

**PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP MA'ARIF FATHURROHMAH
KERSANA BREBES**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

LATIFAH AINNUN SIDIQ

NIM. 2108101057

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

Nama : Latifah Ainnun Sidiq
NIM : 2108101057
Judul : Pengaruh Media Educaplay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Ma'arif Fathurrohman Kersana Brebes

Media *Educaplay* merupakan platform online yang menyediakan berbagai Game edukasi untuk guru dan siswa memperkuat apa yang sedang dipelajari. Dengan menggunakan media *Educaplay* siswa dapat belajar dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan implementasi media *Educaplay* dalam pembelajaran PAI BP di SMP Ma'arif Fathurrohman, untuk menjelaskan minat belajar siswa kelas IX dalam pembelajaran PAI BP, dan untuk menjelaskan pengaruh media *Educaplay* terhadap minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre-eksperimen* yang termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan desain *One-Shot Case Study*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 25 responden dengan menggunakan uji normalitas dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media *Educaplay* dapat dikategorikan baik dengan hasil 80,28%. Minat belajar siswa kelas IX dalam pembelajaran PAI BP dapat dikategorikan baik dengan hasil 76,52%. Pengaruh media *Educaplay* terhadap minat belajar berdasarkan uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* dengan Sig. media *Educaplay* adalah $0,084 > 0,05$ dan nilai Sig. minat belajar $0,261 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data dari kedua variabel tersebut berdistribusi normal. Uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa t hitung $> t$ table memiliki nilai $4,721 > 1,708$ dan nilai Sig, $0,000 < 0,05$, maka media *Educaplay* terhadap minat belajar dinyatakan memiliki pengaruh positif. Dan memiliki nilai (R Square) sebesar 0,492 yang berarti media *Educaplay* terhadap minat belajar memiliki pengaruh sebesar 49,20%. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih luas dan membandingkan efektivitas *Educaplay* dengan media pembelajaran lain, serta menguji pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci : Media *Educaplay*, Minat Belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Name : Latifah Ainnun Sidiq
NIM : 2108101057
Title : The Influence of Educaplay Media on Students' Learning Interest in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at Ma'arif Fathurrohman Kersana Brebes Middle School

Educaplay media is an online platform that provides various educational games for teachers and students to reinforce what is being learned. By using Educaplay media, students can learn in a fun and interactive way. The purpose of this study was to explain the implementation of Educaplay media in PAI BP learning at SMP Ma'arif Fathurrohman, to explain the learning interests of grade IX students in PAI BP learning, and to explain the influence of Educaplay media on students' learning interests. The research method used is the Pre-experimental method which is included in the type of quantitative research with a One-Shot Case Study design. The sample of this study was 25 grade IX students with a total of 25 respondents using normality tests and simple linear regression tests. The results of this study indicate that the implementation of Educaplay media can be categorized as good with a result of 80.28%. The learning interest of grade IX students in PAI BP learning can be categorized as good with a result of 76.52%. The influence of Educaplay media on learning interests based on the normality test using Shapiro-Wilk with Sig. Educaplay media is $0.084 > 0.05$ and the Sig value. learning interest $0.261 > 0.05$, it can be concluded that the data from both variables are normally distributed. Simple linear regression test shows that $t_{count} > t_{table}$ has a value of $4.721 > 1.708$ and Sig value, $0.000 < 0.05$, then the Educaplay media on learning interest is stated to have a positive influence. And has a value (R Square) of 0.492 which means that the Educaplay media on learning interest has an influence of 49.20%. Further research is recommended to use a wider sample and compare the effectiveness of Educaplay with other learning media, and test its influence on student learning outcomes as a whole.

