan *Self-Control* Dengan Disiplin Belajar Akidah Akhlak Siswa MTs An-Nur Kota Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs An-Nur Kota Cirebon. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa sebagian siswa menunjukkan perilaku yang mencerminkan lemahnya disiplin belajar, seperti sering berbicara di kelas saat pelajaran berlangsung, menunda-nunda mengerjakan tugas, membolos, menyontek saat ujian, dan kurang memperhatikan guru. Kondisi ini mengindikasikan adanya masalah dalam pengendalian diri (*self-control*) siswa. Padahal, *self-control* merupakan salah satu aspek penting yang dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih disiplin, khususnya dalam proses pembelajaran yang berhubungan langsung dengan nilai-nilai keagamaan seperti Akidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan *self-control* siswa kelas VIII di MTs An-Nur Kota Cirebon, (2) untuk mendeskripsikan tingkat disiplin belajar Akidah Akhlak kelas VIII di MTs an-Nur Kota Cirebon, dan (3) untuk serta mendeskripsikan hubungan antara *self-control* dengan disiplin belajar Akidah Akhlak di MTs An-Nur Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling dari populasi 127 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-control* siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 84,44%, sedangkan disiplin belajar akidah akhlak berada pada kategori tinggi dengan persentase 77,16%. Uji korelasi *Pearson Product Moment* menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $r_{hitung} 0,583 > r_{tabel} 0,263$, yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *self-control* dengan disiplin belajar akidah akhlak, dalam kategori cukup kuat.

Kata Kunci: *Self-Control, Disiplin Belajar Akidah Akhlak.*

ABSTRACT

Dea Aprini : The Relationship Between Self-Control and Discipline in Learning Akidah Akhlak Among Students of MTs An-Nur, Cirebon City

This research was motivated by the phenomenon of low learning discipline among students in the Akidah Akhlak subject at MTs An-Nur Kota Cirebon. Based on initial observations, it was found that some students exhibited behaviors indicating weak learning discipline, such as frequently talking in class during lessons, procrastinating on assignments, skipping classes, cheating during exams, and not paying attention to the teacher. These conditions indicate a problem in students' self-control. In fact, self-control is one of the key aspects that can shape students' character to become more disciplined, especially in learning processes directly related to religious values, such as Akidah Akhlak. The objectives of this study are: (1) to describe the self-control of grade VIII students at MTs An-Nur Kota Cirebon, (2) to describe the level of learning discipline in Akidah Akhlak among grade VIII students at MTs An-Nur Kota Cirebon, and (3) to examine the relationship between self-control and learning discipline in Akidah Akhlak at MTs An-Nur Kota Cirebon. This research employed a quantitative method with a correlational approach. Data collection techniques included questionnaires, observation, and documentation. The sample consisted of 56 students selected through simple random sampling from a population of 127 students. The results of the study showed that students' self-control was categorized as very high, with a percentage of 84.44%, while learning discipline in Akidah Akhlak was categorized as high, with a percentage of 77.16%. The Pearson Product Moment correlation test produced a significance value of $0.000 < 0.05$ and a correlation coefficient (r -count) of $0.583 > r$ -table of 0.263 , indicating a positive and significant relationship between self-control and learning discipline in Akidah Akhlak, with a moderately strong correlation level.

Keywords: Self-Control, Learning Discipline Akidah Akhlak.

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN DISIPLIN BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA MTs AN-NUR KOTA CIREBON**

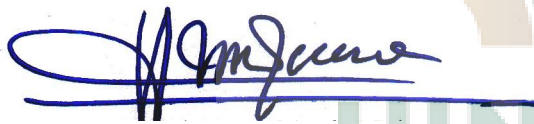
Oleh:

**DEA APRINI
NIM. 2108101045**

Pembimbing I,

Menyetujui:

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002**



**Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001**

**UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI,



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : DEA APRINI

NIM : 2108101045

**Judul : HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN DISIPLIN BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA MTs AN-NUR KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

