

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP AKHLAK SISWA
DI MA AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

AZZAH NURUL FAJRIYAH

NIM. 2108101058

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP AKHLAK SISWA
DI MA AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

AZZAH NURUL FAJRIYAH

NIM. 2108101058

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Nama : Azzah Nurul Fajriyah

Judul : Pengaruh Peer Pressure Terhadap Akhlak Siswa Di MA An-Nur Kota Cirebon

Pergaulan di masa remaja merupakan hal yang sangat sering terjadi, karena di masa remaja seseorang ingin mencari jati dirinya, dan pada masa remaja pula timbul rasa konformitas yang diakibatkan rasa ingin mengikuti hal yang baru. Konformitas sendiri bisa timbul dari tekanan atau dorongan dari lingkungan, salah satunya teman sebaya. Keadaan yang tidak stabil yang terjadi di masa remaja dan mudah terpengaruh terhadap tekanan, salah satunya yang dipengaruhi adalah akhlak atau perilaku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *peer pressure* di MA An-Nur Kota Cirebon. Untuk mengetahui akhlak siswa di MA An-Nur Kota Cirebon. Dan untuk mengetahui pengaruh *peer pressure* terhadap akhlak siswa di MA An-Nur Kota Cirebon. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 60 responden, dan teknik sampling yang digunakan adalah *exhaustive sampling* atau sampel menyeluruh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket/kuisisioner, observasi, dan dokumentasi. Jenis analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistik dengan menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji regresi sederhana, uji product moment, uji determinasi, dan uji signifikansi (T). Penelitian ini menghasilkan bahwa *peer pressure* diperoleh pada kriteria sangat kuat dengan presentase sebesar 85,2% yaitu berada pada interval 81%-100%, sedangkan akhlak siswa diperoleh pada kriteria sangat kuat pada presentase sebesar 81,7% yaitu berada pada interval 81% - 100%, dan pengaruh *peer pressure* (tekanan teman sebaya) memiliki tingkat hubungan lemah terhadap akhlak siswa dengan persentase sebesar 38% yaitu berada pada interval 20% - 39%, sedangkan sisanya 62% dipengaruhi faktor lain yang tidak teridentifikasi. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar yaitu $5,989 > 1,671$ artinya hasil uji hipotesis menyatakan tekanan teman sebaya (*Peer pressure*) signifikan dalam meningkatkan akhlak siswa di MA An-Nur Kota Cirebon.

Kata Kunci : Peer Pressure, Akhlak, Siswa

ABSTRACT

Name : Azzah Nurul Fajriyah

**Title : The Influence Of Peer Pressure On Student Morals At MA An-Nur
Kota Cirebon**

Adolescents' social interactions are a very common occurrence, as adolescence is a phase in which individuals seek their identity. During this period, a sense of conformity often arises due to the desire to follow new trends or experiences. This conformity may stem from environmental pressures or influences, one of which is peer influence. The unstable nature of adolescence makes teenagers more susceptible to pressure, which can significantly impact their morals or behavior. The aim of this research is to identify the presence of peer pressure at MA An-Nur Kota Cirebon, to examine the moral character of the students at the same institution, and to determine the influence of peer pressure on students' moral behavior. This study employs a quantitative research method. The research sample consists of the entire student body, totaling 60 respondents, using an exhaustive sampling technique. Data collection methods include questionnaires, observation, and documentation. The types of analysis used in this study are descriptive and statistical analysis, including normality tests, linearity tests, simple regression analysis, product-moment correlation tests, determination tests, and significance tests (T-tests). The results of the study show that peer pressure falls within the "very strong" category, with a percentage of 85.2%, which lies in the 81%–100% interval. Students' moral character also falls into the "very strong" category, with a percentage of 81.7%, also within the 81%–100% interval. However, the influence of peer pressure on students' morals is categorized as weak, with a correlation percentage of 38%, which lies within the 20%–39% range. The remaining 62% is influenced by other unidentified factors. Based on the t-test value, it was found that the calculated t-value is greater than the t-table value ($5.989 > 1.671$), indicating that the hypothesis test confirms that peer pressure has a significant effect on improving students' moral behavior at MA An-Nur Kota Cirebon.

