

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI PERTAMA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

**Siti Nurjanah**

**2108101052**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H / 2025 M**

## **ABSTRAK**

**Siti Nurjanah : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Kota Cirebon**

Penerapan Profil Pelajar Pancasila penting untuk membentuk karakter dan kultur kebangsaan siswa, terutama dalam menghadapi tantangan global dan menurunnya moral. Fokus utama penelitian ini adalah dimensi pertama, yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia. Penelitian bertujuan menjelaskan konsep dimensi tersebut, proses penerapannya dalam pembelajaran, serta faktor pendukung dan hambatan. Metode yang digunakan adalah kualitatif melalui studi kasus, wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah, observasi di kelas, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan dilakukan melalui tiga tahap: perencanaan dengan menyusun modul sesuai Kurikulum Merdeka Belajar, pelaksanaan yang berfokus pada pembinaan karakter dan penghayatan nilai, dan penilaian berupa tes, observasi, dan penilaian diri siswa. Sekolah menyediakan fasilitas memadai dan menjalin kerjasama aktif antara guru, siswa, dan orang tua. Faktor penghambat meliputi rendahnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai, metode pembelajaran yang belum optimal, dan peran orang tua yang belum maksimal. Kesimpulan menyatakan bahwa keberhasilan penerapan sangat dipengaruhi oleh fasilitas sekolah, kompetensi guru, dan partisipasi orang tua. Oleh karena itu, disarankan agar peneliti selanjutnya meningkatkan kerjasama antara guru dan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia kepada siswa. Selain itu, inovasi dalam strategi pembelajaran juga penting dilakukan agar proses penanaman nilai-nilai tersebut bisa berjalan secara berkelanjutan dan lebih efektif.

**Kata Kunci:** Implementasi, *Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*



## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

SITI NURJANAH

NIM. 2108101052

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.  
NIP. 197212142003121003

Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 198705282018012001

Ketua Jurusan PAI

Dr. Siti Maryam Munijat, S.S., M.Pd.I  
NIP. 198110032014112002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Nurjanah

NIM 2108101052

Judul : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama  
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi  
Pekerti Di SMP Negeri 17 Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Cirebon, 19 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.  
NIP. 197212142003121003

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 198705282018012001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## **PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrohmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurjanah  
NIM : 2108101052  
Judul : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama  
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi  
Pekerti Di SMP Negeri 17 Kota Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 19 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Siti Nurjanah

NIM. 2108101052

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Kota Cirebon**” oleh Siti Nurjanah, NIM. 2108101052, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 26 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

### Tim Munaqosyah

**Ketua Jurusan**  
Dr. Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003 201411 2 002

**Sekretaris Jurusan**  
Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 19870528 201801 2 001

**Pengaji I**  
Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003 201411 2 002

**Pengaji II**  
Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890926 202321 2 036

**Pembimbing I**  
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.  
NIP. 197212142003121003

**Pembimbing II**  
Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 198705282018012001

### Tanggal

25 - Juni - 2025

25 - Juni - 2025

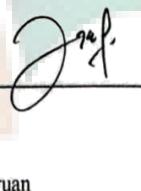
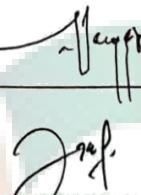
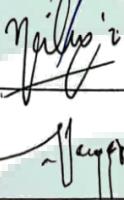
15 - Juni - 2025

24 - Juni - 2025

25 - Juni - 2025

25 - Juni - 2025

### Tanda Tangan



Mengetahui,  
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE., M.Si.  
NIP. 197110801 200003 1 00

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Nurjanah  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuningan, 15 Juni 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Rt 05 Rw 03, Desa Sindang, Kecamatan Lebakwangi, Kabupaten Kuningan.  
Nama Ayah : Andi  
Nama Ibu : Oyom Maryam  
Nama Saudara : Muhammad Zaenudin Albaehaqi  
Email : [nrjhst15@gmail.com](mailto:nrjhst15@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan :

TK : TK PGRI II Lebakwangi  
SD/Sederajat : SDN 2 Sindang  
SMP/Sederajat : MTsN 1 Kuningan  
SMA/Sederajat : MAN 2 Kuningan  
S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

### Pengalaman Organisasi :

1. Anggota Departemen Pengabdian Masyarakat IMK (2023-2024)
2. Sekertaris Departemen Pengabdian Masyarakat IMK

## MOTTO HIDUP

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut diremehkan.

Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang  
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku  
tidak ada artinya.”

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan ridho-Nya, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang InsyaAllah akan memberikan syafaat di hari kiamat. Tidak ada lembaran yang lebih berharga dan penuh makna dari lembar persembahan dalam skripsi ini. Setelah melalui perjalanan panjang penuh perjuangan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah meraih gelar yang selama ini diimpikan. Rasa syukur dan kebahagiaan yang besar ini ingin penulis curahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan ini, karena berkat doa, dukungan, serta motivasi mereka, penulis mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik. Karya tulis dan gelar ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, dan karunia yang dianugerahkan serta pertolongan-Nya selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Andi, cinta pertamaku dan panutanku, yang meskipun tidak sempat merasakan pendidikan formal di bangku perkuliahan, namun beliau telah bekerja keras, mendidik, memotivasi, dan memberi dukungan yang tulus. Terima kasih atas perjuangan dan pengorbanan beliau, yang telah menjadi pondasi dalam perjalanan dan pencapaian hidup penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk bapak.
3. Ibunda Oyom Maryam, yang merupakan pintu surgaku, yang berperan penting dalam menyelesaikan studi penulis. Meski juga tidak sempat menempuh pendidikan tinggi, beliau selalu memberikan semangat dan doa yang tak henti-hentinya menyertai langkah penulis. Terima kasih atas doa-doa dan kasih sayang yang tak ternilai. Karya ini penulis persembahkan untuk ibu.
4. Adikku tercinta, Muhammad Zaenudin Albaehaqi, yang selalu menjadi motivasi dan kekuatan penulis. Semoga kamu dapat meraih cita-citamu dan selalu ingat akan orangtua kita, karena tanpa doa mereka kita bukan apa-apa.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., yang telah

memberikan ilmu, bimbingan, dan kasih sayang selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini.

6. Sahabat dekat yang selalu ada di saat-saat sulit, Shita Dewi Murdianti. Terima kasih atas kehadiran dan dukunganmu, serta menjadi pendengar setia dalam perjalanan hidupku.
7. Teman-teman terbaikku, GENGGONG! Eka Eliya, Rida Rihadatul A'isy, Ayu Novita, dan Fifi Fidayanti. Terima kasih telah mengisi hari-hariku dengan tawa dan semangat, serta memberikan dukungan tanpa henti. Semoga kita semua sukses dan mendapatkan kebahagiaan.
8. Teman-teman kelas PAI B Angkatan 2021, terimakasih telah menemani masa masa perkuliahan selama ini serta memberikan moment-moment yang indah dan terbaiknya, semoga kalian sukses.
9. Teman-teman Organisasi IMK (Ikatan Mahasiswa Kuningan) wilayah Cirebon, terimakasih sudah menjadi bagian keluarga penulis diperantauan dan memberikan kesan pengalaman yang luar biasa hebat.
10. Teman-teman KKN 22 Banjarwangunan, Terimakasih sudah mengijinkan penulis menjadi bagian dari kalian, terimakasih untuk nilai-nilai kebaikan yang telah kalian tularkan secara tidak sadar kepada penulis. Semoga penulis bisa menyerap hal baik tersebut dan memiliki kehidupan yang lebih baik dan lebih bermanfaat daripada hari ini.
11. Teman-teman PLP SMP Negeri 17 Kota Cirebon, terimakasih juga sudah mengijinkan penulis menjadi bagian dari kalian, terimakasih untuk pengalaman yang luar bisa selama kurang lebih 3 bulan dan terimakasih untuk bantuan dan kerjasama nya selama ini, semoga kalian sukses.
12. Dan terakhir kepada diri saya sendiri, Siti Nurjanah. Terimakasih karena telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, petunjuk, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 17 Kota Cirebon" tepat waktu. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Akhmad Affandi, M.Ag., Dosen Pembimbing 1.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Dosen Pembimbing 2.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2021 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