Keyword: Educaplay Media, Learning Interest

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP MA'ARIF FATHURROHMAH
KERSANA BREBES**

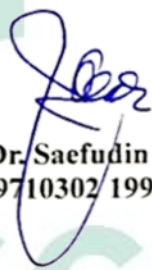
**LATIFAH AINNUN SIDIQ
2108101057**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Dr. H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001**


**Prof. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002**

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Latifah Ainnun Sidiq

NIM : 2108101057

Judul : **PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP MA'ARIF
FATHURROHMAH KERSANA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nujati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

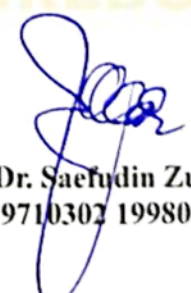
Cirebon, 21 Mei 2025

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001


Prof. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LATIFAH AINNUN SIDIQ

NIM : 2108101057

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP MA'ARIF FATHURROHMAH KERSANA BREBES"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Cirebon, 21 Mei 2025

Yang Menyatakan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Latifah Ainnun Sidiq
2108101057

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Educaplay Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Ma’arif Fathurrohman Kersana Brebes”, oleh LATIFAH AINNUN SIDIQ, NIM. 2108101057, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25-06-2025

Penguji I

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

17-06-2025

Penguji II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

18-06-2025

Pembimbing I

Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

18-06-2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

18-06-2025

Mengetahui,
Pth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak H. Fathullah Sidiq dan pintu surgaku Ibu Misri. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun kalian telah memberikan pendidikan yang jauh lebih berharga melalui keteladanan, doa, dan semangat yang tak pernah padam. Kalian adalah sumber motivasi terbesar dalam hidupku, yang selalu mendorongku untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah. Berkat dukungan dan doa kalian, aku mampu melewati setiap tantangan dan akhirnya menyelesaikan studi hingga sarjana. Perjuangan kalian adalah fondasi kuat yang membentuk siapa aku hari ini, dan aku berharap bisa terus membuat kalian bangga dalam setiap langkah hidupku.
2. Kakak-kakak saya, Khairul Ummam dan Anjar Divoyanti atas dukungan serta do'anya. Terima kasih karena selalu mendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
3. Saudara-saudara saya, terima kasih atas doa yang tak pernah putus dan dukungan yang selalu kalian berikan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian bukan hanya menjadi penguat di saat aku lelah, tapi juga menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah berjalan sendiri.
4. Kepada Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, dan juga Bapak Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan Ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

5. Partner saya, Arief Nurmansyah, S.Ag Terima kasih telah menjadi pendengar setia di setiap keluh kesah, memberikan dukungan tanpa lelah, memotivasi di saat semangat mulai meredup, serta menjadi pengingat dan teman seperjalanan dalam setiap langkah perjuangan ini. Kehadiranmu telah memberi warna dan makna di tengah masa-masa perkuliahan yang kerap terasa abu-abu dan melelahkan. Tanpamu, perjalanan ini mungkin tidak akan seindah dan sekuat ini. Semoga segala kebaikan dan cinta yang kau berikan selalu mendapat balasan terbaik dari Tuhan.
6. Sahabat-sahabat saya, Nida Nabilah, Dea Aprini dan Halimatu Sa'diyah terima kasih atas dukungan dan kepercayaan yang tak pernah pudar. Kehadiran kalian bukan hanya menjadi teman berbagi tawa, tapi juga tempat aku bersandar saat menghadapi tantangan. Persahabatan kita memberikan warna dan kekuatan dalam perjalanan ini, membuat setiap langkah terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga ikatan ini terus terjaga, dan kita bisa saling menguatkan dalam setiap cerita hidup yang kita jalani.
7. Teman-teman kamar VIP Room, Fadia Dara Huzaifah, Dewi Noor Maulida Nurul Fajriyah dan Fajar Tsania terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan selama ini. Kebersamaan kita di ruang yang sederhana ini telah menjadi pengalaman berharga yang penuh cerita dan pelajaran.
8. Kepada teman-teman PAI B angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
9. Untuk diriku sendiri Latifah Ainnun Sidiq, aku ingin mengucapkan terima kasih atas keteguhan dan kesabaran yang telah aku tunjukkan selama perjalanan ini. Tidak selalu mudah, tapi aku terus berusaha melewati setiap tantangan dengan tekad yang kuat. Setiap langkah, sekecil apapun, adalah bukti bahwa aku mampu bertahan dan berkembang. Semoga aku selalu ingat untuk menghargai proses ini, belajar dari setiap pengalaman, dan terus percaya bahwa usaha hari ini akan membawa hasil yang baik di masa depan. Teruslah maju, jangan pernah menyerah, dan jadilah versi terbaik dari dirimu sendiri.