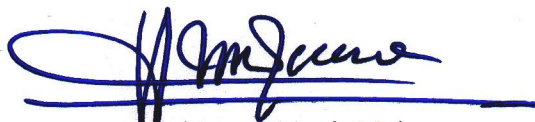
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 14 Maret 2025

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Nama : Dea Aprini

NIM : 2108101045

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN DISIPLIN
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTs AN-NUR
KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Maret 2025

Pembuat Pernyataan



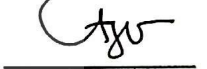
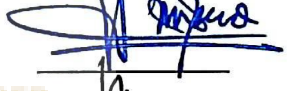
Dea Aprini

NIM. 21080101045

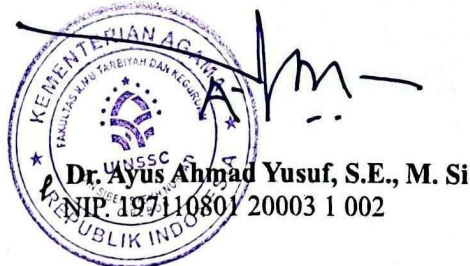
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-Control* dengan Disiplin Belajar Akidah Akhlak Siswa MTs An-Nur Kota Cirebon” oleh DEA APRINI, NIM. 2108101045 telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	12 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	12 Juni 2025	
Penguji I Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	27 Mei 2025	
Penguji II Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	27 Mei 2025	
Pembimbing I Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	27 Mei 2025	
Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19610627 198603 2 001	27 Mei 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, tiada henti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas setiap nikmat dan hanya dengan izin-nya saya bisa sampai di titik ini. Setiap kemudahan yang diberikan melalui orang-orang di sekeliling peneliti, maka peneliti persembahkan karya ini, kepada:

1. Teruntuk cinta pertamaku, Bapak Jeje, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku Sekolah Dasar. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah. Semoga bapak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan hanya Allah SWT yang mampu membalas semua jasanya.
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Rohayati, beliau juga memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, tapi beliau yang mengajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang. Mama, terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta do'a yang mama panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya. Saya yakin 100% bahwa do'a mama yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup. Semoga mama senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan hanya Allah SWT yang mampu membalas semua jasanya.
3. Teruntuk Kakak laki-lakiku Agus Setiana dan Kakak iparku Astuti Widi atas pengorbanan baik moral dan materi beserta atas do'anya yang tiada hentinya sehingga peneliti bisa berada di tahap skripsi ini.
4. Teruntuk adikku Aisyah Silmi Afiqa dan keponakanku Ilyasa Juhairi Setiana telah menghibur dengan segala kelakuannya jika peneliti berada dititik untuk menyerah.
5. Teruntuk kakak sepupuku Komala Dewi atas dukungan serta do'anya. Terima kasih karena selalu mendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.

6. Teruntuk keluarga besar, yang selalu memberikan semangat, dorongan moral dan do'a. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga do'a yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
8. Kepada Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. selaku dosen pembimbing II dan Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
9. Teruntuk sahabatku, Siti Halimah Sa'diyah, Desi Febriyanti, Dian Khaerani, dan Eka Sukarsih yang sama-sama sedang berjuang. Terima kasih sudah menjadi sahabat, dan pendengar yang siap mendengarkan keluh kesah tanpa menghakimi serta sudah mendukung, dan memberi semangat untuk terus maju. Semoga Allah memudahkan setiap perjalanan yang sedang ditempuhnya, sukses selalu sahabatku.
10. Teruntuk teman tercinta, seperjuangan dari maba Latifah Ainnun Sidiq, Halimatu Sa'diyah, dan Nida Nabilah Lutfiah yang selalu memberi arahan, menemani, memberi semangat, bantuan serta do'a selama bangku perkuliahan hingga berada dititik ini. Semoga Allah memudahkan setiap perjalanan yang sedang ditempuhnya, sukses selalu.
11. Kepada fatner bisnis saya Anisa Jumani. Terima kasih sudah menjadi fatner yang baik di akhir masa perkuliahan ini, selalu menemani, mensupport, mendengarkan keluh kesah peneliti dari after sidang skripsi sampai mengurus semua persuratan selesai. Sukses selalu dan semoga langgeng bersama pasangannya.
12. Kepada angkatan PAI 2021, keluarga PAI B angkatan 2021, keluarga besar Pondok Pesantren An-Nidhom, serta keluarga The Hafsah. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini dan saling memberi dorongan, semoga semua mimpi kita terwujud.