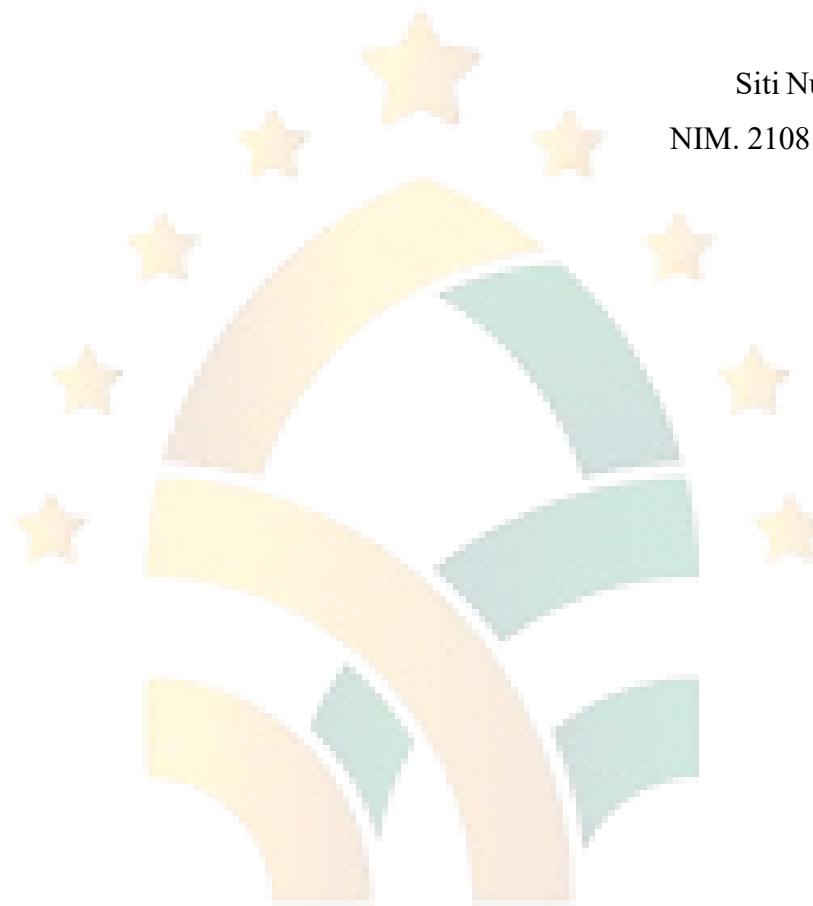
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi penulis sendiri dan secara umum bagi para pembaca.

Cirebon, 19 Maret 2025

Siti Nurjanah

NIM. 2108101052



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>ABSTRAK.....</b>  | i    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>   | ii   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>   | iii  |
| <b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....</b>                                       | iv   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>  | v    |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>   | vi   |
| <b>MOTTO HIDUP.....</b>  | vii  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>  | viii |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | x    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | xv   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>   | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>   | 1    |
| A. Latar Belakang.....   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 6    |
| C. Batasan Masalah .....   | 7    |
| D. Rumusan Masalah.....  | 7    |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 7    |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 8    |
| G. Kerangka Teori .....  | 9    |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>   | 13   |
| A. Landasan Teori .....  | 13   |
| 1. Profil Pelajar Pancasila .....  | 13   |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                  | 23   |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi profil pelajar Pancasila ..... | 31   |
| B. Penelitian Terdahulu.....   | 34   |