MOTTO HIDUP

“Jangan berhenti menjadi baik, walaupun kita tidak selalu diperlakukan baik oleh orang lain”

~Don't stop being good even though we are not always treated well by others~



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Latifah Ainnun Sidiq
TTL: Brebes, 8 September 2003
Jenis Kelamin: Perempuan
Agama: Islam
Alamat: Desa Luwungbata RT 03 RW 02, Kecamatan Tanjung,
Kabupaten Brebes
No HP: 087764033216
Email: @latifahainunoppoa9@gmail.com
Riwayat Pendidikan:
TK: TK Rahma Surajaya (2008)
SD/Sederajat: MI Miftahul Huda Luwungbata (2009-2015)
SMP/Sederajat: MTs N 1 Tegal (2015-2018)
SMA/Sederajat: MAN 1 Tegal (2018-2021)
S1: UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)
Pengalaman Organisasi
1. Anggota Departemen Minat Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
2. Anggota UKM Bulutangkis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP MA’ARIF FATHURROHMAH KERSANA BREBES”. Ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nujati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nujati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag, selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
6. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Instansi SMP MA’ARIF FATHURROHMAH KERSANA yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Nok Farihah selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
9. Orang tua, kakak, keponakan, serta uwa yang telah membantu baik dalam

bentuk dukungan doa maupun materil.

10. Keluarga besar UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terlebih khusus kepada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 yang telah memberikan doa, dukungan, serta kerjasamanya.
11. Seluruh civitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
12. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalaham serta kekurangam. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Minat Belajar.....	12
1. Pengertian Minat Belajar.....	12
2. Ciri-Ciri Minat Belajar	13
3. Indikator Minat Belajar	13
4. Faktor Minat Belajar.....	14
B. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17

3. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
4. Tujuan Media Pembelajaran	19
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
C. Media Educaplay.....	21
1. Pengertian Media Educaplay	21
2. Jenis-Jenis Media Educaplay	22
3. Manfaat Media Educaplay	23
4. Kelebihan Media Educaplay	24
5. Kekurangan Media Educaplay.....	25
6. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Educaplay</i>	26
D. Urgensi Media Educaplay Terhadap Minat Belajar	27
E. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis, Metode dan Desain Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Data Angket	45
1. Media Educaplay di SMP Ma'arif Fathurrohman Kersana.....	45
2. Minat Belajar Siswa Kelas IX	67
B. Hasil Penelitian	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	88
C. Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kerangka Berpikir	10
Tabel 2.1 Jenis-Jenis Media Educaplay	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Shot Case Study	33
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Skoring Skala Likert.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket	38
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Instrumen	39
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel X.....	39
Tabel 3. 7 Uji Validitas Variabel Y	39
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas	41
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	42
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Skor Prosentase.....	43
Tabel 4. 1 Alternatif Jawaban Angket Skala Likert.....	45
Tabel 4. 2 Guru mengucapkan salam	45
Tabel 4. 3 Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran..	46
Tabel 4. 4 Guru mengabsen siswa.....	47
Tabel 4. 5 Guru memberikan apersepsi kepada siswa.....	48
Tabel 4. 6 Guru membuka browser google	49
Tabel 4. 7 Guru membuka situs resmi educaplay di http://www.educaplay.com/	50
Tabel 4. 8 Guru klik “sign up”	51
Tabel 4. 9 Guru meng-klik tombol “buat aktivitas” untuk memulai	52
Tabel 4. 10 Guru memilih jenis aktivitas yang sesuai dengan materi ajar yaitu quiz video, quiz, froggy jumps dan matching pairs	53
Tabel 4. 11 Guru membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah diajarkan	54
Tabel 4. 12 Guru mengatur pengaturan aktivitas seperti waktu, jumlah percobaan dan lainnya	55
Tabel 4. 13 Guru meng-klik tombol “terbitkan” untuk menyimpan dan mempublikasikan aktivitas	56
Tabel 4. 14 Guru membagikan aktivitas yang telah dibuat kepada siswa melalui tautan yang diberikan educaplay.....	57
Tabel 4. 15 Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok	58
Tabel 4. 16 Guru menggunakan laptop untuk menampilkan kuis menggunakan proyektor	59
Tabel 4. 17 Guru menunjuk kelompok secara random menggunakan spin	60
Tabel 4. 18 Siswa mengerjakan kuis menggunakan laptop guru dengan bekerja sama dengan kelompoknya	61
Tabel 4. 19 Guru memberikan evaluasi terkait Pelajaran yang sudah disampaikan	62
Tabel 4. 20 Guru mengulas kembali materi yang sudah diajarkan secara	