13. Terakhir untuk diriku sendiri, Dea Aprini terima kasih karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, rapuh, senang dan bahagia. Terima kasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah walau jalan yang dilewati begitu sulit, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini secara baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Mari berkerja keras lagi setelah ini, tetap semangat dan jangan pernah menyerah.



MOTTO

"Kun faya Kun, terkadang kamu berpikir semuanya berjalan salah, namun kamu tidak menyadari bahwa Allah sedang meluruskan semuanya".
"Setetes keringat orangtuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju"

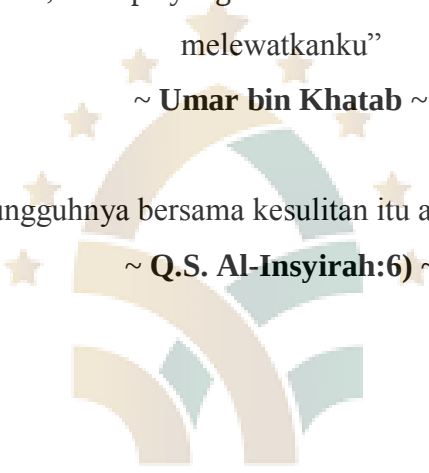
~ **Peneliti** ~

"Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku"

~ **Umar bin Khatab** ~

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

~ **Q.S. Al-Insyirah:6)** ~



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dea Aprini
Tempat, Tanggal Lahir : Sumedang, 05 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun Kirisik RT/TW 02/02 Desa Kirisik
Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang
Nama Ayah : Jeje
Nama Ibu : Rohayati
Saudara Kandung : Agus Setiana, Aisyah Silmi Afika
Email : deaapriini@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. TK Raudhatul Alfa (2008-2009)
2. SD Negeri Kirisik (2009-2015)
3. MTs Muhammadiyah Kirisik (2015-2018)
4. MA Negeri 1 Sumedang (2018-2021)
5. Pondok Pesantren Miftahul Jannah Cimalaka (2018-2021)
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)
7. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon (2021-2025)

Riwayat Organisasi:

1. Bendahara Organisasi Siswa Intra Sekolah MTs Muhammadiyah Kirisik
2. Bendahara Pramuka Penggalang MTs Muhammadiyah Kirisik
3. Anggota Palang Merah Remaja MA Negeri 1 Sumedang
4. Anggota Departemen Resos HMJ PAI UIN SSC.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

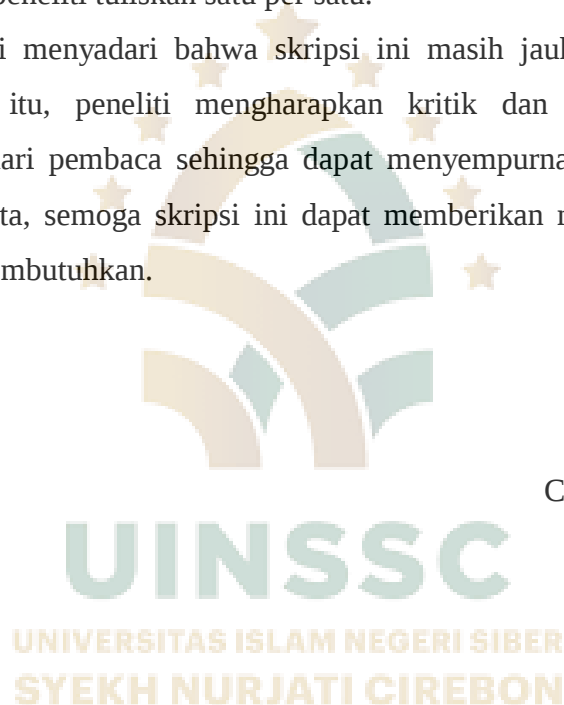
Sholawat besertakan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta Nabi Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Hubungan Self-Control dengan Disiplin Belajar Akidah Akhlak Siswa MTs An-Nur Kota Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan arahan hingga skripsi saya selsai dengan baik.

