

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-Control* (kontrol diri) siswa kelas VIII di MTs An-Nur Kota Cirebon yang meliputi mengontrol perilaku, mengontrol kognitif, dan mengontrol keputusan termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan angket mengenai *self-control* diperoleh hasil sebesar 84,44%. Dari hasil tersebut berada pada rentang persentase 81% -100%. yang menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki *self-control* yang sangat tinggi. Dan siswa yang belum memiliki *self-control* berada dalam presentase 15,56%.
2. Disiplin Belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs AnNur Kota Cirebon yang meliputi disiplin waktu dan disiplin perbuatan termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan angket mengenai disiplin belajar akidah akhlak diperoleh hasil sebesar 77,16%. Dari hasil tersebut berada pada rentang persentase 61%-80% yang menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki disiplin belajar akidah akhlak yang tinggi. Dan siswa yang belum memiliki disiplin belajar akidah akhlak berada dalam presentase 22,84%.
3. Hubungan *self-control* dengan disiplin belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon terdapat hubungan yang positif. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig sebesar $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel tersebut serta dibuktikan dengan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,583 > 0,263$) artinya nilai ini dikategorikan cukup kuat. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Guru

Guru dianggap orangtua kedua oleh para siswanya. Oleh karena itu, seorang guru diharapkan dapat lebih memperhatikan dan membantu para siswanya yang sedang mengalami kesulitan, terutama para siswa yang kurang memiliki kontrol diri yang baik dan kurangnya disiplin dalam belajar. Sehingga, kontrol diri dan disiplin belajarnya menjadi lebih meningkat.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan pembahasan di atas telah digambarkan bahwa *self-control* siswa VIII MTs An-Nur Kota Cirebon pada kategori sangat tinggi dan disiplin belajar PAI siswa VIII MTs An-Nur Kota Cirebon pada kategori tinggi. Namun tentunya, para siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi *self-control* dengan membatasi dan menghindari beberapa hal yang dapat mengganggu belajar, supaya disiplin belajarnya juga meningkat dan konsisten.

3. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini sudah menggambarkan bahwa terdapat nilai korelasi yang cukup baik dan signifikan antara kontrol diri dengan disiplin belajar. Meskipun begitu, peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperdalam penggalian permasalahan dan menghindari beberapa hal yang dapat mengganggu proses dan hasil penelitian.