

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil beberapa Kesimpulan sebagai berikut :

1. *Peer pressure* siswa di MA An-Nur Kota Cirebon dapat di kategorikan sangat baik, yaitu berdasarkan dari hasil hasil angket diperoleh sebesar 85,2% berada pada rentang prosentase 81-100%.
2. Akhlak siswa di MA An-Nur Kota Cirebon dapat di kategorikan sangat baik, yaitu berdasarkan hasil angket diperoleh sebesar 81,7% berada pada rentang prosentase 81-100%.
3. Hubungan *peer pressure* terhadap akhlak siswa di MA An-Nur kota Cirebon menunjukkan korelasi yang mencapai  $r_{xy} = 0,619$ , yang artinya menunjukka pada korelasi kuat atau tinggi karena berada pada interval 0,60 – 0,799. Dan memiliki pengaruh lemah yaitu sebesar 38% yang berada pada interval 20%-39%. Dari hasil tersebut *peer pressure* mempunyai pengaruh lemah terhadap akhlak siswa di MA An-Nur Kota Cirebon

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh penelitian ini, maka rekomendasi saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat memilih teman yang baik karena dapat memberikan tekanan yang baik atau dorongan yang baik terhadap dirinya, sehingga dapat membuat akhlak yang baik pula di dirinya. Siswa juga harus meningkatkan Kerjasama serta diskusi dengan teman sebaya karena hal tersebut dapat

memberikan lebih banyak informasi yang di dapatkan, pelajaran yang baik, dorongan yang baik, contoh, serta motivasi untuk leboh giat belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat lebih memperhatikan interaksi siswa dan tekanan dari teman sebaya yang direasakan siswa dengan memberikan pendekatan seperti memberikan tempat siswa untuk bercerita, curhat, dan menyampaikan keluh kesahnya. Dengan hal ini siswa merasa aman dan mempunyai rumah kedua di sekolah. Guru juga bisa meningkatkan dan tidak segan untuk selalu mengingatkan atau menegur siswa jika akhlak yang kurang baik atau ketika siswa melakukan kesalahan. Hal ini dapat meningkatkan akhlak siswa menjadi lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah MA An-Nur Kota Cirebon dapat meningkatkan pemantauan terhadap interaksi siswa dengan teman sebayanya, karena jika ada kesalahan dalam berinteraksi atau adanya tekanan yang tidak baik dari teman sebaya dapat menurunkan akhlak siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan lagi penelitian ini dengan menambahkan variabel-variabel yang dapat mempengaruhi akhlak siswa sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.