8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
9. Instansi MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon.
11. Tidak lupa kepada semua pihak lain yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tak mungkin peneliti tuliskan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 13 Maret 2025

Peneliti

Dea Aprini

NIM. 2108101045

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. <i>Self-Control</i>	13
1. Pengertian <i>Self-Control</i>	13
2. Fungsi <i>Self-Control</i>	16
3. Jenis-Jenis <i>Self-Control</i>	16
4. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Control</i>	17
5. Aspek Dan Indikator <i>Self-Control</i>	17
B. Disiplin Belajar Akidah Akhlak.....	19
1. Pengertian Disiplin Belajar Akidah Akhlak.....	19
2. Fungsi Disiplin Belajar	24

3. Strategi Disiplin Belajar	26
4. Faktor-Faktor Disiplin Belajar	27
5. Indikator Disiplin Belajar	28
C. Urgensi <i>Self-Control</i> Dengan Disiplin Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon.....	29
D. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODOLOGI	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data, Populasi Dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Data Angket.....	53
B. Hasil Penelitian	100
C. Pembahasan Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teori.....	12
Gambar 4. 1 Grafik <i>Self-Control</i> Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon .	76
Gambar 4. 2 Grafik Disiplin Belajar akidah akhlak Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Alternatif Jawaban Setiap Item Instrumen Skala Likert	53
Tabel 4. 2 Kriteria Indikator Angket	54
Tabel 4. 3 Saya selalu mengerjakan sesuatu sesuai dengan kehendak saya sendiri	54
Tabel 4. 4 Saya mampu mengelola waktu dengan baik untuk berbagai aktivitas.	55
Tabel 4. 5 Saya sering menunda pekerjaan hingga mendekati batas waktu penyelesaian	56
Tabel 4. 6 Saya mudah tergoda untuk melakukan kegiatan lain saat sedang mengerjakan tugas akidah akhlak	57
Tabel 4. 7 Saya memilih bermain di kelas dengan teman meskipun tugas akidah akhlak belum selesai	58
Tabel 4. 8 Saya sulit menolak ajakan atau tawaran orang lain	59
Tabel 4. 9 Saya menolak hal-hal yang bisa mengganggu belajar akidah akhlak..	60
Tabel 4. 10 Saya mengerjakan segala sesuatu sesuai dengan kemampuan diri ...	61
Tabel 4. 11 Saya jarang mencari informasi tambahan untuk memahami materi yang belum saya pahami	62
Tabel 4. 12 Saya merasa tidak perlu membaca ulang catatan setelah selesai belajar akidah akhlak	63
Tabel 4. 13 Saya membuat catatan yang rapi dan terstruktur saat belajar akidah akhlak untuk memudahkan saya dalam mengingat materi	64
Tabel 4. 14 Saya dapat mengatur strategi belajar yang sesuai untuk memahami materi pelajaran secara efektif	65
Tabel 4. 15 Saya mampu menerima masukan dari teman atau guru untuk memperbaiki cara belajar saya	66
Tabel 4. 16 Saya mampu mengevaluasi hasil belajar saya untuk mengetahui kekurangan saya	67
Tabel 4. 17 Saya tidak peduli dengan dampak dari cara belajar saya terhadap hasil yang saya capai	68
Tabel 4. 18 Saya jarang memeriksa kembali tugas akidah akhlak sebelum menyerahkan kepada guru.....	69
Tabel 4. 19 Saya bersikap tenang ketika mengalami kesulitan dalam belajar	70
Tabel 4. 20 Saya menyelesaikan pekerjaan atau tugas dengan tenang dan teliti ..	71
Tabel 4. 21 Saya sering menunda-nunda menyelesaikan tugas akidah akhlak, meskipun saya tahu itu penting.....	72
Tabel 4. 22 Saya terkadang lebih memilih untuk tidur di kelas daripada mendengarkan penjelasan guru	73
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Angket <i>Self-Control</i> siswa	75
Tabel 4. 24 Saya selalu pulang sekolah sesuai jam pulang yang sudah ditetapkan	77