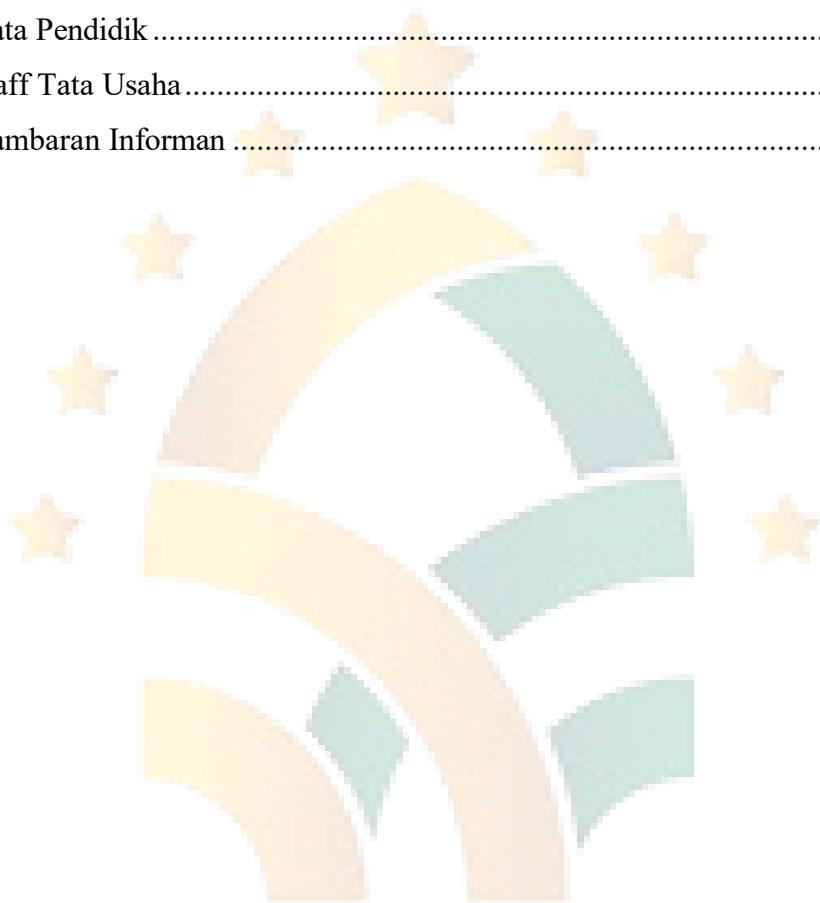
|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI.....</b>   | <b>39</b> |
| A. Jenis dan Metode Penelitian .....   | 39        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 39        |
| C. Sumber Data .....   | 41        |
| 1. Data Primer.....  | 41        |
| 2. Data Sekunder.....  | 41        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 42        |
| 1. Teknik Observasi .....  | 42        |
| 2. Teknik Wawancara .....  | 43        |
| 3. Teknik Dokumentasi.....   | 43        |
| E. Uji Keabsahan Data .....  | 44        |
| 1. Triangulasi Sumber .....  | 44        |
| 2. Triangulasi Teknik.....   | 44        |
| F. Teknik Analisis Data .....  | 45        |
| 1. Kondensasi Data .....   | 45        |
| 2. Penyajian Data .....  | 46        |
| 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....  | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                      | <b>47</b> |
| A. Profil Objek Penelitian.....  | 47        |
| 1. Sejarah Singkat SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....                                       | 50        |
| 2. Profil Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....  | 48        |
| 3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon.                              | 48        |
| 4. Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025 Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon ..... | 49        |
| 5. Data Pendidik PNS dan Honorer Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon .....                | 50        |
| 6. Data Staff Tata usaha Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon                              | 50        |
| 7. Gambaran Informan.....  | 50        |
| B. Hasil Penelitian .....  | 51        |
| 1. Konsep Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama di SMP Negeri 17 Kota Cirebon .....   | 51        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Implementasi profil pelajar Pancasila Dimensi Pertama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....                                  | 53        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi profil pelajar Pancasila Dimensi Pertama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 17 Kota Cirebon ..... | 65        |
| <b>C. Pembahasan Penelitian .....</b>   | <b>70</b> |
| 1. Konsep Profil Pelajar Pancasila Dimensi Pertama di SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....   | 70        |
| 2. Implementasi profil pelajar Pancasila Dimensi Pertama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....                                  | 77        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi profil pelajar Pancasila Dimensi Pertama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 17 Kota Cirebon ..... | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>88</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 88        |
| B. Saran .....  | 89        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>   | <b>98</b> |