Keywords : Peer pressure, moral, student

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP AKHLAK SISWA
DI MA AN-NUR KOTA CIREBON**

Oleh:

AZZAH NURUL FAJRIYAH

NIM : 2108101058

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001


Dra.Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP.19670801 199303 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Siber
Syekh Nurjati Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah Melaksanakan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Azzah Nurul Fajriyah

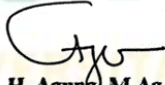
Nim : 2108101058

Judul : Pengaruh *Peer Pressure* Terhadap Akhlak Siswa Di MA An-Nur
Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

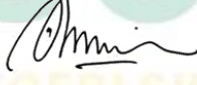
Pembimbing I


Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

Menyetujui,

Cirebon, April 2025

Pembimbing II


Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP. 19670801199303 2 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azzah Nurul Fajriyah

NIM : 2108101058

Judul : Pengaruh *Peer Pressure* Terhadap Akhlak Siswa Di MA An-Nur Kota
Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

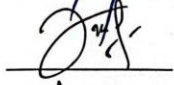
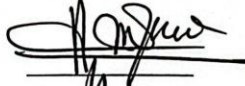
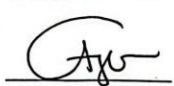
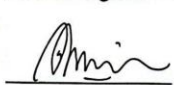
Cirebon, 17 April 2025
Yang menyatakan,

Azzah Nurul Fajriyah
NIM. 2108101058

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Peer Pressure* Terhadap Akhlak Siswa Di MA An-Nur Kota Cirebon” oleh **AZZAH NURUL FAJRIYAH**, NIM 2108101058, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	18-05-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA. Pd NIP. 19870528 201801 2 001	28-05-2025	
Penguji I Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag NIP. 19750119 200501 1 002	25-05-2025	
Penguji II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 19610627 198603 2 001	21-05-2025	
Pembimbing I Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	25-05-2025	
Pembimbing II Dra. Hj. Nurul Azmi, MA NIP. 19670801 199303 2 004	25-05-2025	

Mengetahui

~~Plh. Dekan~~ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Azzah Nurul Fajriyah
Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 17 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln Arjasari, Desa Sukahaji, Dusun tengah, Kec. Patrol,
Kab. Indramayu, Jawa Barat
Nama Ayah : Solehudin, S.Pd.I
Nama Ibu : Kudsiyah
Saudara Kandung : Diva Dwi Hafsari
Email : azzahnurulfajriyah17@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sukahaji II (2009 – 2015)
2. Pondok Pesantren Darussalam Al-Qur'ani Kandanghaur Indramayu
3. SMP Darussalam Kandanghaur (2015 – 2019)
4. SMAS Darussalam Kandanghaur (2019 – 2021)
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021 - 2025)

Pengalaman organisasi:

1. Ketua Organisasi Santri Darussalam Putri (OSDI)
2. Bag Keamanan Santri (OSDI)
3. Bag Bahasa dan Bendahara OSDI

MOTTO HIDUP

“Jangan biarkan rasa takut menghentikanmu, jangan biarkan rasa ragu menghambatmu, dan jangan biarkan rasa putus asamu menghentikanmu.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karuniaNya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Papah Solehudin, S.Pd.I dan Mamah Kudsiyah yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh, dan memberikan cinta kasih, terimakasih telah sabar dan tidak pernah lelah mendo'akan, memberi motivasi dan memberikan dukungan moral maupun materil. Terimakasih selalu ada dan telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Saudara kandungku, adikku yang menjadi motivasi dan semangat saya untuk bertahan sampai saat ini.
3. Keluarga besarku, Bani Solichin, Pakde Bude, yang selalu memotivasi, mendukung, mendoakan, dan memberi semangat saya dalam menjalani proses pendidikan ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. , dan Ibu Dra. Hj.Nurul Azmi, MA. yang selalu memberi bimbingan dan arahan dalam menulis skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama di perkuliahan
6. Seluruh keluarga besar PAI B/21, yang telah kebersamai, dan berprogres bersama dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini.
7. Teman dekat saya Ajeng Atikah, Ayda Nur Maryam, dan Riska Nurul Ameliyah, yang sudah menjadi tempat senang dan susah dalam perjalanan pendidikan ini.
8. Sahabat dan *partner* saya Wahyu Maulana Yusuf, yang telah memberikan semangat, memberikan kebahagiaan, kebersamai, menemani, dan berprogres bersama sampai saat ini dan seterusnya.
9. Terima kasih untuk diriku sendiri sudah bersedia bertahan sampai detik ini tidak pernah menyerah karna keadaan, dan selalu berbenah untuk selalu menjadi lebih baik dari kemarin