ringkas.....	63
Tabel 4. 21 Guru menutup Pelajaran dan mengucapkan salam	64
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Media Educaplay)	65
Tabel 4. 23 Saya belajar PAI setiap hari tanpa paksaan	67
Tabel 4. 24 Saya merasa senang jika guru membatalkan ulangan	68
Tabel 4. 25 Saya bersemangat ketika guru mengajarkan pelajaran PAI	69
Tabel 4. 26 Saya merasa senang jika tugas yang diberikan guru tidak dikumpulkan	70
Tabel 4. 27 Saya merasa senang apabila ada kegiatan kelompok	71
Tabel 4. 28 Saya merasa tertarik untuk mempelajari pelajaran PAI	72
Tabel 4. 29 Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.....	73
Tabel 4. 30 Saya membaca buku PAI lain, yang belum pernah disampaikan guru	74
Tabel 4. 31 Saya merasa bosan ketika pelajaran PAI berlangsung	75
Tabel 4. 32 Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru	76
Tabel 4. 33 Saya selalu memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.....	77
Tabel 4. 34 Saya tidak mencatat pelajaran yang disampaikan oleh guru.....	78
Tabel 4. 35 Saya berusaha memahami materi yang disampaikan oleh guru.....	79
Tabel 4. 36 Saya mengobrol dengan teman sebangku ketika guru menjelaskan .	80
Tabel 4. 37 Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar.....	81
Tabel 4. 38 Saya bekerjasama dengan teman kelompok untuk menyelesaikan tugas	82
Tabel 4. 39 Saya tidak membantu teman kelompok ketika berdiskusi	83
Tabel 4. 40 Saya tidak malu untuk bertanya ketika ada materi yang belum di pahami.....	84
Tabel 4. 41 Saya ragu untuk berpendapat	85
Tabel 4. 42 Saya menjawab pertanyaan dari guru.....	86
Tabel 4. 43 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Minat Belajar)	87
Tabel 4. 44 Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 45 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	89

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan (SK) Bimbingan
2. Surat Pengantar Penelitian
3. Surat Persetujuan Penelitian
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi
7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi
8. Profil Sekolah
9. Catatan Observasi
10. Daftar Nama Responden
11. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Media Educaplay
12. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Minat Belajar
13. Angket Penelitian Variabel X (Media Educaplay)
14. Angket Penelitian Variabel Y (Minat Belajar)
15. Modul Ajar
16. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y
18. Hasil Angket Media Educaplay
19. Hasil Angket Minat Belajar
20. Hasil Uji Normalitas dan Linearitas
21. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
22. Dokumentasi Penelitian