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## **DAFTAR TABEL**

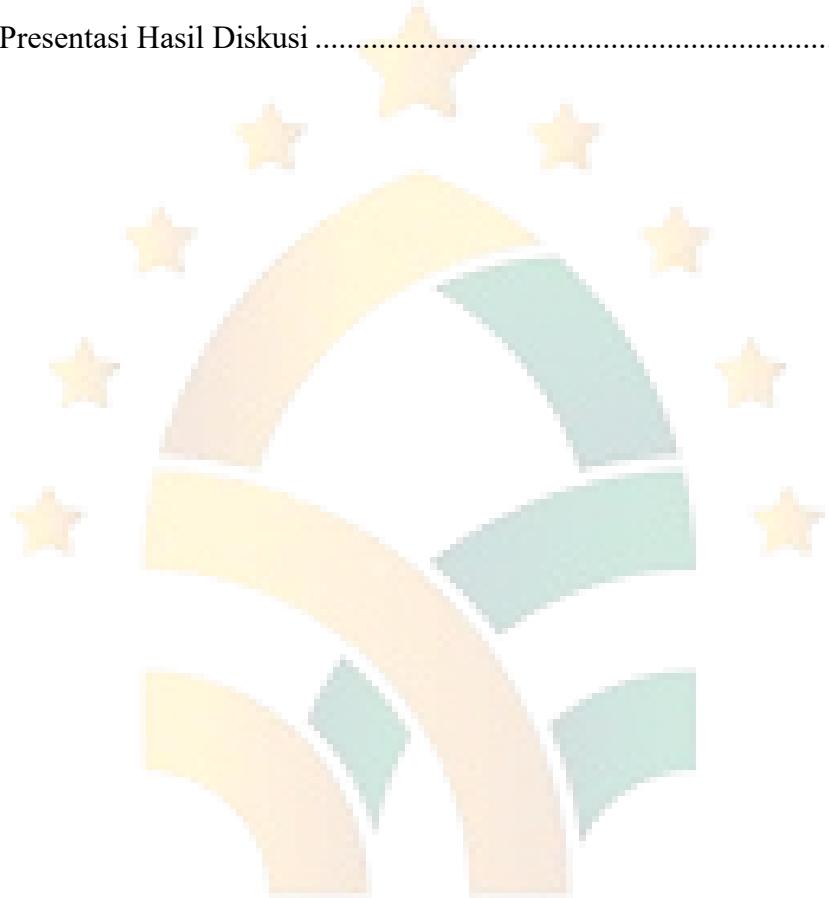
|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Waktu Penelitian .....  | 43 |
| Tabel 4.2 Data Peserta Didik..... | 52 |
| Tabel 4.3 Data Pendidik .....     | 53 |
| Tabel 4.4 Staff Tata Usaha.....   | 53 |
| Tabel 4.5 Gambaran Informan ..... | 53 |



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Membuka pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas..... | 60 |
| Gambar 4.2 Diskusi kelompok .....                                  | 61 |
| Gambar 4.3 Presentasi Hasil Diskusi .....                          | 61 |



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 PEDOMAN WAWANCARA.....                        | 98  |
| Lampiran 2 PEDOMAN OBSERVASI.....                        | 105 |
| Lampiran 3 PEDOMAN DOKUMENTASI.....                      | 108 |
| Lampiran 4 MODUL AJAR.....                               | 109 |
| Lampiran 5 DOKUMENTASI PENELITIAN .....                  | 117 |
| Lampiran 6 SURAT IZIN PENELITIAN .....                   | 119 |
| Lampiran 7 SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN .... | 120 |
| Lampiran 8 SK PENELITIAN SKRIPSI .....                   | 121 |
| Lampiran 9 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....                  | 122 |

**UI NSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**