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Peer Pressure* Terhadap Akhlak Siswa Di MA An-Nur Kota Cirebon” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Ibu Vivi Silvana, SE. Kepala Madrasah MA An-Nur Kota Cirebon, yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah tersebut.
8. Kedua orangtua Saya, Papah Solehudin, S.Pd.I, dan Mamah Kudsiyah yang selalu memberikan dukungan moral dan materil

9. Seluruh siswa MA An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu pelaksanaan penelitian skripsi.
10. Teman-teman kelas PAI-B angkatan 2021, terimakasih atas 4 tahun yang penuh pelajaran dan kenangan, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada penulis dalam proses penelitian maupun mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 17 April 2025

Penulis,

UINSSC

Azzah Nurul Fajriyah

NIM : 2108101058

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	Vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Berpikir	9
BAB II	18
A. <i>Peer Pressure</i>.....	18
B. Akhlak Siswa.....	25
C. Urgensi <i>Peer Pressure</i> Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa	47
D. Penelitian Relevan	49
BAB III	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55

B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data. Populasi, dan Sampel.....	57
D. Variabel Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Penelitian	61
G. Uji Instrumen Penelitian.....	64
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	130
BAB V	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	56
Tabel 3. 2 Instrumen Kisi-Kisi Angket <i>Peer Pressure</i> Siswa	62
Tabel 3. 3 Instrumen Kisi-kisi Angket Akhlak Siswa.....	62
Tabel 3. 4 Jawaban Setiap Item Instrumen	63
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Hasil Penilaian Angket	64
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas	65
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor Presentase.....	66
Tabel 4. 1 Hasil Validitas	73
Tabel 4. 2 Pernyataan 1 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya aktif mengikuti organisasi yang diadakan di sekolah.....	73
Tabel 4.3 Pernyataan 2 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler di sekolah	74
Tabel 4. 4 Pernyataan 3 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya berkomunikasi dengan guru jika menghadapi kesulitan disekolah	75
Tabel 4. 5 Pernyataan 4 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya suka berdiskusi tentang sekolah dengan orang tua	76
Tabel 4. 6 Pernyataan 5 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya merasa mendapatkan tekanan dari orang tua ketika mendapatkan nilai yang kecil.....	77
Tabel 4. 7 Pernyataan 6 Angket <i>Peer Pressure</i> saya selalu didukung oleh keluarga dalam menekuni minat dan bakat saya.....	78
Tabel 4. 8 Pernyataan 7 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya suka berdiskusi dengan teman-teman tentang tugas sekolah.....	79

Tabel 4. 9 Pernyataan 8 Angket <i>Peer Pressure</i> saya terlambat ke sekolah bersama teman dekat	80
Tabel 4. 10 Pernyataan 9 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya bolos sekolah bersama teman-teman karib	81
Tabel 4. 11 Pernyataan 10 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya ikut berkontribusi dalam mengerjakan tugas kelompok.....	82
Tabel 4. 12 Pernyataan 11 Angket <i>Peer Pressure</i> saya merasa senang ketika berkegiatan bersama teman saya.....	83
Tabel 4. 13 Pernyataan 12 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya ingin lebih dekat dengan teman-teman saya, jadi saya ikut organisasi yang sama dengannya	84
Tabel 4. 14 Pernyataan 13 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya diajak teman saya untuk tidak mengerjakan tugas, agar kami sama-sama tidak mengerjakan	85
Tabel 4. 15. Pernyataan 14 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya merasa tidak nyaman ketika mendapatkan kritik dari teman-teman.....	86
Tabel 4. 16 Pernyataan 15 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya lebih suka melakukan aktivitas yang sama dengan teman-teman saya, daripada melakukan hal yang berbeda	87
Tabel 4. 17 Pernyataan 16 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya merasa lebih percaya diri ketika melakukan sesuatu bersama teman-teman	88
Tabel 4. 18 Pernyataan 17 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya makan dan minum dikelas dengan teman sebangku saat pelajaran	89
Tabel 4. 19 Pernyataan 18 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya bekerja sama dengan teman saat mengerjakan ujian.....	90
Tabel 4. 20 Pernyataan 19 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya berdandan berlebihan saat berangkat sekolah.....	91
Tabel 4. 21 Pernyataan 20 Angket <i>Peer Pressure</i> Saya menyalahkan orang lain atas kesalahan saya supaya saya tidak dihukum	92
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Angket.....	93
Tabel 4. 23 Hasil Validitas.....	96