Tabel 4. 25 Saya sering terlambat masuk kelas saat pembelajaran Akidah Akhlak dimulai.....	78
Tabel 4. 26 Saya selalu mengikuti pembelajaran akidah akhlak hingga selesai tanpa meninggalkan kelas	79
Tabel 4. 27 Saya sering mencari alasan untuk keluar kelas selama pembelajaran akhlak berlangsung.....	80
Tabel 4. 28 Saya tidak menggunakan ponsel selama pembelajaran kecuali diizinkan oleh guru.....	81
Tabel 4. 29 Saya sering lupa membawa buku dan perlengkapan belajar akidah akhlak setiap pertemuan.....	82
Tabel 4. 30 Saya membaca materi akidah akhlak sebelum pelajaran dimulai	83
Tabel 4. 31 Saya tidak mampu menyiapkan catatan dan alat tulis sebelum pelajaran akidah akhlak dimulai.....	84
Tabel 4. 32 Saya selalu bersemangat untuk mengikuti pembelajaran akidah akhlak di kelas	86
Tabel 4. 33 Saya jarang mempersiapkan diri untuk menghadapi ulangan atau ujian akidah akhlak	87
Tabel 4. 34 Saya sering tidak fokus dan kurang memperhatikan penjelasan guru akidah akhlak di kelas	88
Tabel 4. 35 Saya mendengarkan dengan baik saat guru berbicara tentang materi akidah akhlak	89
Tabel 4. 36 Saya sering membuat keributan di kelas ketika pembelajaran akidah akhlak.....	90
Tabel 4. 37 Saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru akidah akhlak	91
Tabel 4. 38 Saya mengikuti diskusi atau tanya jawab dalam pelajaran akidah akhlak.....	92
Tabel 4. 39 Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas akidah akhlak.....	93
Tabel 4. 40 Saya selalu mencontek tugas akidah akhlak dari teman	94
Tabel 4. 41 Saya menyelesaikan tugas akidah akhlak dengan usaha maksimal sebelum dikumpulkan	95
Tabel 4. 42 Saya tidak mampu membagi waktu dengan baik untuk mengerjakan tugas akidah akhlak.....	96
Tabel 4. 43 Saya mengerjakan tugas akidah akhlak sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru	97
Tabel 4. 44 Rekapitulasi Angket Disiplin Belajar akidah akhlak	98
Tabel 4. 45 Hasil Uji Normalitas	101
Tabel 4. 46 Hasil Uji Homogenitas.....	102
Tabel 4. 47 Hasil Uji Linearitas	103
Tabel 4. 48 Hasil Uji Kolerasi <i>Product Moment</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan	115
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	116
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	117
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	118
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 7 Kartu Perbaikan Skripsi.....	121
Lampiran 8 Profil Sekolah	122
Lampiran 9 Catatan Observasi	126
Lampiran 10 Data Populasi Penelitian.....	127
Lampiran 11 Data Sampel Penelitian.....	131
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Angket <i>Self-Control</i> (X).....	133
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Angket Disiplin Belajar Akidah Akhlak	135
Lampiran 14 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi	137
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi	138
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Variabel <i>Self-Control</i> (X)	139
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Variabel Disiplin Belajar Akidah Akhlak (Y)	144
Lampiran 18 hasil Angket Variabel <i>Self-Control</i> (X).....	149
Lampiran 19 Hasil Angket Disiplin Belajar Akidah Akhlak (Y)	152
Lampiran 20 Foto Hasil Angket <i>Self-Control</i> (X)	155
Lampiran 21 Foto Hasil Angket Disiplin Belajar Akidah Akhlak (Y)	157
Lampiran 22 Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5%.....	159
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	160