Tabel 4. 24 Pernyataan 1 Angket Akhlak Siswa Saya tidak meninggalkan solat wajib lima waktu	97
Tabel 4. 25 Pernyataan 2 Angket Akhlak Siswa Saya tidak berdzikir setelah solat lima waktu	98
Tabel 4. 26 Pernyataan 3 Angket Akhlak Siswa Saya berdoa sebelum mengerjakan tugas / ujian	99
Tabel 4. 27. Pernyataan 4 Angket Akhlak Siswa Saya lupa untuk membaca Al-qur'an setiap hari.....	100
Tabel 4. 28 Pernyataan 5 Angket Akhlak Siswa Saya menggunakan Bahasa yang baik ketika berbicara dengan guru atau orang yang lebih tua.....	100
Tabel 4. 29 Pernyataan 6 Angket Akhlak Siswa Saya membantah ketika dinasihati orang yang lebih tua.....	102
Tabel 4. 30 Pernyataan 7 Angket Akhlak Siswa saya berjalan dengan membungkukkan badan dan mengucapkan permisi ketika melewati orang yang lebih tua	103
Tabel 4. 31 Pernyataan 8 Angket Akhlak Saya masih menggunakan bahasa yang kasar di sehari-hari saya ketika berbicara dengan teman.....	104
Tabel 4. 32 Pernyataan 9 Angket Akhlak Siswa Saya menjelaskan ulang pelajaran ketika teman tidak paham.....	105
Tabel 4. 33 Pernyataan 10 Angket Akhlak Siswa Saya tidak menyukai teman saya sehingga saya mengejek dan membulinya	106
Tabel 4. 34 Pernyataan 11 Angket Akhlak Siswa Saya memberikan contoh yang baik dalam berperilaku.....	106
Tabel 4. 35 Pernyataan 12 Angket Akhlak Siswa saya meremehkan pendapat atau ide-ide orang / teman yang lebih muda dari saya.....	107
Tabel 4. 36 Pernyataan 13 Angket Akhlak Siswa Saya membantu adik kelas saya ketika dalam kesulitan belajar	108
Tabel 4. 37 Pernyataan 14 Angket Akhlak Siswa Saya merasa <i>insecure</i> ketika saya mendapatkan nilai yang kurang bagus	109

Tabel 4. 38 Pernyataan 15 Angket Akhlak Siswa Saya percaya dapat mengerjakan soal sendiri tanpa mencontek punya orang lain	110
Tabel 4. 39 Pernyataan 16 Angket Akhlak Siswa Saya menghindari tantangan yang baru karena takut gagal	111
Tabel 4. 40 Pernyataan 17 Angket Akhlak Siswa Saya merasa puas dan bersyukur atas pencapaian yang saya raih dan terus berusaha menjadi semakin baik.....	112
Tabel 4. 41 Pernyataan 18 Angket Akhlak Siswa Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.....	113
Tabel 4. 42 Pernyataan 19 Angket Akhlak Siswa Saya mencoret coret bangku/fasilitas sekolah	114
Tabel 4. 43 Pernyataan 20 Angket Akhlak Siswa Saya selalu menghindar dari tugas piket kelas	115
Tabel 4. 44 Rekapitulasi Hasil Angket.....	117
Tabel 4. 45 Uji Normalitas.....	120
Tabel 4. 46 Perhitungan Korelasi Product Moment	121
Tabel 4. 47 Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT KEPUTUSAN (SK) BIMBINGAN	142
Lampiran 2 SURAT PENGANTAR PENELITIAN	145
Lampiran 3 SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN	146
Lampiran 4 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....	147
Lampiran 5 PROFIL SEKOLAH.....	148
Lampiran 6 INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET SISWA	153
Lampiran 7 LEMBAR VALIDASI.....	159
Lampiran 8 LEMBAR VALIDASI ANGKET.....	159
Lampiran 9 HASIL VALIDASI ANGKET	169
Lampiran 10 HASIL ANGKET SISWA	172
Lampiran 11 HASIL UJI LINIERITAS	178
Lampiran 12 HASIL UJI REGRESI SEDERHANA	178
Lampiran 13 DISTRIBUSI NILAI T_{tabel}	179
Lampiran 14 DISTRIBUSI NILAI R_{tabel}	180
Lampiran 15 DOKUMENTASI.....	181

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON